

ABSTRACT

Febry Hendryani. 2022. Students' Perception on Seating Arrangement in English Class. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Keywords: Students' Perception, Seating Arrangement, English Class;

The appropriate seating arrangement in the classroom is one of the success indicators in teaching and learning. It means seating arrangements take one of big role in classroom arrangement. The teacher should know each student on personal basis (i.e., name, interests, strengths, weakness, etc.) Moreover, the teacher should know at once where that student should be seated and should know what kind of seating arrangement students want.

This research is focusing in identify students' perception on seating arrangement in English class. This research used descriptive qualitative as the research design. This research is conducted through interview and questionnaire which involve 53 IX grade students and an English teacher.

The result shows that the teacher used row seating arrangement to teach grammar and listening skill. Next, modular seating arrangement was used to teach speaking and writing skills. The last, horseshoe seating arrangement was used to teach speaking and reading skills. Meanwhile, the results of the student perception shows that many students agree with the use of horseshoe seating in learning because it is considered to provide convenience for students in paying attention to teacher when explaining learning materials, ease of interacting with teacher or friends to enable students to be active in developing and improving their English skills.

ABSTRAK

Febry Hendryani. 2022. Persepsi Siswa terhadap Pengaturan Tempat Duduk di Kelas Bahasa Inggris. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Pengaturan Tempat Duduk, Kelas Bahasa Inggris;

Pengaturan tempat duduk yang tepat di dalam kelas merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Hal ini berarti bahwa pengaturan tempat duduk mengambil salah satu peran besar dalam pengaturan kelas. Guru harus mengenal setiap siswa secara pribadi (nama, minat, kekuatan, kelemahan, dll.). Selain itu, guru harus mengetahui di mana siswa harus duduk dan harus mengetahui pengaturan tempat duduk seperti apa yang diinginkan oleh siswa.

Penelitian ini berfokus pada mengidentifikasi persepsi siswa terhadap penggunaan pengaturan tempat duduk di kelas bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian. Penelitian ini dilakukan melalui wawancara dan angket yang melibatkan 53 siswa kelas IX dan seorang guru bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan row seating untuk mengajarkan materi grammar dan listening. Selanjutnya, modular seating digunakan untuk mengajarkan speaking dan writing. Terakhir, horseshoe seating digunakan untuk mengajarkan speaking dan reading. Sedangkan hasil tentang persepsi siswa menunjukkan bahwa banyak siswa yang setuju dengan penggunaan horseshoe seating dalam pembelajaran karena dianggap memberikan kemudahan bagi siswa dalam memperhatikan guru saat menjelaskan materi, kemudahan untuk berinteraksi dengan guru atau teman sehingga memungkinkan siswa untuk mengembangkan dan meningkatkan skil bahasa Inggris mereka.