

**MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DAN DAMPAKNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-
FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
ANGGUN PUSPITASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DAN DAMPAKNYATERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ANGGUN PUSPITASARI
180101050808**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Puspitasari
NIM : 180101050808
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 09 November 2000
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,


Anggun Puspitasari

PERSETUJUAN

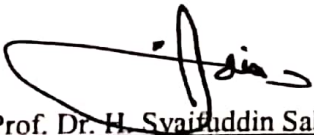
Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan
Ditulis oleh : Anggun Puspitasari
NIM : 180101050808
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 09 November 2000
Alamat : JL. Desa Rubung buyung, Dusun Bonot RT 003 RW 000 kec. Cempaga.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Pembimbing Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP.195806211986031001


Drs. H. Sarkati, M.Ag.
NIP.195807011987031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP.196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin, Nama Anggun Puspitasari, NIM 180101050808, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 3 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81.0 (A)

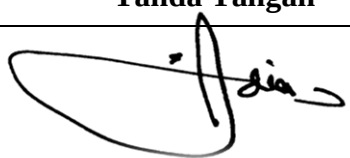
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,**



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Pd.	
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	
3. Drs. H. A. Sarkati, M.Pd.	

KATA PERSEMBAHAN

Hanya Engkaulah yang kami
sembah, dan hanya kepada engkaulah
kami meminta pertolongan

Alhamdulillah, alhamdulillah alhamdulillah rabbil 'alamin. Tiada hentinya rezezy dan rahmat-Mu selalu Kau berikan kepada hamba yang selalu melakukan maksiat ini, ya Allah atas sifatmu yang Maha Rahman dan Rahim kau limpahkan kepada hambamu yang lemah tiada kemampuan ini sehingga Kau mampukan hambamu untuk menyelesaikan study.

Terima kasih ku ucapkan kepada mama Damiaati yang selalu memberikan dukungan, kasih sayangnya nasehatnya, terima kasih mama yang selalu bersedia mendengarkan keluh-kesah anggun dan mendoakan bahkan selalu memberikan fasilitas yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih ku ucapkan kepada abah Sarifudin yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materil yang diberikan, mendoakan bahkan selalu memprioritaskan keperluan anaknya terima kasih abah sudah memberi kepercayaan penuh kepada anggun kuliah di banjarmasin, yang tentunya bukan hal yang mudah dilakukan oleh seorang abah melepas putri sulungnya untuk merantau di kota orang.

Terima kasih kepada patner saya yang selalu mendukung dan memberikan ide dalam penyusunan skripsi ini, serta tak lupa terima kasih kepada teman-teman dan keluarga yang selalu memberikan semangat untuk saya hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah yang satu tiada sekutu bagi-Nya, yang memberikan manusia apa-apa yang tidak diketahuinya. Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad ada hamba-Nya dan utusan-Nya, diutus Allah untuk seluruh manusia, pembawa kabar gembira dan penerang. Atas rahmat dan karunia-Nya itulah akhirnya skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan” dapat terselesaikan.

Terwujudnya dan terselesaikannya penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi, serta do’a dari banyak pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak banyak yang dapat penulis berikan, melainkan hanya kata terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima judul skripsi ini.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah menyetujui dan mempertimbangkan skripsi ini untuk

dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak saran dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. H. Sarkati, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran serta motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepala penulis selama berada di bangku perkuliahan dan segerap staf tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta dewan staf perpustakaan yang telah membantu penulis dalam mencari buku yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa'a semoga Allah berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Allahumma Amin.*

Banjarmasin, 18 Desember 2020

A handwritten signature in red ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

Penulis

ABSTRAK

Anggun Puspitasari. 2021. *Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan*, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (II) Drs.H. Sarkati, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum 2013, Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta didik, MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Hasil peninjauan awal yang penulis laksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan, kurikulum 2013 diberlakukan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sejak tahun ajaran 2014/2015. Pada tahun ajaran 2014/2015 kurikulum 2013 dilaksanakan berdasarkan proses fungsi manajemen yang memuat 4 fungsi yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi terkait kurikulum yang berpedoman sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013.

Penelitian ini mengemukakan tentang Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan dengan fokus masalah Manajemen kurikulum 2013 dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik serta kinerja pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan wali kelas (pendidik). Objek dalam penelitian ini adalah manajemen kurikulum 2013 (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi) dan dampaknya bagi peserta didik.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan pada proses pelaksanaan manajemen kurikulum 2013 telah terlaksana sesuai dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi, bahkan hingga saat ini lebih dari 50% dari keseluruhan pendidik mampu menerapkan kurikulum 2013 baik dari segi proses pembelajaran maupun dalam proses administrasi yang telah ditentukan dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Adapun hasil dampaknya terhadap hasil belajar, di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan memiliki 2 dampak yaitu dampaknya terhadap prestasi belajar dibuktikan dengan hasil raport dan prestasi keterampilan dari kegiatan Tahfiz, *Hibzul Wathan* dan *Muhadharah*.

DAFTAR ISI

JUDUL BAGIAN DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Kurikulum 2013.....	14
B. Hasil Belajar Peserta Didik.....	42
C. Hubungan Manajemen kurikulum 2013 dan Hasil Belajar	49

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	68
F. Lokasi Penelitian	60
G. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data	60
H. Prosedur Penelitian	62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Penyajian Data	74

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	114
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	118
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Susunan Pergantian Jabatan Kepala Madrasah	67
4.2 Struktur Organisasi MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan	68
4.3 Data Tenaga Pendidikan MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan	69
4.4 Mata Pelajaran MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan	70
4.5 Ekstrakurikuler MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.....	70
4.6 Jumlah Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan TA 2020/2021.....	71
4.7 Sarana dan Prasarana MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan	72
4.8 Kegiatan Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan	73
4.9 Daftar Prestasi Peserta Didik Tahun Ajaran 2018 & 2019	74
4.10 Daftar Prestasi Peserta Didik Tahun Ajaran 2021	75
4.11 Data Pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013	82
4.12 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPS Tahun Ajaran 2020/2021.....	91
4.13 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPA-1 Tahun Ajaran 2020/2021.....	92

4.14 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPA-2 Tahun Ajaran 2020/2021.....	93
4.15 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2020/2021.....	94
4.16 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPA-1 Tahun Ajaran 2020/2021.....	95
4.17 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPA-2 Tahun Ajaran 2020/2021.....	96
4.18 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2020/2021.....	97
4.19 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XII IPA Tahun Ajaran 2020/2021.....	98
4.20 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X IPS Tahun Ajaran 2021 ...	101
4.21 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X IPA-1 Tahun Ajaran 2021	102
4.22 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X IPA-2 Tahun Ajaran 2021	103
4.23 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2021 ..	104
4.24 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2021.	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Terjemahan Al-Qur'an;
2. SK Dosen Pembimbing;
3. Sertifikat Seminar Proposal;
4. Surat Riset;
5. Surat Rekomendasi;
6. Surat perizinan riset dari Kemenag;
7. Surat persetujuan riset dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan;
8. Surat Selesai Riset;
9. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
10. SK Pembagian Tugas Pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan;
11. Dokumentasi Lingkungan Sekolah;
12. Visi dan Misi MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan;
13. Dokumentasi RPP MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan;
14. Dokumentasi Administrasi Guru (Perencanaan Pembelajaran);
15. Surat Persetujuan Skripsi; dan
16. Catatan konsultasi.

MOTTO

جَهْدٌ وَلَا تَكْسَلُ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعَقِيِّ لِمَنِ يَتَكَسَّلُ

Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas.

(Mahfudzat)

Ya, hidup kita mungkin susah, namun kita tidak sendiri

Banyak yang lebih susah dari kita, dan mereka bisa bertahan.

Kenapa? Karena bagi mereka menyalah sama sekali bukanlah bagian dari pilihan!!!

Tetaplah Semangat!!!

(Sherly Annavita)