

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	1	Qur'an Surah Az-Zumar ayat 9	4	(Apakah kamu orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah,"Apakah sama orang-orang yang tidak mengetahui?" Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.

Lampiran 2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V SDN 1 Paya

No.	Nama	Kelas
1	Achmad Ridhani	V (Lima)
2	Muhammad Rahmani Akbar	V (Lima)
3	Zahiratun Nazwa	V (Lima)
4	Aulia Syifa	V (Lima)
5	Ananda Sabputri	V (Lima)
6	Siti Nabilah	V (Lima)
7	Rihlatussyifa	V (Lima)
8	Muhammad Nizar	V (Lima)

Lampiran 3. Silabus

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 5 : Ekosistem

Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan 4.7.2 Membuat teks fiksi nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya	Teks tentang badak Jawa Teks tentang jarring-jaring makanan yang ada di sungai Teks tentang ekosistem buatan	Mengisi tabel pada kertas yang telah di bagi guru	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	Buku Guru Buku Siswa
Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			

<p>mu pendidikan alam</p>	<p>3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.</p>	<p>3.5.1 Menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem 3.5.2 Menunjukkan penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem didalam sebuah jaring-jaring makanan 4.51 Membuat poster tentang hubungana antarmakhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Badak yang ada di pulau Jawa • Mengetahui informasi tentang habitat badak jawa, jenis makanan dan cara berkembang biaknya . • Mengetahui jaring-jaring makanan pada ekosistem sungai • Mengetahui ekosistem buatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster badak jawa • Membuat jaring-jaring makanan yang ada di sungai • 	<p>informasi dari orang lain Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
---------------------------	---	---	--	--	---	--	--

Lampiran 4. Pengujian Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar

Mengambil Dari Skripsi *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru* UIN Sultan Syarif Kasim Riau Oleh Siti Nurul Khasanah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Tahun 2019

Pengujian Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar

No	Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	Pernyataan 1	2,848	0,355	Valid
2	Pernyataan 2	3,909	0,355	Valid
3	Pernyataan 3	6,967	0,355	Valid
4	Pernyataan 4	3,963	0,355	Valid
5	Pernyataan 5	5,171	0,355	Valid
6	Pernyataan 6	6,417	0,355	Valid
7	Pernyataan 7	8,908	0,355	Valid
8	Pernyataan 8	8,381	0,355	Valid
9	Pernyataan 9	6,239	0,355	Valid
10	Pernyataan 10	9,497	0,355	Valid
11	Pernyataan 11	5,716	0,355	Valid
12	Pernyataan 12	7,015	0,355	Valid

13	Pernyataan 13	5,682	0,355	Valid
14	Pernyataan 14	5,995	0,355	Valid
15	Pernyataan 15	5,103	0,355	Valid
16	Pernyataan 16	5,791	0,355	Valid
17	Pernyataan 17	-1,687	0,355	Tidak Valid
18	Pernyataan 18	1,457	0,355	Tidak Valid

Sumber : Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 18 item pernyataan tentang motivasi belajar terdapat dua item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga dua item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi hanya 16 item pernyataan yang dapat digunakan dalam pengumpulan data motivasi belajar.

Lampiran 5. Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar

Mengambil Dari Skripsi *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Atas 9 Pekanbaru* UIN Sultn Syarif Kasim Riau Oleh Siti Nurul Khasanah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Tahun 2019

Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Motivasi Belajar	18	0,645	Reliabel

Sumber: Data Olahan 2019

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket motivasi belajar adalah sebesar 0,645 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen angket motivasi belajar tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Lampiran 6. Angket Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****KS : Kurang Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selam itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama :**No. Absen :****Kelas :**

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.						
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.						
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.						
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.						
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.						
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.						
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.						
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.						
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.						

		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.						
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.						
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.						
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.						
		15. Saya senang belajar diruang kelas yang sudah tertata rapi.						
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.						

Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Angket Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Dani
No. Absen :
Kelas : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.		✓				4
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.			✓			3
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.			✓			3
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			3
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru			✓			3

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .							
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.			✓				3
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.			✓				3
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.			✓				4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.			✓				4
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.			✓				4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.			✓				4

57

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : M. Rahmani Akbar

No. Absen :

Kelas : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.			✓			3
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.			✓			3
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.				✓		2
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓				4

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selam itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Zahiratun nazwa

No. Absen :

Kelas : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.		✓				4
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.			✓			3
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.			✓			3
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			3
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru				✓		2

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .							
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.			✓				3
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.	✓						5
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.		✓					4
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						5
		15. Saya senang belajar diruang kelas yang sudah tertata rapi.		✓					4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.		✓					4
									59

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Aulia syifa

No. Absen :

Kelas : V Cima 7

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓					5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.	✓					5
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.	✓					5
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.		✓				4
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.				✓		2
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.		✓				4
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓	✗			4

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.				✓		2
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.				✓		2
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.		✓				4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.		✓				4
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.		✓				4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.				✓		2
Jlh								<u>60</u>

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : ANANDA SABPUTRI

No. Absen :

Kelas : V (5)

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			3
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓				4

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓					
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.		✓				3
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.		✓				3
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓					4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓					4
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓					4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓					5

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA*Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning***Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****KS : Kurang Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : SITI NABILAH**No. Absen** :**Kelas** : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.	✓					5
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.		✓				4
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.			✓			3
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.	✓					5
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.		✓				4
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.			✓			3
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓					5
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru			✓			3

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓						8
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.				✓			2
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.				✓			2
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓						5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.				✓			2
		15. Saya senang belajar diruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓						5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.		✓					4
									th 60

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selam itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : RihlaTussxifa

No. Absen :

Kelas : III

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓					5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.	✓					5
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				5
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.	✓					5
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓					5
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru	✓					5

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓					
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.	✓					4
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.	✓					5
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓					5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓					4
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓					5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓					4

73

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selam itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : M. Nizar

No. Absen :

Kelas : ✓

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓					5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.			✓			3
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.				✓		2
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.			✓			3
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.				✓		2
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.					✓	1
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru	✓					5

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .							
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.					✓		1
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.					✓		2
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓						5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						5
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓						5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓						5

No	Nama	Kelas	Item Pertanyaan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Achmad Ridhani	V	4	4	4	3	3	3	4	4
2	Muhammad Rahmani Akbar	V	4	4	5	3	4	3	3	4
3	Zahiratun Nazwa	V	4	4	4	4	3	3	4	3
4	Aulia Syifa	V	5	5	5	5	4	4	4	2
5	Ananda Sabputri	V	4	4	5	4	4	3	4	4
6	Siti Nabilah	V	4	5	4	3	5	4	3	4
7	Rihlatussyifa	V	5	4	5	5	5	3	4	5
8	Muhammad Nizar	V	5	4	5	3	4	2	3	2
Jumlah			35	34	37	30	32	25	25	28

No	Nama	Kelas	Item Pertanyaan							
			9	10	11	12	13	14	15	16
1	Achmad Ridhani	V	3	3	3	3	4	4	4	4
2	Muhammad Rahmani Akbar	V	2	4	3	3	5	4	5	4
3	Zahiratun Nazwa	V	3	2	3	5	4	5	4	4
4	Aulia Syifa	V	4	4	2	2	4	4	4	2
5	Ananda Sabputri	V	3	4	3	3	4	4	4	5
6	Siti Nabilah	V	5	3	2	2	5	2	5	4
7	Rihlatussyifa	V	5	5	4	5	5	4	5	4
8	Muhammad Nizar	V	1	5	1	2	5	5	5	5
Jumlah			26	30	21	25	36	32	36	32

Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Angket Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Dani

No. Absen :

Kelas : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.		✓				4
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.		✓				4
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.			✓			3
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.		✓				4
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru			✓			3

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.	✓					4
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.	✓					4
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓					4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓					4
		15. Saya senang belajar diruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓					4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓					4
								<u>4</u> 62

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : M. Rahmani ALKBAR

No. Absen :

Kelas : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓					5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.			✓			3
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.				✓		2
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.	✓					5
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.		✓				4
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓				4

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.	✓					5
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓			3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓				4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			3
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru				✓		2

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

tunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : ZAHIRATUN NAZWA

No. Absen :

Kelas : V

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.			✓			3
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.	✓					5
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.		✓				4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓					5
		15. Saya senang belajar diruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓					5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.		✓				9

Jlh 64

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Avia syifa

No. Absen :

Kelas : V LIMA

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket	
			SS	S	KS	TS	STS		
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓						5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓					4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓						5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.	✓						5
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓					4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.			✓				3
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓					4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.			✓				3
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.		✓					4
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓					4

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .							
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.	✓						5
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.		✓					4
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓						5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						5
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✗				✓		1
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.		✓					4

 65

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.		✓				4
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.		✓				4
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.	✓					5
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓			3
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru			✓			3

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.				✓			2
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.				✓			2
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓						5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						5
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓						5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓						5

Jlh 64

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****KS : Kurang Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : SITI NABILAH**No. Absen** :**Kelas** : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.	✓					5
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.		✓				4
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.	✓					5
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.		✓				4
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.	✓					5
3.	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan - latihan dengan gigih.		✓		✓		4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.				✓		2
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.					✓	1
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru	✓					5

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓							-
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.					✓			1
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.		✓						4
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.			✓					3
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓							5
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.		✓						4
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓							5

61

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****KS : Kurang Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : Rihla Tussyifa**No. Absen** :**Kelas** : 5

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket	
			SS	S	KS	TS	STS		
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.	✓						5
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.	✓						5
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓						5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.	✓						5
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.	✓						5
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.		✓					4
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.	✓						5
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.		✓					4
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.	✓						5
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru	✓						5

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .	✓						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.	✓						5
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.	✓						4
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.	✓						5
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						4
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓						5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.	✓						5

Jlh 76

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA**Petunjuk pengisian**

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (✓) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****KS : Kurang Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selam itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

Nama : M. NIZAR**No. Absen** :**Kelas** : V

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.	1. Saya menyiapkan segala keperluan untuk pembelajaran.		✓				4
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.	✓					5
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.	✓					5
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.		✓				4
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.	✓					5
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.	✓					5
3.	Adanya harapan dan cita -- cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan -- latihan dengan gigih.		✓				4
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.			✓			3
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat menyelesaikan tugas tepat waktu.		✓				4
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru		✓				4

		serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .							
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.				✓			2
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.				✓			2
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.		✓		✓			4
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.	✓						5
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.	✓						5
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.		✓					4
									65

No	Nama	Kelas	Item Pertanyaan							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Achmad Ridhani	V	4	4	4	4	4	4	3	4
2	Muhammad Rahmani Akbar	V	5	3	5	4	4	2	4	5
3	Zahiratun Nazwa	V	4	4	5	4	5	3	4	4
4	Aulia Syifa	V	5	4	5	5	4	3	4	3
5	Ananda Sabputri	V	4	4	5	4	4	4	4	5
6	Siti Nabilah	V	4	5	4	5	4	5	4	2
7	Rihlatussyifa	V	5	5	5	5	5	4	5	4
8	Muhammad Nizar	V	4	5	5	4	5	5	4	3
Jumlah			40	34	38	35	35	30	32	30

No	Nama	Kelas	Item Pertanyaan							
			9	10	11	12	13	14	15	16
1	Achmad Ridhani	V	4	4	4	5	4	1	5	3
2	Muhammad Rahmani Akbar	V	2	4	3	3	5	4	5	4
3	Zahiratun Nazwa	V	3	2	3	5	4	5	5	4
4	Aulia Syifa	V	4	4	5	4	5	5	4	1
5	Ananda Sabputri	V	3	3	2	2	5	5	5	5
6	Siti Nabilah	V	1	5	1	4	3	5	4	5
7	Rihlatussyifa	V	5	5	5	4	5	4	5	5
8	Muhammad Nizar	V	4	4	2	2	4	5	5	4
Jumlah			28	30	26	30	34	34	34	34

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 1 Paya
 Kelas/semester : V/I
 Tema : Ekosistem (5)
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek
 Kegiatan : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengetahui Badak yang ada dipulau jawa. 2. Siswa mengetahui Informasi tentang habitat badak Jawa, jenis makanan dan cara berkembang biaknya. 3. Siswa mengetahui langkah-langkah pembuatan poster.
PROSES PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. b. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama. c. Guru memberikan memberikan memberikan apersepsi dan pretest. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai . e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan berbasis proyek. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat Poster tentang Badak Jawa b. Sebaiknya kegiatan ini dilakukan setelah siswa membuat kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan. c. Alat dan bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Peta pulau asal badak Jawa 2) Informasi tentang habitat badak Jawa, jenis makanan dan cara berkembang biaknya. 3) Kertas kartun untuk poster 4) Kertas warna-warni untuk menuliskan informasi yang diminta 5) Alat tulis d. Siswa bekerja di dalam kelompok yang terdiri atas tiga atau lebih orang yang telah dibuat sebelumnya. e. Siswa telah membawa semua informasi yang diperlukan untuk kegiatan hari itu tentang badak Jawa. f. Dengan menggunakan kertas kartun, siswa mengatur tata letak informasi yang telah dtentukan.

	<p>g. Siswa dapat menunjukkan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas.</p> <p>h. Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu, dengan menuliskan di buku catatan tentang hal-hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hal baru yang dipelajari. 2) Kesulitan dan tantangan yang dihadapi dan cara pemecahannya. 3) Penerapan sila Pancasila yang terjadi pada proses kegiatan ini. 4) Pentingnya nilai persatuan dan kesatuan pada saat bekerja sama di dalam kelompok <p>3. Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya c. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. d. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.</p>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/semester : V/I

Tema : Ekosistem (5)

Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek

Kegiatan : 2

Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengetahui jaring-jaring makanan yang mungkin ada pada ekosistem sungai 2. Siswa mengetahui kemungkinan yang terjadi dengan jaring-jaring makanan di dalam ekosistem sungai jika sungai tercemar oleh sampah dari kegiatan manusia.
--------------------------------	---

	3. Siswa mengetahui usaha yang dapat ia lakukan terhadap ekosistem sungai yang ada di lingkungannya.
PROSES PEMBELAJARAN	<p>1. Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. b. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama. c. Guru memberikan memberikan memberikan apersepsi dan pretest. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai . e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan berbasis proyek yang akan dilakukan <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sebaiknya, kegiatan ini dilakukan setelah siswa membuat kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahan. b. Alat dan bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambar sungai, jika tidak ada, siswa dapat menggambar sendiri sebuah sungai. 2) Informasi tentang hewan atau tumbuhan yang mungkin hidup di sungai untuk membuat jaring-jaring makanan. 3) Artikel dari majalah atau koran tentang usaha yang telah dilakukan manusia untuk menjaga ekosistem sungai. 4) Kertas ukuran A4 untuk menggambar. 5) Alat tulis c. Siswa bekerja di dalam kelompok yang terdiri atas tiga orang yang telah dibuat sebelumnya. d. Siswa telah membawa semua informasi yang diperlukan untuk kegiatan hari itu. e. Dengan menggunakan kertas berukuran A4, siswa mengatur tata letak informasi yang telah dtentukan. f. Siswa dapat menunjukkan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas. g. Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu, dengan menuliskan di buku catatan tentang hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1) Hal baru yang dipelajari. 2) Kesulitan dan tantangan yang dihadapi dan cara pemecahannya. 3) Penerapan sila Pancasila yang terjadi pada proses kegiatan ini. 4) Pentingnya nilai persatuan dan kesatuan pada saat bekerja sama di dalam kelompok. <p>3. Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya c. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

	d. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/semester : V/I

Tema : Ekosistem (5)

Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek

Kegiatan : 4

Alokasi Waktu : 2 X 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengetahui ekosistem buatan yang ada di lingkunganmu dan manfaatnya bagi manusia. 2. Siswa mengetahui manfaat membersihkan selokan di sekitar rumah bagi manusia. 3. Siswa mengetahui usaha-usaha yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan sekitar rumahmu menjadi ramah lingkungan..
PROSES PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. b. Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama. c. Guru memberikan memberikan memberikan apersepsi dan pretest. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai . e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan berbasis proyek yang akan dilakukan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Sebaiknya kegiatan ini dilakukan setelah siswa membuat kelompok untuk mempersiapkan alat dan bahannya.

	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa bekerja di dalam kelompok. c. Siswa telah membawa semua informasi yang diperlukan untuk kegiatan hari itu. d. Siswa berdiskusi untuk melihat semua informasi yang diperlukan. Siswa berdiskusi untuk mulai mengisi tabel pada Buku Siswa. e. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. f. Siswa secara individu melakukan refleksi atas pembelajaran hari itu dengan menuliskan di buku catatannya tentang hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> 1) Hal baru yang dipelajari. 2) Kesulitan dan tantangan yang dihadapi dan cara pemecahannya. 3) Pentingnya nilai persatuan dan kesatuan pada saat bekerja sama di dalam kelompok. <p>3. Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya c. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. d. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.</p>

Nama Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/Semester : V/I

Pertemuan ke :

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia.

No	Jenis Aktifitas Guru	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan pelajaran dengan salam		
2	Guru memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik		
3	Guru menjelaskan materi pelajaran		
4	Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar materi		
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
6	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bacaan		
7	Guru membagi kelompok diskusi		
8	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan saling tukar informasi		
9	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya		
10	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di pelajari		

Barabai, November 2021

Observer

Isnawati

170102071397

Lembar Observasi Aktifitas Guru

Nama Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/Semester : V/I

Pertemuan ke : 1

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Jenis Aktifitas Guru	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan pelajaran dengan salam	✓	
2	Guru memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik	✓	
3	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
4	Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar materi	✓	
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
6	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bacaan		✓
7	Guru membagi kelompok diskusi	✓	
8	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan saling tukar informasi	✓	
9	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	✓	
10	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di pelajari	✓	

Barabai, 0 November 2021

Observer

Isnawati
Isnawati

170102071397

Lembar Observasi Aktifitas Guru

Nama Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/Semester : V/I


Pertemuan ke : 2

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Jenis Aktifitas Guru	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan pelajaran dengan salam	✓	
2	Guru memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik	✓	
3	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
4	Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar materi	✓	
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
6	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bacaan	✓	
7	Guru membagi kelompok diskusi	✓	
8	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan saling tukar informasi	✓	
9	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	✓	
10	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di pelajari	✓	

Barabai, 9 November 2021

Observer


 Isnawati

170102071397

Lembar Observasi Aktifitas Guru


Nama Sekolah : SDN 1 Paya
 Kelas/Semester : V/I
 Pertemuan ke : 3

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Jenis Aktifitas Guru	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan pelajaran dengan salam	✓	
2	Guru memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik	✓	
3	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓	
4	Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan seputar materi	✓	
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
6	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bacaan	✓	
7	Guru membagi kelompok diskusi	✓	
8	Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan saling tukar informasi	✓	
9	Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya	✓	
10	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di pelajari	✓	

Barabai, 10 November 2021

Observer


 Isnawati

170102071397

Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa

Lembar Observasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning

Nama Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/Semester : V/I

Pertemuan ke :

No	Aspek Yang Diamati	Jawaban		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan			
2	Memberikan respon positif terhadap materi yang disampaikan			
3	Aktif dalam kerja kelompok			
4	Menyimpulkan intisari dari pembelajaran			
5	Mengerjakan angket yang dibagikan guru			

Barabai, November 2021

Observer

Isnawati

170102071397

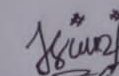
Lembar Observasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning

Nama Sekolah : SDN 1 Paya
 Kelas/Semester : V/I
 Pertemuan ke : 1

No	Aspek Yang Diamati	Jawaban		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan	✓		
2	Memberikan respon positif terhadap materi yang disampaikan	✓		
3	Aktif dalam kerja kelompok	✓		
4	Menyimpulkan intisari dari pembelajaran		✓	
5	Mengerjakan angket yang dibagikan guru	✓		

Barabai, 9 November 2021

Observer


 Isnawati

170102071397

Lembar Observasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning

Nama Sekolah : SDN 1 Paya

Kelas/Semester : V/I

Pertemuan ke : 2

No	Aspek Yang Diamati	Jawaban		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan	✓		
2	Memberikan respon positif terhadap materi yang disampaikan	✓		
3	Aktif dalam kerja kelompok	✓		
4	Menyimpulkan intisari dari pembelajaran	✓		
5	Mengerjakan angket yang dibagikan guru	✓	✓	

Barabai, 9 November 2021

Observer


Isnawati

170102071397

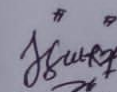
Lembar Observasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning

Nama Sekolah : SDN 1 Paya
 Kelas/Semester : V/I
 Pertemuan ke : 3

No	Aspek Yang Diamati	Jawaban		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan	✓		
2	Memberikan respon positif terhadap materi yang disampaikan	✓		
3	Aktif dalam kerja kelompok	✓		
4	Menyimpulkan intisari dari pembelajaran	✓		
5	Mengerjakan angket yang dibagikan guru	✓		

Barabai, 10 November 2021

Observer

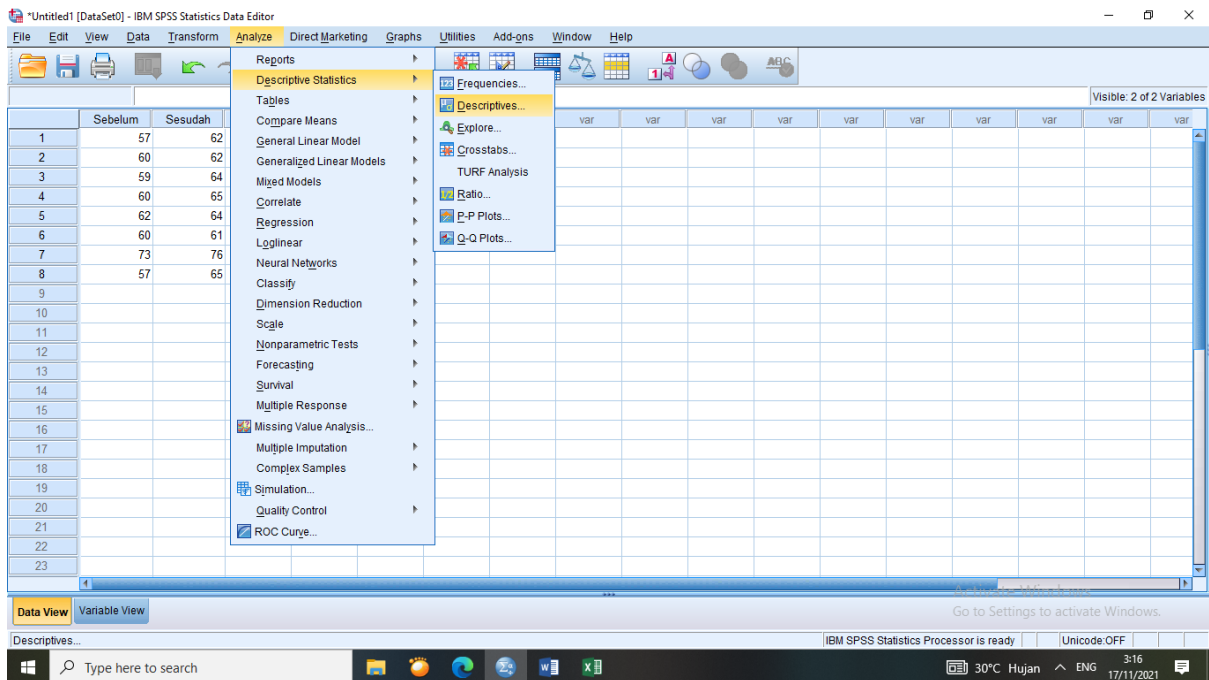

Isnawati

170102071397

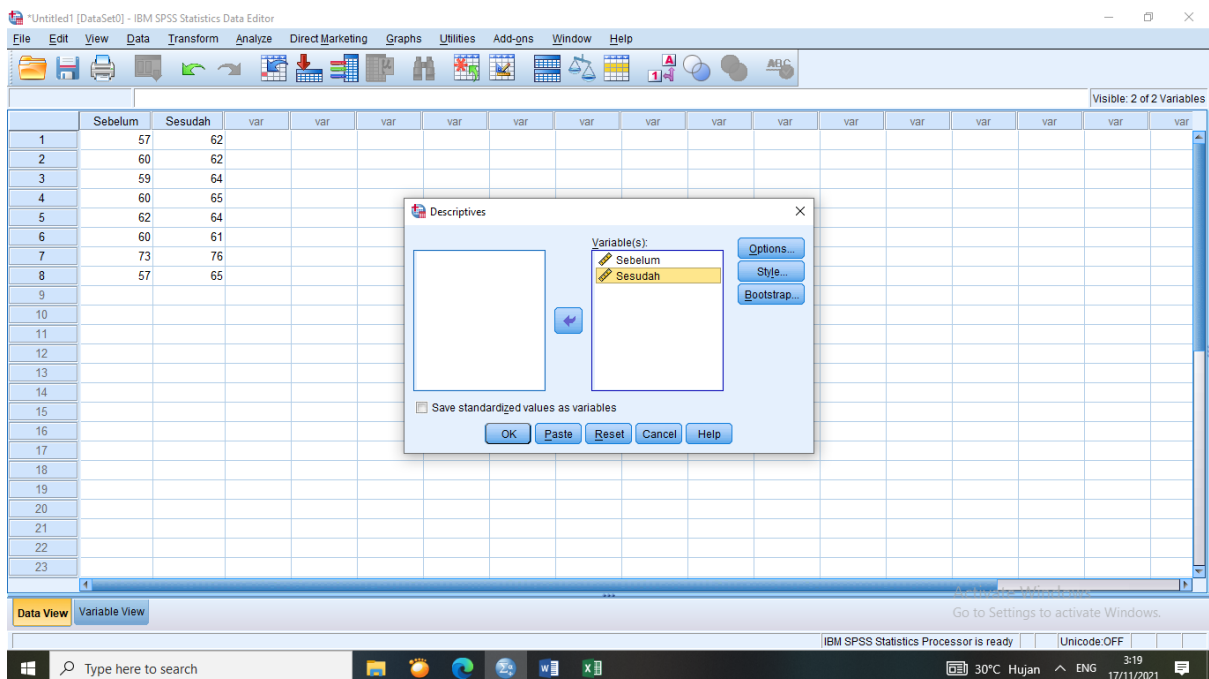
Lampiran 12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varans Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

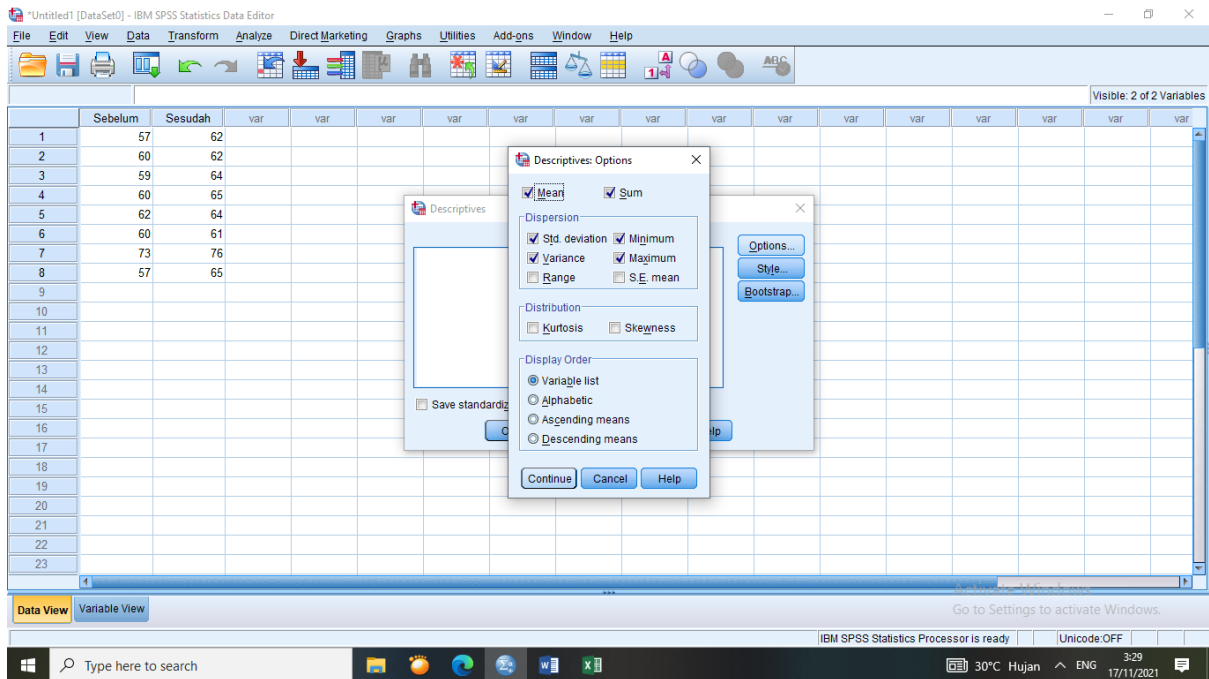
a. Klik menu **analyze-descriptive statistics- descriptive**



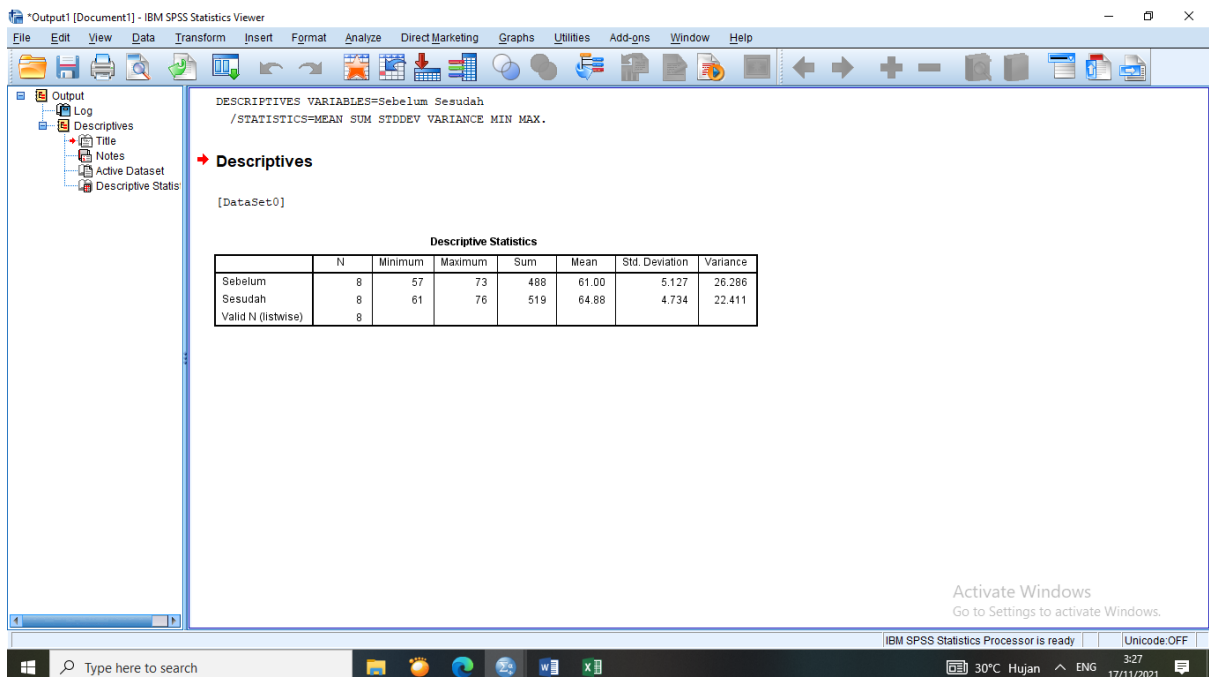
b. Akan muncul kotak **Dialog Descriptives**. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak **variabel (S)**



c. klik **Options**-centang **Mean, Sum, Minimum, Maximum, Standar Deviasi, Dan Varians**. Setelah itu klik **Continue**, lalu **Ok**.



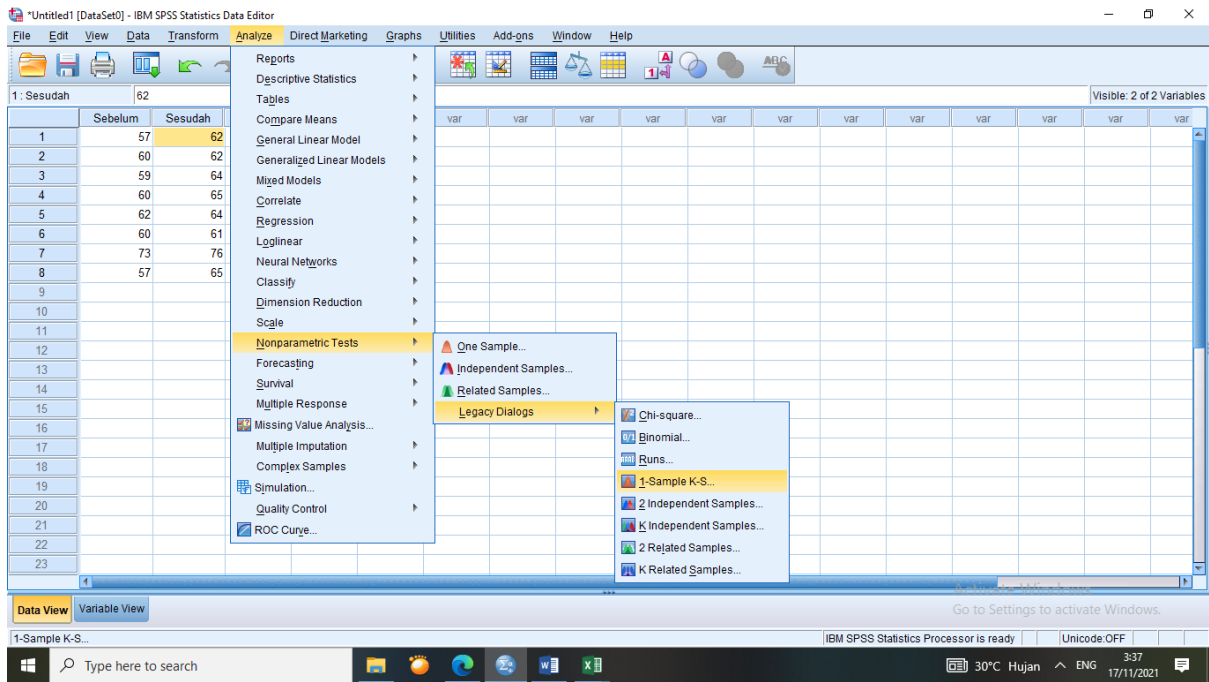
d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang dieproleh. Tabel dibawah ini adalah perhitungan dari rata, standar deviasi, dan varians dari data sebelum dan sesudah menggunakan model project based learning



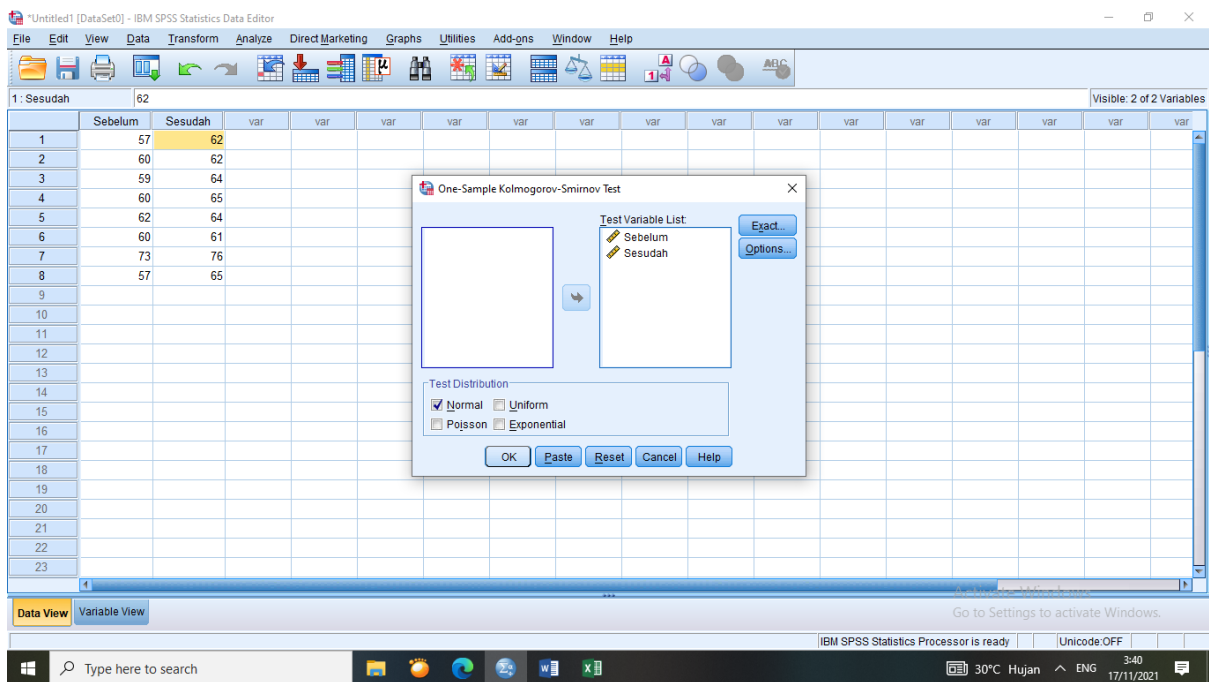
Lampiran 13. Uji Normalitas Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

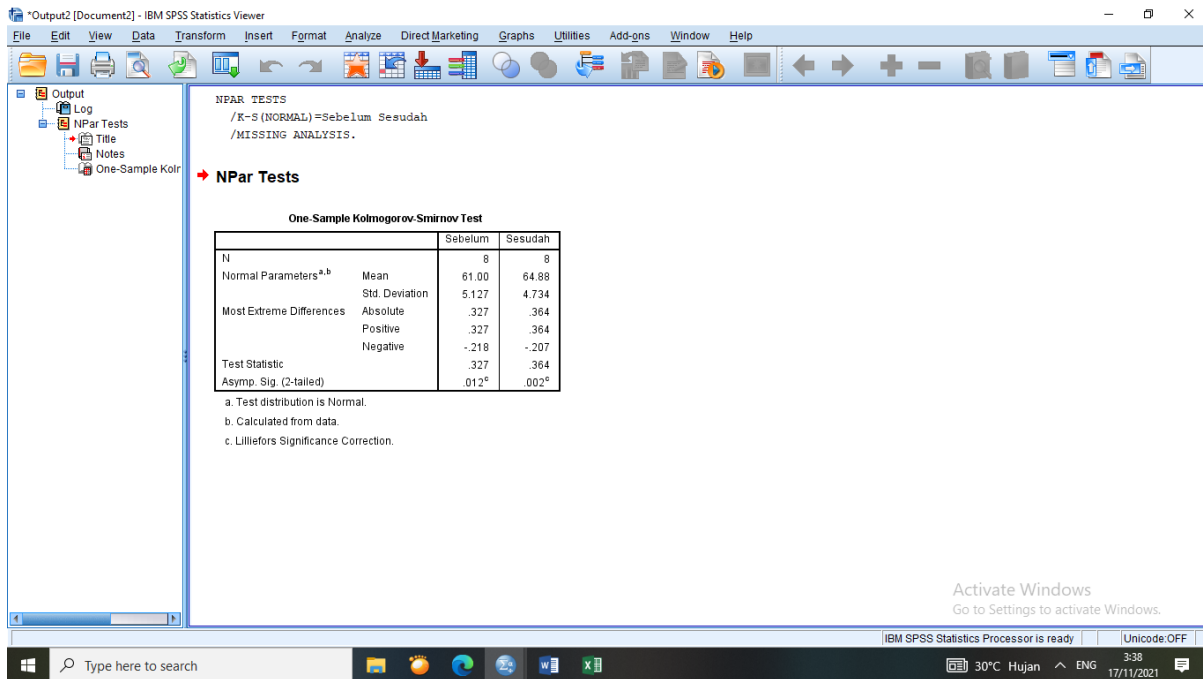
a. klik menu **analyze-nonparametrictests-Legacy Dialog-1- sample K-S...**



b. Masukkan variabel ke kotak **Test Variable List**. Aktifkan pilihan **Normal** pada **Test Distribution**. Lalu klik **Ok**.



c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

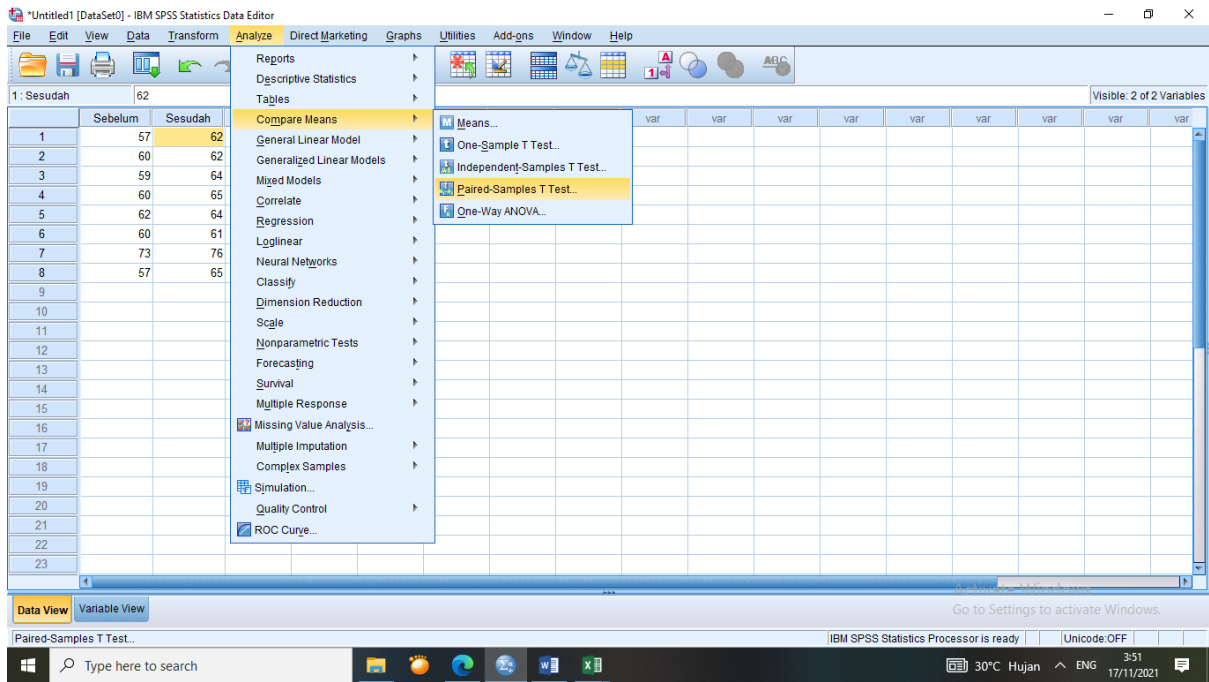


Data berdistribusi normal apabila signifikansinya 0,05.

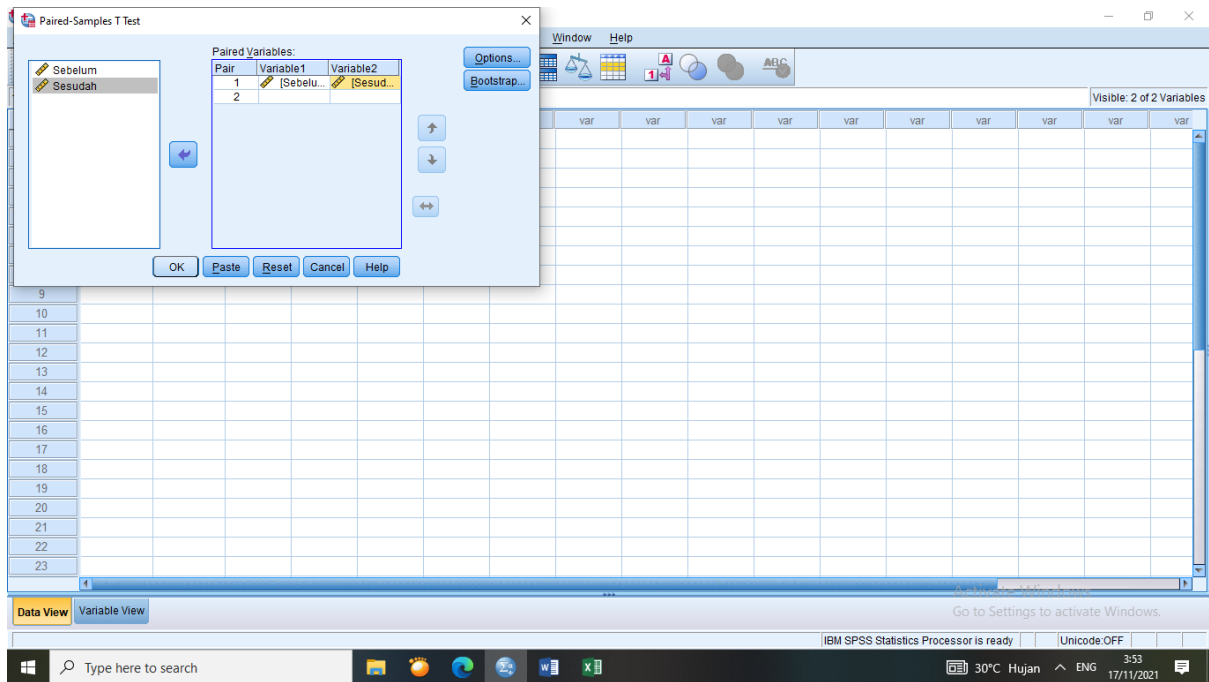
Lampiran 14. Perhitungan Uji Paired Sampel T Test Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

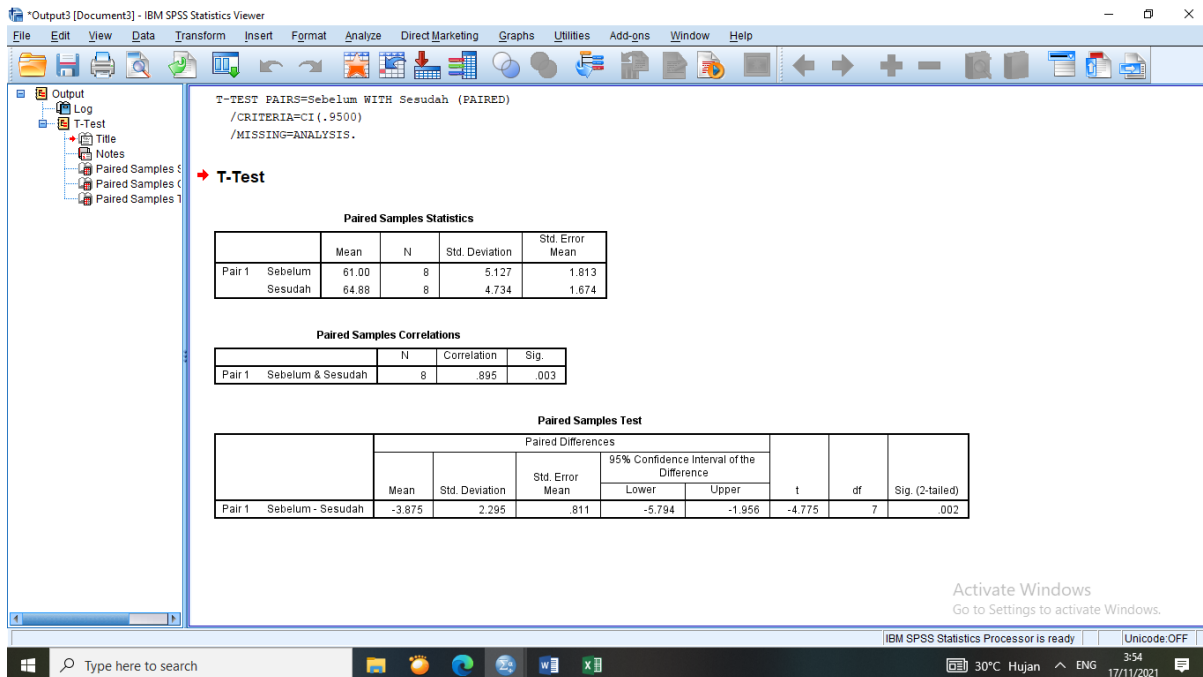
a. Klik **Analyze – Compare Means – Paired – Sampel T Test...**



b. Memasukkan sebelum dan sesudah pada kotak **paired variables** setelah itu klik **Ok**



c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh



Dari data diatas dapat dilihat bahwa signifikansi (2-tailed) 0.002 yang mana $0.002 < 0.05$. dengan ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan model project based learning di kelas V di SDN 1 Paya.

Lampiran 15. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN 1 Paya?

Lampiran 16. Pedoman Dokumentasi

1. Foto kegiatan proses mengajar dan mengajar menggunakan model project based learning pada kelas V SDN 1 Paya

2. Silabus dan RPP kegiatan mengajar menggunakan model project based learning pada kelas V SDN 1 Paya

Lampiran 17. Pedoman Observasi

1. Letak Geografis SDN 1 Paya
2. Identitas SDN 1 Paya.
 - a. Nama sekolah :
 - b. Alamat sekolah :
 - c. Email sekolah :
 - d. Status sekolah :
 - e. SK Akreditasi :
 - f. NPSN :
 - g. Tahun berdirinya :
 - h. NPWP sekolah :
 - i. Nama Plt kepala :
3. Data pendidik dan staf tata usaha di SDN 1 Paya.
4. Data seluruh siswa SDN 1 Paya.
5. Data sarana dan prasarana.

Lampiran 18. Data Pendidik Dan Staf Usaha Di SDN 1 Paya

NO.	NAMA	STATUS KEPEGAWAIAN	JABATAN
1	Tina Nurnazmi, S.Pd	PNS	Plt. Kepsek
2	Hj. Norul Janah, S.Pd.Sd	PNS	Guru Kelas
3	Hj.Siti Jaidah, S.Pd.I	PNS	Guru PAI
4	Asnah,S.Pd.Sd	PNS	Guru Kelas
5	Hery Herliani ,S.Pd	PNS	Guru Kelas
6	Norminawati, S.Pd	Honorer	Guru Kelas

7	Norlaila Hernawati, S.Pd	Honoror	Guru Kelas
8	Muhammad	PNS	PSD

Lampiran 19. Data Keadaan Seluruh Siswa SDN 1 Paya

No.	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LK	PR	
1	I (Satu)	10	9	19
2	II (Dua)	4	9	13
3	III (Tiga)	4	6	10
4	IV (Empat)	8	9	17
5	V (Lima)	3	5	8
6	VI (Enam)	15	5	20
JUMLAH		44	43	87

Lampiran 20. Sarana dan Prasarana SDN 1 Paya

NO.	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH
1	Ruang kepala sekolah/kantor	1
2	Ruang dewan guru/kantor	1
3	Ruang belajar/kelas	6
4	Ruang perpustakaan	1
5	Ruang uks	1
6	Kantin	0
7	WC guru/murid	3
8	Tempat parkir guru/sepeda murid	2

Lampiran 21. Dokumentasi

Wawancara dengan Plt SDN 1 Paya



wawancara dengan wali kelas V



Pertemuan Pertama



Mengisi Angket Sebelum







Pertemuan 2



Pertemuan 3







Mengisi Angket Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning




Lampiran 22. Surat Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 874/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Isnawati
N I M	: 170102071397
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Gerilya Desa Paya Rt 4 Rw 2 No. 276 Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDIT AL-KHAIR BARABAI PADA EKOSISTEM BUATAN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 1 Juli 2021
Tempat	: Barabai
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 Juli 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 23. Surat Perubahan Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>13 Oktober 2021</p>
<p>Nomor : 1378/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Isnawati NIM. 170102071397 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDIT AL-KHAIR BARABAI PADA EKOSISTEM BUATAN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA EKOSISTEM DI SDN 1 PAYA</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Shalihah, S. Pd, MS sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Khairatul Muna, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4234/Un.14/III.1.1/PP.00.9/10/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


Nama	: Isnawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071397
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jalan Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA EKOSISTEM DI SDN 1 PAYA" pada SDN 1 PAYA sejak tanggal 18 Oktober 2021 sampai dengan 18 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran 25. Surat Keterangan Pembimbing

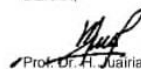


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 043 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021


DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMl Tanggal 1 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Nama | : Siti Shalihah, S.Pd., MS |
| NIP/NUP | : 197504112000032002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Khairatul Muna, M.Pd |
| NIP/NUP | : 199112072018012002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Isnawati |
| NIM | : 170102071397 |
| Jurusan/Prodi | : PGMl |
| Judul Skripsi | : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di SDN 1 Paya |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Maret 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA
 Jalan H. Sibli Imansyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146
 Email : dpmpisp@hulusungaitengahkab.go.id
 Website : www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 503 / 128 - 3 / PM.PTSP.TK / X / 2021

DASAR : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

MEMBACA : - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4234/Un.14/III.Lt/PP.00.9/10/2021 Tanggal 18 Oktober 2021 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
 - Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/285/Kesbangpol/2021 Tanggal 25 Oktober 2021.

MENINGAT : - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.
 - Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.

MEMBERIKAN IZIN

KEPADA :


Nama	: ISNAWATI
NIK	: 6307076210970001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Paya Durian, 22 Oktober 1997
Alamat	: Paya RT. 004 RW. 002 Desa Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di SDN 1 Paya"
Bidang	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: SD Negeri 1 Paya Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: 18 Oktober 2021 s/d 18 Desember 2021
Penanggung Jawab	: Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi

Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.
- Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.
- Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.
- Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.
- Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.

Dikeluarkan di : Hulu Sungai Tengah
 Pada Tanggal : 25 Oktober 2021

An. BUPATI HULU SUNGAI TENGAH
 Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu, dan Tenaga Kerja
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah,


Ir. H. AHMAD SYAHRANI EFFENDI, MT
 Pemina Utama Muda
 NIP. 19660518 199303 1 006

Tembusan :
 1. Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)
 2. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 3. Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah
 4. Arsip

Lampiran 27. Surat Riset



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KOORWIL KEC. BATANG ALAI SELATAN
SD NEGERI 1 PAYA

Desa Paya, Rt.04 Rw.03 Kec. Batang Alai Selatan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/021/SD.25.3/2021

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Yang bertanda tangan dibawah ini, Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 1 Paya menerangkan bahwa :


Nama : Isnawati
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102071397
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : IX
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Riset : 18 Oktober - 18 Desember 2021
 Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002 Kec. BAS

Yang bersangkutan akan melakukan riset/ penelitian ilmiah di SD Negeri 1 Paya dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Paya, 16 Oktober 2021

PLT. Kepala Sekolah

 Tina Nurnazmi, S.Pd
 NIP. 19870921 201101 2 017


PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
KOORWIL KEC. BATANG ALAI SELATAN
SD NEGERI 1 PAYA
Desa Paya, Rt.04 Rw.03 Kec. Batang Alai Selatan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/024/SD.25.3/2021

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 1 Paya menerangkan bahwa :

Nama : Isnawati

Nomor Induk Mahasiswa : 170102071397

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX

Tahun Akademik : 2020/2021


Riset : 18 Oktober -18 Desember 2021

Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002 Kec. BAS

Yang bersangkutan telah selesai melakukan riset/ penelitian ilmiahdi SD Negeri 1 Paya dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Paya, 18 Desember 2021


 PLT Kepala Sekolah
 Tina Nurnazmi, S.Pd
 NIP. 19870921 201101 2 017

Lampiran 29. Catatan Seminar Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Isnawati

NIM : 170102071397
 Program Studi : PGMI
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDIT Al-Khair Barabai pada Ekosistem Buatan

Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd, MS dan Khairiatul Muna, M.Pd

Catatan Hasil Seminar :

Penanggap Utama:

1. Apa perbedaan dan persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu dari Indah Kurniasih Skripsi Mahasiswa UIN Suska Riau yang di jadikan kajian pustaka oleh peneliti?

Penanggap Umum :

1. Kenapa peneliti mengambil materi tentang ekosistem buatan?
2. Mengapa peneliti menggunakan jenis penelitian Quasi Eksperimen?
3. Berapakah sampel dan populasi yang peneliti butuhkan untuk penelitian tersebut?

Dari dosen Bidang Konten dan Metodologi Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS:

1. Tambahkan ayat al-qur'an atau hadist di bagian latar belakang masalah
2. Untuk bagian judul perlu dikonsultasikan lagi dengan dosen 1 dan 2 supaya lebih memudahkan saat terjun ke lapangan.
3. Rumusan masalah di tukar yang no. 2 menjadi no. 1 dan no 1 di hapus diganti dengan apakah terdapat pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap motivasi belajar siswa
4. Bab II terlalu banyak sub bab
5. Pada bab III subjek dan objek dihapus

Dari dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Khairiatul Muna, M.Pd :

1. Gunakan pedoman penulisan skripsi FTK th 2017.
2. Latarbelakang lebih di fokuskan dan dijelaskan lagi mengapa mengambil judul penelitian tersebut.
3. Definisi Operasional harus 5 ditambahkan lagi ekosistem buatan
4. Penelitian terdahulu dicari yang sama membahas tentang ekosistem buatan dan untuk kesimpulan akhirnya diganti
5. Bagian sistematika di tambahkan hipotesis penelitian
6. Untuk materi yang diambil lebih dijelaskan dan scan dari bukunya
7. Bab III di sesuaikan karena rumusan masalahnya diganti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Isnawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Paya Durian dan 22 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7. Alamat email : isna19063@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Bina Karya Paya lulus tahun 2003
 - b. SD Negeri 1 Paya lulus tahun 2011
 - c. SMP Negeri 2 BAS lulus tahun 2014
 - d. SMA Negeri 3 Barabai lulus tahun 2017
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Tamami

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002

Ibu

Nama : Ni'mah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002
10. Saudara (jumlah saudara) : dua (2) dari enam (6) bersaudara
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : -

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Penulis,



Isnawati

