

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
TEMA EKOSISTEM DI SDN 1 PAYA KECAMATAN BATANG  
ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ISNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
TEMA EKOSISTEM DI SDN 1 PAYA KECAMATAN BATANG  
ALAI SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Isnawati**

**170102071397**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnawati  
NIM : 170102071397  
Tempat/Tgl. Lahir : Paya Durian/22 Oktober 1997  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banarmasin, 19 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

  
  
Isnawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Isnawati

NIM : 170102071397

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021

Tempat/Tanggal Lahir : Paya Durian/22 Oktober 1997

Alamat : Jl. Gerilya Desa Paya RT 004 RW 002 Kec. BAS

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd., MS  
NIP. 197504112000032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairiatul Muna M. Pd  
NIP. 199112072018012002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd  
NIP.198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama Isnawati, NIM 170102071397, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S. Pd., MS (Ketua)	
2. Khairiatul Muna M. Pd (Anggota)	
3. Mursalin, S. Pd., M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Isnawati.** 170102071397. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M. Pd, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021

**Kata kunci:** Model *Project Based Learning*, Motivasi Belajar Siswa, Tema Ekosistem

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa kelas V di SDN 1 Paya terutama pada saat pembelajaran tema ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V setelah menggunakan model *project based learning* pada tema ekosistem di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada tema ekosistem di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah *pre-eksperimental design* dengan jenis *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas V di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 8 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi dan dokumenter.

Berdasarkan analisis motivasi belajar sebelum menggunakan model *project based learning* memiliki nilai rata-rata 61.00 sedangkan sesudah menggunakan model *project based learning* memiliki nilai rata-rata 64.88, standar deviasi 4.734 dan varians 22.411. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji *paired sampel t test*, diketahui nilai  $t$  hitung  $4,775 > t$  tabel  $2,179$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara motivasi belajar siswa *pre test* dengan *post test* yang artinya ada pengaruh model *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada tema ekosistem di SDN 1 Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

## KATA PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada putra gurun sahara putra Aminah dan Abdullah yang tak lain dan tak bukan dialah Baginda kita Nabi Muhammad SAW., yang telah memberikan berkat dan ridhanya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik meski masih ada kekurangan di dalamnya.

Sebuah karya kecil ini ku persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat dicintai, yaitu Ayah Tamami dan Ibu Nik'mah yang sangat-sangat berperan penting dalam kehidupan ini, yang selalu mendo'akan setiap langkahku, memberikan nasihat, motivasi serta dorongan untuk tetap semangat dalam melakukan segala sesuatu terutama dalam menyelesaikan sebuah karya kecil ini.

Saudara-saudaraku, Muhammad Adiani, Ahmad Habibi, Siti Habibah, Siti Khadijah yang sangat ku sayangi, serta semua keluarga ku yang selalu mendo'akan ku tanpa henti. Kalian yang selalu mendukung ku selama ini, dan memberikan semangat kepada ku untuk menggapai semua impian dan harapan ku.

Guru-guru, dan dosen-dosen ku yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman sedari aku kecil hingga dewasa, yang menjadi bekal hidup ku dan sebagai penuntun ku untuk melangkah maju ke depan. Semua teman-teman seperjuangan ku lokal PGMI G 2017 yang telah menemani dalam perjuanganku menuntut ilmu, mendo'kan, memberi semangat, canda tawa, dan suka duka selama perkuliahan. Teman-teman ku (Wahidah, Humairah, Fitrianti, Siti Khadijah, Sari Bunga,dll) yang aku sayangi, terimakasih sudah menjadi teman akhirnya mengantarkan ku hingga ke titik ini.

Teman-teman ku dari SMA ku ( Saira Ababil, Fitria, Fitria Annisa, Aulia Rahmah, Santi) senang bisa menjadi teman-teman kalian dan terimakasih sudah menambah daftar pertemanan dalam hidup ku. Semua pihak yang bersangkutan yang telah membantu dalam penyelesaian karya kecil ini.

Akhir kata ku ucapkan beribu-ribu terimakasih yang tak terhingga kepada kalian orang-orang yang ku sayangi. Semoga karya kecil ini bisabermanfaat bagiku dan bagi orang lain ke depannya. Serta semoga kebaikan kalian semua di balas oleh Allah Swt., dengan sebaik-baik balasan. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

## **MOTTO**

“Hidup Seperti Sepeda  
Agar tetap Seimbang  
Kau Harus Terus Bergerak.”

Albert Einstein

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

“Waktu bagaikan pedang  
jika engkau tidak  
memanfaatkannya dengan baik,  
maka ia akan memanfaatkanmu.”

Hadist Riwayat Muslim



## KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta alam yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan-Nya. Shalawat serta salam yang tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang (*Minazzuluma Ti Ilannor*).

Berkat Rahmat, Taufiq, Inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di SDN 1 Paya”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ribuan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan dan izin terhadap judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pedoman yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini.
4. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Tina Nurnazmi, S. Pd selaku pelaksana tugas kepala sekolah SDN 1 Paya. Ibu Norminawati, S. Pd., selaku wali kelas V, serta seluruh dewan guru dan

staf tata usaha yang sudah berkenan memberi bantuan dalam penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang di laksanakan.

7. Semua pihak yang bersangkutan yang sudi kiranya telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat membangun dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak yang bersangkutan kepada penulis diberikan Allah Swt., balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 19 Desember 2021  
Penyusun,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Isnawati', with two small asterisks above the name and a stylized flourish below it.

Isnawati  
170102071397

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Model Project Based Learning .....	16
B. Karakteristik Model Pembelajaran Project Based Learning .....	17
C. Prinsip Pembelajaran Project Based Learning.....	18
D. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek .....	19
E. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek, .....	21
F. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	22
G. Motivasi Belajar .....	23
H. Tema Ekosistem.....	31

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
	B. Desain Penelitian .....	33
	C. Variabel Penelitian.....	34
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
	E. Data dan Sumber Data .....	36
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....	41
	H. Instrumen Penelitian .....	43
	I. Teknik Analisis Data .....	43
	J. Prosedur Penelitian. ....	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	48
	B. Penyajian Data .....	52
	C. Analisis Data.....	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Rekomendasi .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....		74
LAMPIRAN .....		78
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		173

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1	Pengurus SDN 1 Paya Tahun 2021 .....	50
4.2	Keadaan Seluruh Siswa SDN 1 Paya.....	50
4.3	Nama Siswa Kelas V SDN 1 Paya .....	51
4.4	Sarana Dan Prasarana SDN 1 Paya .....	51
4.5	Rincian Kegiatan Penelitian .....	52
4.6	Saya Menyiapkan Segala Keperluan Untuk Pembelajaran .....	55
4.7	Saya Mencari Informasi Tentang Materi Pembelajaran .....	55
4.8	Saya Mendengarkan Penjelasan Guru Pada Saat Belajar .....	55
4.9	Saya Mencari Tahu Materi Penjelasan Tambahan Untuk Memperluas Wawasan.....	56
4.10	Saya Bertanya Kepada Guru Apabila Ada Materi Yang Kurang Dimengerti .....	56
4.11	Saya Mengemukakan Pendapat Dari Informasi Yang Saya Dapat	57
4.12	Saya Mengerjakan Latihan-Latihan Dengan Gigih .....	57
4.13	Saya Merasa Cepat Puas Dengan Sesuatu Dengan Sesuatu Yang Telah Didapat.....	57
4.14	Saya Mendapatkan Pujian Dari Guru Saat Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu.....	58
4.15	Saya Mendapatkan Tepuk Tangan Dari Guru Serta Teman- Temannya Atas Hasil Belajar Yang Baik .....	58
4.16	Saya Mendapatkan Hadiah Dari Guru Atas Hasil Belajarnya Yang Baik .....	58
4.17	Saya Merasa Senang Melakukan Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Agar Lebih Menarik Dan Tidak Membosankan .....	59
4.18	Saya Senang Belajar Berkelompok Dan Bertukar Pendapat	

Dengan Teman.....	59
4.19 Saya Senang Belajar Dalam Lingkungan Belajar Yang Jauh Dari Kebisingan .....	59
4.20 Saya Senang Belajar Diruang Kelas Yang Sudah Tertata Rapi .....	60
4.21 Saya Senang Belajar Di Ruang Kelas Yang Pencahayaan Cukup ..	60
4.22 Saya Menyiapkan Segala Keperluan Untuk Pembelajaran .....	61
4.23 Saya Mencari Informasi Tentang Materi Pembelajaran .....	61
4.24 Saya Mendengarkan Penjelasan Guru Pada Saat Belajar .....	61
4.25 Saya Mencari Tahu Materi Penjelasan Tambahan Untuk Memperluas Wawasan.....	62
4.26 Saya Bertanya Kepada Guru Apabila Ada Materi Yang Kurang Dimengerti .....	62
4.27 Saya Mngemukakan Pendapat Dari Informasi Yang Saya Dapat ...	62
4.28 Saya Mengerjakan Latihan-Latihan Dengan Gigih .....	63
4.29 Saya Merasa Cepat Puas Dengan Sesuatu Dengan Sesuatu Yang Telah Didapat.....	63
4.30 Saya Mendapatkan Pujian Dari Guru Saat Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu.....	63
4.31 Saya Mendapatkan Tepuk Tangan Dari Guru Serta Teman-Teman nya Atas Hasil Belajar Yang Baik .....	64
4.32 Saya Mendapatkan Hadiah Dari Guru Atas Hasil Belajarnya Yang Baik.....	64
4.33 Saya Merasa Senang Melakukan Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Agar Lebih Menarik Dan Tidak Membosankan .....	64
4.34 Saya Senang Belajar Berkelompok Dan Bertukar Pendapat Dengan Teman.....	65
4.35 Saya Senang Belajar Dalam Lingkungan Belajar Yang Jauh Dari Kebisingan .....	65
4.36 Saya Senang Belajar Diruang Kelas Yang Sudah Tertata Rapi .....	65

4.37	Saya Senang Belajar Di Ruang Kelas Yang Pencahayaan Cukup ..	66
4.38	Data Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians .....	66
4.39	Uji Normlitas Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning .....	67
4.40	Data Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians .....	67
4.41	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah .....	78
2	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V SDN 1 Paya.....	78
3	Silabus Tematik Kelas V.....	79
4	Pengujian Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	82
5	Pengujian Reabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	84
6	Angket Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning .....	85
7	Data Hasil Uji Coba Angket Sebelum Menggunakan Model Project Based Learning.....	88
8	Data Hasil Uji Coba Angket Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning .....	113
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	137
10	Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	143
11	Lembar Observasi Siswa.....	147
12	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varans Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning .....	151
13	Uji Normalitas Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning .....	153
14	Perhitungan Uji Paired Sampel T Test Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Project Based Learning.....	155
15	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	157
16	Pedoman Dokumentasi.....	157
17	Pedoman Observasi.....	157



18	Data Pendidik dan Staf Tata Usaha di SDN 1 Paya.....	158
19	Data Keadaan Seluruh Siswa SDN 1 Paya .....	158
20	Sarana dan Prasarana SDN 1 Paya.....	159
21	Dokumentasi .....	159
22	Surat Selesai Seminar Proposal.....	164
23	Surat Perubahan Judul.....	165
24	Surat Rekomendasi Penelitian.....	166
25	Surat Keterangan Pembimbing .....	167
26	Surat Persetujuan Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	168
27	Surat Riset .....	169
28	Surat Selesai Riset.....	170
29	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	171

