

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan analisis di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa

Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi *whatsapp* di MAN Tanah Laut yakni di mana pihak sekolah langsung mengambil tindakan mengenai peraturan yang menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan guru yang mengkoordinasikan aplikasi yang menunjang pembelajaran jarak jauh agar tetap berjalan dengan mudah dan baik. Dalam keaktifan pembelajaran khususnya mata pelajaran fikih guru menetapkan beberapa poin agar dapat menilai keaktifan peserta didik pada pembelajaran *online* yang menjadi penilaian dalam keaktifan yaitu, kehadiran, tugas, dan evaluasi. Sehingga, pengambilan nilai keaktifan tetap berjalan walaupun tidak sebaik pembelajaran tatap muka seperti pada umumnya.

Faktor yang menjadi pendukung keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi *whatsapp* yaitu, sarana dan prasarana dari sekolah yang sudah memadai, mudahnya mengakses aplikasi yang digunakan dalam menunjang pembelajaran seperti *whatsapp* karena pendidik maupun peserta didik dapat mengaksesnya. Dari faktor pendukung di atas sudah di optimalkan yakni dengan memperbaiki sarana dan prasarana pemasangan penguat jaringan di sekolah, juga bekerjasama nya pihak sekolah dengan kartu

perdana serta menggunakan fasilitas kuota yang diberikan pemerintah serta dari segi materi-materi yang diberikan dapat diakses seperti file-file pembelajaran baik berupa link ataupun dokumen agar dapat mudah dipelajari oleh peserta didik.

Faktor penghambat dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi *whatsapp* yakni jaringan yang tidak stabil sehingga menghambat keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, kuota pemerintah yang tidak dapat digunakan juga menjadi kendala dalam pembelajaran, untuk materi fikih belum bisa memahamkan peserta didik serta pemahaman dari peserta didik yang kurang, dan dari peserta didik yang teledor dalam pengerjaan maupun pengumpulan tugas yang diberikan dan pengisian absensi kehadiran. Dari hambatan tersebut sudah bisa diatasi sementara waktu peserta didik dapat kesekolah bagi yang tidak dapat mengumpulkan tugas via *whatsapp* bisa dengan datang kesekolah dan untuk penyampaian materi yang belum sepenuhnya maksimal guru memberikan materi-materi disertakan dengan video penjelasan dari materi yang diajarkan.

B. Saran

Penulis berusaha mencoba mengemukakan saran yang berkaitan dengan masalah ini yakni kepada sekolah sebagai guru sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan *whatsapp* perlu disiapkan strategi maupun metode pembelajaran yang menarik maupun pemberian berbagai jenis tugas yang tidak monoton agar peserta didik lebih bersemangat dan lebih aktif dalam belajar karena *whatsapp* memiliki fitur-fitur yang dapat digunakan untuk menunjang

penyampaian materi pembelajaran fikih. Tanpa persiapan yang matang dan baik maka akan mempengaruhi kualitas dari hasil belajar mengajar.

Sebagai penulis saran juga diberikan kepada Kementerian Agama dimana dalam memberikan kuota belajar pada peserta didik haruslah diperhatikan apakah kuota belajar tersebut dapat digunakan dengan baik atau tidak karena hal ini berdampak pada keaktifan dari peserta didik dalam pembelajaran daring sekarang ini. Dan saran kepada Pemerintah Daerah sebagaimana kehidupan berbangsa dan bernegara keaktifan dari peserta didik haruslah lebih diperhatikan kembali, mutu pembelajaran teruslah digencarkan serta berupayalah memahami kesenjangan dalam pembelajaran di masa sekarang ini. Karena hal tersebut penting untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama pada keaktifan, pemahaman serta karakter peserta didik dalam belajar.