

ABSTRAK

Anggun Puspitasari. 2021. *Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan*, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (II) Drs.H. Sarkati, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum 2013, Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta didik, MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Hasil peninjauan awal yang penulis laksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan, kurikulum 2013 diberlakukan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sejak tahun ajaran 2014/2015. Pada tahun ajaran 2014/2015 kurikulum 2013 dilaksanakan berdasarkan proses fungsi manajemen yang memuat 4 fungsi yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi terkait kurikulum yang berpedoman sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013.

Penelitian ini mengemukakan tentang Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan dengan fokus masalah Manajemen kurikulum 2013 dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik serta kinerja pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan Manajemen Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan wali kelas (pendidik). Objek dalam penelitian ini adalah manajemen kurikulum 2013 (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi) dan dampaknya bagi peserta didik.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan pada proses pelaksanaan manajemen kurikulum 2013 telah terlaksana sesuai dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi, bahkan hingga saat ini lebih dari 50% dari keseluruhan pendidik mampu menerapkan kurikulum 2013 baik dari segi proses pembelajaran maupun dalam proses administrasi yang telah ditentukan dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Adapun hasil dampaknya terhadap hasil belajar, di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan memiliki 2 dampak yaitu dampaknya terhadap prestasi belajar dibuktikan dengan hasil raport dan prestasi keterampilan dari kegiatan Tahfiz, *Hibzul Wathan* dan *Muhadharah*.