

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin**

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin adalah peralihan dari SMA Muhammadiyah 3 Plus Al Furqan. Madrasah ini didirikan sejak tahun 2013 dengan Nomor Izin Operasional Sekolah: Kw.17.4/5/PP.00.6/549/2013 tanggal 09 Desember 2013.

Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin merupakan salah satu anak amal usaha Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3 yang beralamat di Jalan Cemara Ujung RT. 15 No. 37 Banjarmasin. Madrasah ini merupakan salah satu dari sekian Lembaga peendidikan di Kota Banjarmasin yang mana saat ini berada di bawah manajemen Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin, yang pendidikannya juga terintegrasi dengan pendidikan pesantren.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sumber: Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin, 14 Agustus 2021, pukul 10:46 WITA.

Adapun susunan pergantian kepala madrasah sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Susunan pergantian jabatan Kepala Madrasah**

No	Nama	Tahun Jabatan
1	Ma'mun M.Pd.I	2013 – 2014
2	Pribadi Purna S.Pi	2014 -2016
3	Minggusta Juliadharna, M.Pd.I	2016 – 2018
4	Riza Fahlipi, S.Pd	2018 – Sekarang

## 2. Visi dan Misi Madrasah Muhammadiyah 2 Al-furqan

Visi Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan adalah “Unggul dalam prestasi dan ilmu pengetahuan, dipadukan dengan kemampuan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman, sehingga tercipta generasi muslim yang cerdas, terampil dan berakhlakul karimah”.

Misi Madrasah Muhammadiyah 2 Al-Furqan:

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang mengintegritaskan pendidikan Agama dan pendidikan umum;
- b. Mencetak lulusan yang mampu menerjemahkan kitab-kitab berliterasi arab;
- c. Menciptakan lingkungan pembiasaan yang islami sebagai komponen utama penanaman nilai-nilai keislaman seluruh peserta didik.

- d. Menjadikan generasi muslim yang memiliki kemampuan menjadi imam shalat fardhu, khatib jum'at serta hafalan nan fasih dalam membaca Al-Qur'an.

### 3. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan

**Tabel 4.2 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan<sup>2</sup>**

No	Nama	Jabatan
1	PC Muhammadiyah Banjarmasin	Majelis Dirdasmen
2	Drs. H. Murhan Juhri, M.Ag	Direktur Pondok
3	Ir. H. Anwarr Effendi	Komite Madrasah
4	Riza Fahlipi, S.Pd	Kepala Madrasah
5	Erma Susanti, M.Pd	Wakil Kepala Madrasah Bidang kurikulum
6	Abdul Majid, S.Sos	Wakil Kepala Madrasah Bidang kesiswaan
7	Norhidayati, S.Pd	KA Tata Usaha
8	Fitriani, S. Pd.	Staf Tata Usaha
9	Maimanah, S. Pd	Operator
10	Siti Rohana, S. Pd	Guru Bimbingan Konseling
11	Miftah Ramadhan, S.Pd.	Wali Kelas X IPS
12	Ferina Mutia, SE.	Wali Kelas X IPA 1
13	Wahyunan, S.SI.	Wali Kelas X IPA 2
14	Rismawati, S.Pd	Wali Kelas XI IPS
15	Fahlulu Amri, M. EI	Wali Kelas XI IPA 1
16	Ma'mun, M.Pd. I.	Wali Kelas XI IPA 2
17	Yunita Anggraini, S.Pd.	Wali Kelas XII IPS
18	Chusnul Aib, S.Sy., S.Pd.,M.Pd	Wali Kelas XII IPA
19	Pendidik dan Tenaga Pendidikan	
20	Siswa / Siswi	

<sup>2</sup> Sumber: Dokumentasi dari staf TU di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Tahun 2021.

#### 4. Data Personal Tenaga Pendidikan dan Mata Pelajaran Madrasah

##### Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Adapun data tenaga pendidik dan mata pelajaran serta ekstrakurikuler sebagai berikut:

**Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Muhammadiyah**

##### 2 Al-Furqan

No	Nama	Mata Pelajaran	Status
1	Riza Fahlipi, S.Pd	KMD	Non PNS
2	Erma Susanti, M.Pd	Ekonomi	PNS
3	Ma'mun, M.PD.I	Bahasa Arab, SBK	Non PNS
4	Fahru Nisa, S.PD.I	Tahfiz	Non PNS
5	Drs. Ahmadi Ramli	Bahasa Inggris	Non PNS
6	Miftah Ramadhan, S.Pd	Sejarah Indonesia	Non PNS
7	Wina Nurhanidha, M.Pd	Geogafi	Non PNS
8	Gafur Abdillah, S.Pd	Prakarya/TIK	Non PNS
9	Asmuni Efendi, M.Pd	PKn	Non PNS
10	Chusnul Aqib, M.Pd	Fiqih	Non PNS
11	Siti Jainab, S.Pd	Kimia	Non PNS
12	Muhammad Rahmani, S.Pd	Penjaskes	Non PNS
13	Fithria Ulfa, M.Pd	Matematika	Non PNS
14	Meilisa Windi Astuti, S.Pd	Fisika	Non PNS
15	Rismaati, S.Pd	Bahasa Inggris	Non PNS
16	Fahlul Amri, M.E.I	SKI	Non PNS
17	Muhammad Rasidi, M.Pd	Matematika	Non PNS
18	Wahyunah, S.Si	Biologi	Non PNS
19	Taufik Nugeraha, S.Pd	Sosiologi	Non PNS
20	Rahmah, S.Pd	Aqidah Akhlak, Sorof	Non PNS
21	Muhammad Yusuf, S.Ag	Al-Qur'an Hadits	Non PNS
22	Yunita Anggraini, S.Pd	Bahasa Indonesia	Non PNS
23	Abdul Majid, S.Sos	KMD	Non PNS

**Tabel 4.4 Mata Pelajaran Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2****Al-Furqan**

No	Mata Pelajaran
1	Kemuhammadiyah
2	Ekonomi
3	Bahasa Arab
4	Seni Budaya dan Keterampilan
5	Tahfiz
6	Bahasa Inggris
7	Sejarah Indonesia
8	Geografi
9	Prakarya
10	Teknologi Informasi dan Komunikasi
11	PKN
12	Fiqih
13	Kimia
14	Penjaskes
15	Matematika
16	Fisika
17	Sejarah Kebudayaan Islam
18	Biologi
19	Sosiologi
20	Aqidah Akhlak
21	Al-Qur'an Hadits
22	Shorof
23	Bahasa Indonesia

**Tabel 4.5 Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2****Al-Furqan**

No	Kegiatan EkstraKulikuler
1	Tahfiz Quran
2	Futsal
3	Muhadharah
4	Hizbul Wathon
5	Palang Merah Remaja
6	Tapak Suci

**5. Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Al-Furqan Tahun Ajaran 2020/2021<sup>3</sup>**

**Tabel 4.6 Jumlah Pesrta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan**

No	Nama	Jenis Kelamin		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas X IPS	17	11	28
2	Kelas X IPA 1	13	11	24
3	Kelas X IPA 2	8	18	26
4	Kelas XI IPS	17	7	24
5	Kelas XI IPA 1	11	8	19
6	Kelas XI IPA 2	7	15	22
7	Kelas XII IPS	10	12	22
8	Kelas XII IPA	7	8	16
<b>JUMLAH</b>				<b>181</b>

---

<sup>3</sup> Sumber: Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan, 16 Agustus 2021, pukul 11:20

## 6. Kondisi Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2

### Al-Furqan

Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Muhammadiyah

#### 2 Al-Furqan

No	Jenis Bangunan	Jumlah
1	Ruang Kelas	8
2	Ruang Kepala	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Laboratorium Fisika	1
6	Laboratorium Kimia	1
7	Laboratorium Biologi	1
8	Laboratorium Komputer	1
9	Laboratorium Bahasa	1
10	Laboratorium PAI	-
11	Ruang Perpustakaan	1
12	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah	1
13	Ruang Keterampilan	-
14	Ruang Kesenian	-
15	Toilet Guru	1
16	Toilet Siswa	2
17	Ruang Bimbingan Konseling	1
18	Gedung Serba Guna (Aula)	1
19	Ruang Osis	1
20	Ruang Pramuka	-
21	Mesjid	1
22	Ruang Olahraga	1
23	Kamar Asrama Siswa (Putra)	1
24	Kamar Asrama Siswi (Putri)	1
25	Pos Satpam	2
26	Kantin	6
<b>Jumlah</b>		<b>36</b>

## 7. Kegiatan Harian Peserta Didik Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2

### Al-Furqan

Adapun kegiatan keagamaan harian yang dilaksanakan peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

**Tabel 4.8 Kegiatan Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan**

No	Nama Kegiatan
1	Shalat Dhuha Berjamaah
2	Tadarus Al Qur'an
3	Ceramah/Tadarus Al Qur'an
4	Shalat Zuhur berjamaah
5	Ceramahh/Tadarus Al Qur'an
6	Shalat Ashar Berjamaah

**8. Daftar Prestasi Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan TA  
2018-2021<sup>4</sup>**

**Tabel 4.9 Daftar Prestasi Peserta didik TA 2018 & 2019**

No.	Nama	Prestasi	Tanggal
1	Hani Nur'ani	Juara 3 Musabaqah Syarhil Qur'an Festival Al-Qur'an tingkat SMA/MA sederajat dalam rangka Milad UMB Ke-2	22-26 jan-18
2	M. Apniansyah	Juara 3 Musabaqah Syarhil Qur'an Festival Al-Qur'an tingkat SMA/MA sederajat dalam rangka Milad UMB Ke-2	22 s.d 26 Jan-18
3	Rifki Rosyadi	Juara 3 Musabaqah Syarhil Qur'an Festival Al-Qur'an tingkat SMA/MA sederajat dalam rangka Milad UMB Ke-2	22 s.d 26 Jan-18
4	Akbar Nugeraha	Juara I Geografi Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	20-Jul-19
5	Wahyu Puncu Wibowo	Juara I Fisika Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	20-Jul-19
6	Ba'asyir Faisal	Harapan I Geografi Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	
7	Aisyah Muntasya Al Fatihah	Juara 2 Putri Lomba Pidato antar SMA/SMK/MA dalam rangka tasyakur Masjid Al-Jihad yang ke-50	23-Jul-19
8	M. Shaufi Anshari	Juara I Lomba Hifzil Qur'an 50 tahun Masjid Al-Jihad Banjarmasin Tingkat SLTA Sederajat	24-Jul-19
9	Tadzkiya Rahma Hukamah	Juara 2 Kimia Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	24-Jul-19

<sup>4</sup> Arsip dokumen MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

**Tabel 4.10 Daftar Prestasi Peserta Didik TA 2021**

No.	Nama	Prestasi	Tanggal
1	Riza Fahlipi	Juara I Lomba MTQ Tartil Kepala (Jenjang MA)	25-Jan-21
2	Bagas Aji Prasetyo	Juara I Lomba Puisi Putra Jenjang MA	25-Jan-21
3	Hana Fitriah	Juara 3 Fisika Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	25-Jan-21
4	Annisa Salsabila humaira	Juara 3 Biologi Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	21 s.d 23 Agustus 2021
5	M. Ridha Nurrahman	Juara 3 Matematika Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	21 s.d 23 Agustus 2021
6	Muhammad Baehaqi	Juara Harapan 2 Geografi Terintegrasi KSM Tingkat Kota Banjarmasin	21 s.d 23 Agustus 2021

## B. Penyajian Data

Data yang disajikan dari hasil penelitian ini adalah data dari hasil penelitiandi lapangan yang dikumpulkan dengan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data tersebut disajikan dalam bentukuraian atau narasi.

Mengenai penyajian data ini, penulis kelompokkan sesuai dengan urutan rumusan masalah yang telah penulis buat sebelumnya, agar mempermudah dalam penyajian dan analisis data. Pada penyajian data tentang manajemen kurikulum 2013 dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 al-furqan, maka data yang disajikan dalam bentuk uraian sebagai berikut:

1. Manajemen Kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan
  - a. Perencanaan Kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 al-furqan  
Perencanaan merupakan suatu hal yang harus dilakukan dan disiapkan oleh individu atau kelompok sebelum melaksanakan suatu kegiatan atau program yang akan dilaksanakan, dengan tujuan agar proses dari kegiatan tersebut dapat berjalan sesuai dengan apa yang telah disusun sejak awal dan dapat menghasilkan nilai yang memuaskan.

Pada proses perencanaan bidang kurikulum terdapat pula perencanaan tambahan dari yayasan, perencanaan tersebut berupa kegiatan tambahan yaitu: kegiatan Tahfiz dan muhadarah. Kegiatan ini direncanakan untuk dapat dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan dengan tujuan agar seluruh peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan berbedadengan madrasah pada umumnya, sehingga peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-furqan dapat mempelajari ilmu pengetahuan berbasis nasional dan berbasis islami secara bersamaan.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Sumber: Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan, 14 Agustus 2021, pukul 10:46 WITA, di Ruang Kepala Sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara dalam hal ini pihak MA Muhammadiyah 2 al-furqan sendiri sebelum dimulainya tahun ajaran baru sudah merencanakan dan menyusun serta mempersiapkan program kerja madrasah khususnya perencanaan pada bidang Kurikulum sebagai berikut:

1) Penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP);

RPP disusun berdasarkan format yang telah disiapkan oleh kemenag, sehingga pihak sekolah hanya melaksanakannya. RPP yang disusun memuat beberapa aspek materi ajar, media yang digunakan, instrumen yang digunakan, referensi yang diambil, memuat alur proses pembelajaran hingga penilaian yang terdiri dari 3 kategori yaitu keterampilan, sikap dan pengetahuan. RPP merupakan penjabaran silabus yang memuat rancaan proses pembelajaran.<sup>6</sup>

2) Kalender Afektif dan Alokasi Waktu;

3) Perencanaan pembagian tugas mengajar;

4) Perencanaan penyusunan program semester (promes); dan

5) Perencanaan penyusunan program tahunan (prota). serta penjabaran silabus menjadi RPP (rencana proses pembelajaran) sebagaimana yang telah berpedoman pada kalender akademik yang telah dirancang oleh kemendikbud. Sebagaimana yang telah

---

<sup>6</sup> Sumber: Wakamad bidang kurikulum, 28 oktober 2021, pukul 10.02 WITA, tempat: Ruang Guru.

disebutkan diatas berdasarkan hasil wawancara dengan kepala madrasah dan wakil kepala madrasah (wakamad) bidang kurikulum. Pada proses perencanaan kurikulum ini Kepala madrasah mengatakan bahwa:

“pada perencanaan ini kami sebelumnya mendapatkan sejenis jadwal atau suatu kalender yang direncanakan oleh kementerian pendidikan jadi kami berpedoman kesana dalam proses pembuatan perencanaan dasarnya dari sana. Pelaksanaan perencanaan itu biasanya kita bersama wakamad (wakil kepada madrasah) bidang kurikulum yang merencanakan baru kita beritahu kepada paraguru-guru, karena guru merupakan orang-orang yang melaksanakannya, mulai dari perangkatnya, teknisnya dilapangan, hingga penilainnya dilapangan. Kita memberitahu kepada semua guru bahwa teknis penilaian pada kurikulum 2013 ini memang berbeda dengan teknis penilaian pada KTSP, kurikulum 2013 ini lebih menekankan pada nilai harian peserta didik”.<sup>7</sup>

Masih berlanjut mengenai perencanaan kurikulum 2013 yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 al-furqan, wakamad bidang kurikulum juga mengatakan bahwa:

“untuk perencanaan kurikulum 2013 di al-furqan ini kita melaksanakan yang sesuai dengan harapan ya, dimana kita

---

<sup>7</sup> Sumber: Wakamad bidang Kurikulum, 18 Agustus 2021, pukul 10:20 WITA, Tempat: Ruang Guru.

memberikan kesempatan belajar mengajar langsung membina peserta didik ke arah perubahan yang ada pada diri peserta didik. Untuk persiapan kurikulum terhadap guru-guru kita mengadakan rapat pada rapat itu kita memberitahukan kepada guru-guru bagaimana proses pelaksanaan dan penilaiankurikulum 2013 ini sendiri. sebelum awal tahun ajaran baru kita rapat juga dengan pihak pondok bidang kurikulum untuk menyesuaikan kurikulum yang diterapkan oleh pemerintah dengan kurikulum pondok/madrasah kita sendiri jadi yang kurikulum yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 al-fur'an ini sendiri melaksanakan dua kurikulum sekaligus pada proses kegiatan dan pembelajaran peserta didik. Kurikulum ini juga dilaksanakan sesuai dengan visi misi MA Muhammadiyah 2 Al-furqan itu sendiri.<sup>8</sup>

b. Pengorganisasian kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Firqan

Pengorganisasian merupakan salah satu fungsi manajemen, pengorganisasian adalah pengelompokkan, pembagian tugas atau orang yang diberikan tugas berdasarkan tugasnya masing-masing. Pengorganisasian kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 al-furqan disini adalah orang-orang yang terlibat dalam pelaksanaan, pengatur pada bidang kurikulum yang ada di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan. Sebagaimana yang telah direncanaan pada perencanaan kurikulum bahwa pada bidang pengeorganisasian yang dilakukan yaitu pembagian tugas dan pembagian jadwal kerja yang ada di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

---

<sup>8</sup> Ibid.

Adapun pihak yang terlibat pada bidang kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 al-furqan adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan tim kurikulum pondok di Muhammadiyah al-furqan, dan disukseskan oleh partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan.<sup>9</sup> Selain pihak yang terlibat pada fungsi manajemen pengorganisasian terdapat SK pembagian tugas dan jadwal kerja yang ada di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan. Adapun SK pembagian tugas tersebut memuat surat keputusan yang dibuat oleh kepala madrasah aliyah muhammadiyah 2 al-furqan dengan menimbang bahwa untuk kelancaran dan ketertiban jalannya pendidikan dan kegiatan belajar mengajar perlu ditetapkan pembagian tugas guru mata pelajaran dan wali kelas dan dengan adanya nama-nama yang telah dicantumkan pada lampiran dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas sebagaimana pendidik yang telah tertulis sesuai dengan bidang dan keahliannya di lingkungan madrasah aliyah muhammadiyah 2 al-furqan. mengingat Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan memperhatikan kalender akademik sehingga memutuskan pembagian tugas guru mata pelajaran dan wali kelas genap tahun pelajaran 2021-2022. Memuat nama, golongan, mata pelajaran, kelas serta jumlah jam kerja.

---

<sup>9</sup> Sumber: Wakamad bidang Kurikulum, 18 Agustus 2021, pukul 10:35 wita, tempat: Ruang Kepala Madrasah.

c. Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Kurikulum 2013 yang ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan telah terlaksana di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan. Kurikulum yang terlaksana diiringi bersamaan dengan kurikulum pondok yang ada di MA Muhammadiyah 2 al-furqan, sehingga buku paket yang digunakan di MA Muhammadiyah 2 al-furqan menggunakan bahasa arab sebagaimana sesuai dengan kurikulum Madrasah yang digunakan berdasarkan kebijakan Madrasah berbasis Muhammadiyah. Bukti fisik yang dapat membuktikan bahwa MA Muhammadiyah 2 al-furqan telah melaksanakan kurikulum 2013 adalah bisa dilihat dari pelaksanaan proses pembelajaran, silabus tenaga pendidik, penilaian pada raport peserta didik serta akreditasi madrasah.

Pada pelaksanaan kurikulum 2013 terdapat beberapa *job description* terhadap kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan guru sebagai pendidik dan pengajar. Adapun *job description* Kepala madrasah adalah sebagai manajer, administrator, supervisor, edikator dan motivator. Adapun *job description* wakil kepala madrasah bidang kurikulum adalah sebagai menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan, menyusun pembagian tugas pengajar dan jadwal pembelajaran, mengatur penyusunan program pembelajaran, persiapan pembelajaran dan penyesuaian kurikulum. Adapun *job description* guru sebagai pengajar adalah bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik selama di lingkungan madrasah, mengajarkan moral dan etika serta

materi lainnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa tenaga pendidik, ibu Rismawati, S.Pd. selaku walikelas XI IPS mengatakan bahwa:

“Sebenarnya kita tidak bisa sepenuhnya menerapkan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran di mata pelajaran tertentu seperti mata pelajaran fisika, matematika dan kimia. Pada mata pelajaran tersebut menuntut kita harus bisa lebih memberi pemahaman lebih kepada peserta didik kurang tepat jika kita menuntut sebagaimana yang dianjurkan pada kurikulum 2013, namun terlepas dari mata pelajaran yang saya katakan tadi di al-furqan (MA Muhammadiyah 2 Al-furqan) kurikulum 2013 sudah terlaksana.<sup>10</sup>

Berdasarkan hasil wawancara di atas maka juga dilakukan wawancara secara personal terhadap para pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan sehingga memperoleh data mengenai pendidik yang telah melaksanakan kurikulum 2013 ataupun yang belum melaksanakan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran.

---

<sup>10</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali kelas XI IPS, pukul 10:35 wita tempat: Ruang Guru.

Adapun data tersebut sebagai berikut:

**Tabel 4.11 Data Pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan pada pelaksanaan kurikulum 2013**

NO.	KETERANGAN	FREKUENSI
1.	Pendidik yang telah melaksanakan kurikulum 2013	19
2.	Pendidik yang belum melaksanakan kurikulum 2013	7
Jumlah Pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan = 26 Orang		

Berdasarkan tabel di atas terdapat 19 pendidik yang telah melaksanakan proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 dan ada 7 orang pendidik atau guru yang belum sepenuhnya menggunakan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran, namun semua pendidik atau guru telah melaksanakan kurikulum 2013 untuk format RPP dan penilaian. Ada beberapa guru yang mengajarkan beberapa mata pelajaran tentu yang belum sepenuhnya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 diantaranya ada guru mata pelajaran, matematika, fisika, biologi, dan ekonomi.

Adapun kendala yang dihadapi oleh beberapa guru sehingga belum sepenuhnya melaksanakan kurikulum 2013 hal ini dikarenakan adanya materi yang sukar untuk dipahami peserta didik jika tidak langsung diberikan contoh, oleh karena itu guru merupakan yang banyak memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Sumber: wali kelas X IPPS, tgl 18 Oktober 2021, pukul 11.45 WITA, Tempat: Via Online apk whatsapp.

d. Evaluasi kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Evaluasi merupakan kegiatan penilaian, pengawasan atau monitoring sebuah kegiatan yang telah dilaksanakan. Pada proses evaluasi kurikulum 2013 khususnya pada proses pembelajaran, secara keseluruhan evaluasi yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan dibagi dua bagian yaitu ada ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester sebagaimana yang biasa juga dilaksanakan di sekolah atau madrasah pada umumnya. Evaluasi yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan terbagi menjadi dua kategori, yang pertama evaluasi terhadap peserta didik, dan yang kedua terhadap pendidik atau guru.

1) Evaluasi Terhadap Guru

Evaluasi untuk pendidik atau guru biasa disebut dengan supervisi, yang di supervisor langsung oleh kepada madrasah MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan. Kegiatan supervisi dilaksanakan dua gelombang, pertama pada semester ganjil dan kedua pada semestren genap, biasanya dilaksanakan pada bulan Desember dan bulan Juli. Setiap guru pada bulan agustus sudah diberitahu jadwal pelaksanaan supervisi.

Adapun tahapan dan teknik supervisi yang dilaksanakan oleh supervisor terhadap guru yaitu:

- a) Mengumpulkan administrasi guru (perencanaan pembelajaran);
- b) Mengumpulkan penyusunan RPP Merdeka belajar

(perencanaan pembelajaran);

- c) Menyiapkan instrumen penilaian kinerja guru kelas/ mata pelajaran; dan
- d) Melakukan supervisi secara langsung masuk ke kelas dimana guru yang bersangkutan mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya.
- e) Serta memberikan masukan atau saran pada proses pembelajaran disampaikan pada rapat keseluruhan di akhir tahun ajaran.

## 2) Evaluasi Terhadap Peserta didik

Adapun evaluasi terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan dilaksanakan berdasarkan kurikulum 2013 disebut juga dengan kurikulum nasional, oleh karena itu pada evaluasi ini terdapat 3 aspek kompetensi yang dinilai yaitu; aspek kognitif, aspek psikomotorik dan aspek afektif.

Adapun evaluasi tersebut terdiri dari beberapa evaluasi diantaranya sebagai berikut:

### a) Ulangan Tengah Semester (UTS)

Ulangan tengah semester yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-furqan mengikuti kalender akademik yang telah dirancah oleh pemerintah. Pada UTS ini yang menjadi evaluator atau supervisi

terhadap peserta didik adalah guru mata pelajaran. Sebelum melaksanakan UTS seluruh guru mata pelajaran serta kepala sekolah dan pihak-pihak terkait menyelenggarakan rapat yang membahas tentang teknik pelaksanaan uts, bentuk soal yang dibuat, jumlah soal dan jadwal pelaksanaan uts seperti hari, jam dan waktu mengerjakan uts padasatu mata pelajaran tersebut serta peraturan-peraturan yang disampaikan nantinya kepada peserta didik terkait pelaksanaan uts yang ada di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan. Setelah dilaksanakannya UTS maka guru-guru yang bersangkutan akan memeriksa hasil UTS peserta didik, sehingga akan terlihat nama-nama peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi dan terendah, jika peserta didik memperoleh nilai dibawah dari KKM (kriteria ketuntasan minimal) maka akan dilaksanakan yang namanya remedial untuk peserta didik.

b) Ulangan Akhir Semester (UAS)

Pada pelaksanaan UAS di MA Muhammdiyah 2 Al-furqan sama halnya seperti pelaksanaan UTS namun pada pelaksanaan UAS fokus guru-guru sangat tertuju pada upaya bagaimana agar semua peserta didik nantinya bisa naik kelas atau lulus madrasah sehingga pada pelaksanaan

UAS ini guru-guru lebih memperbanyak persiapan terdapat peserta didiknya agar mampu memahami dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuatkan. Namun terlepas daripada itu berhubung di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan telah menerapkan penilaian sesuai dengan kurikulum 2013, maka nilai UAS bukanlah sebagai tolak ukur utama dalam penilaian penentu kenaikan dan kelulusan peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.

c) Ulangan Harian

Ulangan harian dilaksanakan jika permateri atau per satu bab sudah terselesaikan maka dilaksanakanlah ulangan harian, ada pula tenaga pendidik yang melakukan evaluasi diakhir jam pembelajaran serta evaluasi materi terdahulu dengan mengevaluasi di awal proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi yang dilaksanakan demikian bertujuan agar dapat mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya. Sehingga ketika melaksanakan UTS dan UAS peserta didik telah mencicil materi yang fungsinya akan membantu peserta didik untuk mengingat kembali

materi yang telah diajarkan sebelumnya.<sup>12</sup>

## 2. Dampak Manajemen Kurikulum Terhadap Hasil Belajar Peserta

Didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

Sebagaimana yang telah terlihat dengan jelas pada penelitian ini, maka penulis menguraikan hasil penelitian dalam bentuk narasi. Pada penelitian ini Ada delapan responden yang diwawancarai dalam penelitian ini diantaranya: Kepala Madrasah, Wakamad Bidang Kurikulum, Walikelas X IPS, X IPA 1,2, XI IPS, dan XI IPA 1 dan 2. Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik terdapat dua dampak diantaranya sebagai berikut:

### a. Prestasi Belajar

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa wali kelas atau guru mata pelajaran, berkait prestasi belajar peserta didik tidak hanya dilihat dari hasil evaluasi saja melainkan prestasi belajar dapat dilihat dari sikap, tingkah laku dan perilaku peserta didik saat mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas maupun proses interaksi peserta didik kepada guru, teman sebaya dan pihak-pihak yang ada di lingkungan madrasah. Adapun hasil wawancara dengan Wali kelas X IPS terkait Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

“Terkait dengan dampak mungkin kita lebih berbicara tentang

---

<sup>12</sup> Sumber: Wawancara dengan wali kelas X IPS, 20 Agustus 2021, pukul 09:37 WITA tempat: di Ruang Guru.

bagaimana evaluasinya ya, menurut saya hasil belajar peserta didik itu bisa terlihat melalui evaluasi terhadap materi yang disampaikan pada akhir pembelajaran, misal biasanya saya melakukan evaluasi khususnya di kelas yang saya ajarkan, saya melakukan evaluasi di awal sebelum memberikan materi baru dengan menanyakan materi yang diajarkan minggu lalu apakah peserta didik masih ingat atau tidak, dan melakukan evaluasi di akhir jam pembelajaran setelah materi itu saya jelaskan atau diajarkan pada jam tersebut jika peserta didik memperhatikan dan menyimak materi yang telah disampaikan maka sudah dipastikan insya Allah semuanya bisa menjawab pertanyaan yang saya tanyakan, dan alhamdulillah sampai sejauh ini peserta didik di kelas hampir semuanya bisa menjawab, karena mereka juga sudah tau kan ketika ditanya dan bisa menjawab maka mereka akan memperoleh nilai tambahan atau memperoleh nilai harian yang baik”.<sup>13</sup>

Manajemen kurikulum 2013 memiliki dampak yang signifikan pula pada perubahan penilaian yang diterapkan di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan, sebagaimana yang ditakatan oleh kepala madrasah MA Muhammadiyah 2 Al-furqan bahwa:

“berbicara mengenai dampak kurikulum yang diterapkan

---

<sup>13</sup> Sumber: Wawancara dengan walikelas X IPS, 20 Agustus 2021, pukul 09:37, tempat: Ruang Guru.

dengan hasil belajar sampai sejauh ini memberikan dampak yang positif terhadap peserta didik, sebelumnya perubahan kurikulum KTSP ke kurikulum 2013 saat ini merupakan sebuah perubahan yang signifikan naik itu terhadap peserta didik, orang tua serta pendidik dan tenaga pendidik disini pun juga merasakan dampaknya, namun alhamdulillah sejauh ini belum ada kendala yang begitu berarti yang kita rasakan semenjak menggunakan kurikulum 2013. Dan perlu kita sampaikan juga sebelumnya kepada orang tua mengenai penilaian yang ada di kurikulum 2013, misal pada KTSP nilai 80 itu sudah bisa termasuk kategori A, namun pada kurikulum 2013 angka 80 masih termasuk kategori B. berdasarkan hasil wawancara mengenai dampak manajemen kurikulum ini, yang terlihat pada peserta didik tentunya saja keaktifan di kelas saat menerima materi baru, sikap terhadap guru dan teman. Serta satu penguasaannya, seperti ranah pengetahuan, ranah sikap dan ranah keterampilan.<sup>14</sup>

Selain itu partisipasi peserta didik pada saat proses pembelajaran juga termasuk prestasi dalam belajar sebagaimana yang dikatakan oleh wali kelas X IPS-1 bahwa:

“sampai sejauh ini manajemen kurikulum memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar anak-anak, seperti

---

<sup>14</sup> Sumber: Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan, 14 Agustus 2021, pukul 10:46 WITA, di Ruang Kepala Sekolah

partisipasi anak-anak di kelas juga banyak yang aktif menambahkan dan bertanya”.<sup>15</sup>

Selain sikap dan perilaku dalam prestasi belajar tentunya saja nilai hasil dari evaluasi kepada peserta didik yang menjadi bukti fisik sebagai prestasi belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan. Adapun dokumentasi prestasi belajar peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-furqan dilihat dari tercapainya nilai yang telah menjadi KKM/ SKM (skor ketuntasan minimal) adalah 75 untuk seluruh mata pelajaran, tercapainya hasil belajar peserta didik pada proses pembelajaran dapat dilihat melalui raport peserta didik.

**Tabel 4.12 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPS Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas X IPS TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	-
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	17
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	11
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
<b>Jumlah Peserta didik Kelas X IPS = 28</b>			
<b>Nilai Rata-rata kelas X IPS + 83, 007 (B)</b>			

<sup>15</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali kelas X IPA-1, 20 Agustus 2021, pukul 10:11 wita, tempat: Ruang Guru.

Berdasarkan tabel 4.12 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas x IPS tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 28 orang terdiri 17 laki-laki dan 11 perempuan, terdapat 17 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (Baik) dan 11 orang yang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas x IPS adalah 83,007 dengan predikat B.<sup>16</sup>

**Tabel 4.13 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPA-1 Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas X IPA-1 TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	1
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	14
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	9
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas X IPA-1 = 24			
<b>Nilai Rata-rata kelas X IPA-1 = 83,931 (B)</b>			

Berdasarkan tabel 4.13 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas x IPA-1 tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 24 orang terdiri dari 13 laki-laki dan 11 perempuan, terdapat 2 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $91 \leq X \leq 100$  dengan predikat A (Amat Baik), 14 orang yang memperoleh

<sup>16</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas X IPS T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 9 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas x IPA-1 adalah 83,931 dengan predikar B.<sup>17</sup>

**Tabel 4.14 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas X IPA-2 Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas X IPA-2 TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	-
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	15
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	11
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas X IPA-1 = 26			
<b>Nilai Rata-rata kelas X IPA-2 = 84,031 (B)</b>			

Berdasarkan tabel 4.14 data nilai rata-rata hasil peserta didik kelas x IPA-2 tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 26 orang yang terdiri dari 8 laki-laki dan 18 perempuan, terdapat 15 orang yang memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 11 orang yang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga memperoleh nilai rata-rata keseluruhan peserta didik pada kelas X IPA-2 adalah 84,031

<sup>17</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas X IPA-1 T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

dengan predikat B.<sup>18</sup>

**Tabel 4.15 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas XI IPS TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	-
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	9
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	15
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas X IPS = 24			
<b>Nilai Rata-rata kelas XI IPS = 81,475 (C)</b>			

Berdasarkan tabel 4.15 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas XI IPS tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 24 orang terdiri dari 17 laki-laki dan 7 perempuan, terdapat 9 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 15 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas XI IPS adalah 81,475 dengan predikat C.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas X IPA-2 T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel

<sup>19</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas XI IPS T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.16 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPA-1 Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas XI IPA-1 TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	-
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	12
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	7
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas XI IPA-1 = 19			
<b>Nilai Rata-rata kelas XI IPA-1 = 83,513 (B)</b>			

Berdasarkan tabel 4.16 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas XI IPA-1 tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 19 orang terdiri dari 11 laki-laki dan 8 perempuan, terdapat 12 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 7 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas XI IPA-1 adalah 83,513 dengan predikat B.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas XI IPA-1 T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.17 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XI IPA-2 Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas XI IPA-2 TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	-
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	12
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	10
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas XI IPA-2 = 22			
<b>Nilai Rata-rata kelas XI IPA-2 = 82,540 (C)</b>			

Berdasarkan tabel 4.17 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas XI IPA-2 tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 22 orang terdiri dari 7 laki-laki dan 15 perempuan, terdapat 12 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 10 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas XI IPA-2 adalah 82,540 dengan predikat C.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas XI IPA-2 T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.18 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XII IPS Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas XII IPS TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	2
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	12
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	8
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas XII IPS = 22			
<b>Nilai Rata-rata kelas XII IPS = 83,555 (B)</b>			

Berdasarkan tabel 4.18 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas XII IPS tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 22 orang terdiri dari 9 laki-laki dan 13 perempuan, terdapat 2 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $91 \leq X \leq 100$ , 12 orang memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 8 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas XI IPA-1 adalah 83,555 dengan predikat B.<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas XII IPS T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.19 Data Nilai Rata-rata Hasil Raport Peserta Didik Kelas XII IPA Tahun Ajaran 2020/2021**

<b>Kelas XII IPA TA 2020/2021</b>			
<b>NO.</b>	<b>NILAI</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>FREKUENSI</b>
1.	$91 \leq X \leq 100$	A	4
2.	$83 \leq X \leq 90$	B	7
3.	$75 \leq X \leq 82$	C	5
4.	$0 \leq X \leq 74$	D	-
Jumlah Peserta didik Kelas XII IPA = 16			
<b>Nilai Rata-rata kelas XI IPA = 83,013 (B)</b>			

Berdasarkan tabel 4.19 data nilai rata-rata hasil raport peserta didik kelas XII IPA tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah peserta didik 16 orang terdiri dari 7 laki-laki dan 8 perempuan, terdapat 4 orang diantaranya memperoleh nilai rata-rata  $91 \leq X \leq 100$ , 7 orang memperoleh nilai rata-rata  $83 \leq X \leq 90$  dengan predikat B (baik) dan ada 5 orang memperoleh nilai rata-rata  $75 \leq X \leq 82$  dengan predikat C (cukup) sehingga nilai rata-rata dari keseluruhan peserta didik kelas XII IPA adalah 83,015 dengan predikat B.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Sumber: Dokumentasi dari wali kelas XII IPA T.A 2020/2021 di MA Muhammadiyah2 Al-Furqan Tahun 2021 dalam bentuk raport yang dianalisis dalam bentuk tabel.

## b. Prestasi Keterampilan

Prestasi keterampilan merupakan prestasi yang diperoleh dari kreatifitas yang dihasilkan dari pelatihan. MA Muhammdiyah 2 Al-furqan menyelenggarakan beberapa ekstrakurikuler bagi peserta didik dan kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Adapun ekstrakurikuler tersebut diantaranya sebagai berikut:

### 1) *Muhadharah* atau pidato

Kegiatan *Muhadharah* di laksanakan di MA Muhammadiyah2 Al-furqan setiap hari Jum'at pagi hingga menjelang siang. Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik mampu melatih kepercayaan diri, melatih *public speaking* yang baik, dan melatih keterampilan jiwa kepemimpinan. Kegiatan ini merupakan salahsatu kegiatan yang dapat memperoleh prestasi keterampilan peserta didik di MA Muhammadiyah, peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-furqan telah mengikuti dan menjuarai beberapa lomba yang berkaitan dengan kegiatan *muhaddarah* ini diantaranya yaitu lomba Syarhil qur'an, musabaqah tilawatil qur'an, dan pidato.<sup>24</sup>

### 2) *Hizbul Wathan* atau Pramuka

Berdasarkan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (permendikbud) nomor 63 Tahun 2014 dengan mewajibkanseluruh peserta didik untuk mengikuti pramuka, oleh karenanya MA

---

<sup>24</sup> Sumber: Pembina ekstrakurikuler *Muhadharah*, 3 November 2021, pukul 10.00 wita tempat: via apk whatsApp.

Muhammadiyah 2 Al-furqan jua telah melaksanakan peraturan ini. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah agar peserta didik mampu beradaptasi dimanapun dalam kondisi apapun di lingkungannya, selain itu peserta didik yang mengikuti pramuka dapat berkreatifitas dengan bebas dalam bentuk menciptakan kualitas peserta didik yang kreatif.<sup>25</sup> Adapun dampak dari adanya kegiatan *hizbul wathan* yang terlihat pada peserta didik diantaranya peserta didik dapat bersosialisasi baik dengan lingkungan sekitarnya, lebih percayadiri dan adanya semangat untuk selalu berkarya dan ceria.<sup>26</sup>

### 3) Tahfiz

Kegiatan tahfiz dilaksanakan setiap hari sabtu pagi hingga menjelang siang, kegiatan ini salah satu kegiatan yang diprogramkan bersamaan dengan program pondok pesantren al-furqan. Kegiatan Tahfiz merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh peserta didik di MA Muhammadiyah. Kegiatan tahfiz memberikan dampak terhadap prestasi peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-furqan seperti telah mengikuti dan menjuarai lomba yang berkaitan dengan kegiatan tahfiz ini diantaranya yaitu Hifzil Qur'an.

---

<sup>25</sup> Sumber: Pembina *hizbuk Wathan*, 3 November 2021, pukul 09.20 wita, tempat: via *online* apk WhatsApp.

<sup>26</sup> Sumber: Pendidik salah satu guru di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan, tgl 3 November 2021, pukul 11.00 WITA, tempat: Via *online* apk whatsapp.

Adapun data peserta didik dalam hafalan Al-Qur'an di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

**Tabel 4.20 Data Hafalan Al-Qur'an peserta didik kelas X IPS Tahun Ajaran 2021**

NO.	NAMA	KELAS	JUMLAH HAFALAN
1.	Ahmad Kamil	X/IPS	Juz 30
2.	Ali Surya Ramadhan	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
3.	Cevin Maheza Putra	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
4.	Erick Irza Alamsyah	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
5.	Farhan Afriadi	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
6.	Gusti Fajar Rizky Akmala	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
7.	Intan Mutia	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
8.	Kamlia	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
9.	Lusi Syifa Arifin	X/IPS	Juz 30
10.	M. Zaidan Hidayatullah	X/IPS	Juz 30
11.	Mawardi	X/IPS	Juz 30
12.	M. Ahyani Ridha	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
13.	M. Akbar Ahdiya	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
14.	M. Indra Wiratama	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
15.	M. Naufal Hafiz	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
16.	M. Ridho	X/IPS	Juz 30
17.	M. Yahdi Sabili	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
18.	Mutia Febriana Azkia	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
19.	Nadilla Arliana	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
20.	Nadya Salma Putri	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
21.	Naifa Fina Nurialiya	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
22.	Najwa Yanaira	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
23.	Nawwaf	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
24.	Rahmawati	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
25.	Raisa Adila Febriana	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
26.	Siti Fitria Putri	X/IPS	Juz 30
27.	Zainul Muttaqin	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha
28.	Ziyan Ari Putra	X/IPS	Q. S. An-nas - Ad-dhuha

**Tabel 4.21 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X IPA-1**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH HAFALAN</b>
1.	Abid Zain Shalhan	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
2.	Adam Putra Yamada	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
3.	Akhmad Qausar	X/IPA-1	Juz 30
4.	Atika Ramadani	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
5.	Azizah Muthia	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
6.	Cinthia Ridha Maudiriazky	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
7.	Denarita Nur Idayati	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
8.	Erlia Putri Natasya	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
9.	Fakhrina Nur Aqila	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
10.	Faturrahman Powari Sutisna	X/IPA-1	Juz 30
11.	Hanif Firlana	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
12.	Hidaa Alya Safitri	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
13.	Intan Permata Sari	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
14.	Mario Bai Haqqi	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
15.	Marsya Calista Sal Sabila	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
16.	M. Daffa Alauffa	X/IPA-1	Juz 30
17.	M. Ghazy Musyaffa	X/IPA-1	Juz 30
18.	M. Zakly Zuhair	X/IPA-1	Juz 30
19.	Musyafaq Dzikra Abdaha	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
20.	Najwa Nadiva Madhani	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
21.	Noor Ikhsan Hamdalah	X/IPA-1	Juz 30
22.	Resti Ambarwati	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
23.	Shofiya MaulidinaYasuf	X/IPA-1	Q.S An-nas – Ad-dhuha
24.	Siti Aisyah	X/IPA-1	Juz 30
25.	Tiara Rosasi	X/IPA-1	Q.S An-nas - Ad-dhuha

**Tabel 4.22 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X IPA-2**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH HAFALAN</b>
1.	Alfita Nur Khalisha	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
2.	Atika Damayanti	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
3.	Aura Azzahra	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
4.	Devina Cinta Setiawan	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
5.	Fadhullah	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
6.	Faiz Fattan	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
7.	Feby Sabylia	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
8.	Jihan Nazwa	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
9.	Khalisha Nur Safira	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
10.	Lutfi Antagani	X/IPA-2	Juz 30
11.	M. Fatih Ar-Rahman	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
12.	M. Ilham Akbar	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
13.	Meiliyani	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
14.	M. Gifari Anugerah	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
15.	M. Raihan Ramadhan	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
16.	Mutiara Nandhita	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
17.	Najma Ikramah	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
18.	Nisrina Mayadah	X/IPA-2	Juz 30
19.	Norhikmah	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
20.	Nur Annisa Zaneta	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
21.	Revalina Adelia Hermawan	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
22.	Rijali Hadi	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
23.	Siti Najwa	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha
24.	Siti Raudah	X/IPA-2	Juz 30
25.	Syalsabila	X/IPA-2	Juz 30
26.	Viona Winola Suprpto	X/IPA-2	Q.S An-nas - Ad-dhuha

**Tabel 4.23 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI IPS**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH HAFALAN</b>
1.	Abu Dhayfin Assegaf	XI/IPS	Juz 30
2.	Ahmad Habibi	XI/IPS	Juz 30
3.	Ahmad Royyan Riyadhi	XI/IPS	Juz 30
4.	Andi SyahBana Arung Ksatria	XI/IPS	Juz 30
5.	Dimas Prayoga	XI/IPS	Juz 30
6.	Gt. Andrienne Naufal	XI/IPS	Juz 30
7.	Harun Al Rasyid	XI/IPS	Juz 30
8.	Luthfi Al Anshori	XI/IPS	Juz 30
9.	Luthfia Rofilasari	XI/IPS	Juz 30
10.	M. Ardiansyah	XI/IPS	Juz 30
11.	M. Khairil Ramadhan	XI/IPS	Juz 30
12.	M. Abdul Ghani	XI/IPS	Juz 30
13.	M. Baehaqi	XI/IPS	Juz 30 dan Juz 29
14.	M. Gilang Ramadhan	XI/IPS	Juz 30
15.	M. Hanali	XI/IPS	Juz 30
16.	M. Reza Asefi	XI/IPS	Juz 30
17.	M. Rifqi	XI/IPS	Juz 30
18.	M. Syafril Harsya	XI/IPS	Juz 30
19.	Munatiara	XI/IPS	Juz 30
20.	Nazira Azwa	XI/IPS	Juz 30
21.	Nurlaili	XI/IPS	Juz 30
22.	Rafila Rahadatul Aisy	XI/IPS	Juz 30
23.	Sandi Syahbana	XI/IPS	Juz 30
24.	Siti Hasanah	XI/IPS	Juz 30

**Tabel 4.24 Data Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XII IPA**

NO.	NAMA	KELAS	JUMLAH HAFALAN
1.	Aisyah Muntasya Al Fatihah	XII/IPA	Juz 30
2.	Almadiva Azzahra Gunawan	XI/IPS	Juz 30
3.	Anisa Dewi Safira	XI/IPS	Juz 30
4.	Fitri Ramadhana Nnirmala	XI/IPS	Juz 30
5.	Haura Ghaita	XI/IPS	Juz 30
6.	Khairunnisa	XI/IPS	Juz 30
7.	Muhammad Akmal Heri Pratama	XI/IPS	Juz 30
8.	Muhammad Azhar	XI/IPS	12 Juz
9.	Muhammad Ihsan	XI/IPS	Juz 30
10.	Muhammad Noer Fajriansyah	XI/IPS	Juz 30
11.	Muhammad Reza Pahlevi	XI/IPS	18 Juz
12.	Muhammad Zaid	XI/IPS	Juz 30
13.	Nawwaf Naufal Nabil	XI/IPS	Juz 30 dan Juz 29
14.	Nurilmi	XI/IPS	Juz 30
15.	Tadzkiya Rahma Hukamah	XI/IPS	Juz 30

Berdasarkan data peserta didik dalam kegiatan Tahfiz maka diketahui ada 54 peserta didik yang telah hafal juz 30 atau *juz Amma*, 62 peserta didik yang telah menghafal dari Q.S an-nas hingga ad-duha. Ada satu peserta didik yang telah menghafal al-qur'an 12 juz serta ada satuorang yang telah hafal 18 juz dalam Al-Qur'an.<sup>27</sup>

<sup>27</sup> Sumber, dokumentasi data kegiatan tahfiz peserta didik oleh staf TU, Rabu 08 November 2021, pukul 09.30 wita

Adapun hasil wawancara dengan wali kepala madrasah bidang kurikulum dalam menanggapi dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik, sebagai berikut:

“sebagaimana manajemen disini kan kita tentunya diawal sudah melakukan planning sebelum kita memasuki aktif pembelajaran kita sudah ada melaksanakan pembagian tugas, mapel nya sudah acc, pembagian tugas yang sesuai dengan *basic* masing-masing itu tujuan kita agar nanti KBM terarah dan siswa bisa dengan mudah menyerap, terkadang kan setiap yang kita rencanakan bisa ada kendala lah, itu kan program kurikulum banyak tidak hanya untuk KBM saja, evaluasi siswa, evaluasi guru, evaluasi administrasi guru. orang tua pun kita libatkan, untuk memantau perkembangan anak atau peserta didik saat di rumah. Dalam administrasi guru itu meliputi, atrikel, jurnal, RPP dan angket-angket penilaian terhadap siswa biasanya di bulan agustus itu dimulai dan dua bulan setelah itu kami melakukan supervisi untuk guru, setelah supervisi nanti akan ada tindak lanjutnya, apa saja yang kurang dan lain sebagainya dan sama-sama kita mencari solusinya, peserta didik kadang kalo kita pantau terkadang ketidak sukaan peserta didik terhadap mata pelajaran itu tidak mutlak karena mata pelajarannya melainkan bisa juga karena gurunya yang mengajar, oleh karena itu kita melakukan supervisi tadi. Nah itu tadi seputar perencanaan, setelah itu kami laksanakan, selanjutnya evaluasi baik itu evaluasi terhadap hasil belajar peserta didik maupun administrasi

untuk guru, makanya setiap bulan sekali biasanya kami melaksanakan rapat bulanan untuk evaluasi supaya baik itu nilai atau sikap bisa kita monitoring terus secara berkelanjutan, makanya tadikan tidak hanya nilai yang kami nilai sebagaimana yang diterapkan pada kurikulum 2013 yaitu 3 aspek: aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Dampak dari manajemen kurikulum akan terlihat pada saat evaluasi tersebut yang terlihat seperti perkembangan nilai, sikap dan keterampilan peserta didik.<sup>28</sup>

Adapun hasil wawancara dengan Wali kelas X IPA-2 terkait Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

Manajemen kurikulum yang diterapkan di MA Muhammadiyah memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya pada perkembangan nilai raport ya bisa terlihat perkembangan peserta didik, dikarenakan pada kurikulum 2013 ini kita juga melakukan penilaian itu tidak hanya terpaku pada nilai UTS dan UAS melainkan adanya nilai harian yang menjadi pokok pertama pada penilaian raport peserta didik. Selain nilai raport nilai-nilai yang lainnya seperti sikap dan keterampilan juga merupakan salah satu dampak yang terlihat juga pada implementasi kurikulum 2013 terhadap peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Sumber: wawancara dengan Wakamad Bidang Kurikulum, 12 Agustus 2021, pukul 11:14 wita, tempat: di Ruang Guru.

<sup>29</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali kelas X IPA-2, 18 Agustus 2021, pukul 21:00 wita, tempat: via *online* apk Whatsapp.

Adapun hasil wawancara dengan Wali kelas XI IPS terkait Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik di MAMuhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

Sebelum berbicara mengenai dampak, kita membicarakan bagaimana kurikulum 2013 dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan, kita memberitahukan kepada peserta didik dan walinya, bahwa sekarang ini kita menggunakan kurikulum 2013 dalam proses KBM, kita memberikan pemahaman bagaimana kurikulum 2013 nantinya dilaksanakan dari proses, sampai kepada bagaimana penilaian juga. Kurikulum 2013 ini kan menuntut peserta didik harus lebih aktif, tapi kalo dilihat kita turun ke kelas itu tidak full juga kita bisa menyuruh atau mengharuskan peserta didik yang lebih aktif tugas atau apapun, khususnya pada mapel ibu ya, kalo ibu harus ada keseimbangan, seperti beberapa mapel yang memang masih perlu penjelasan lebih dari guru, misal mapel matematika, biologi, fisika dan kimia kan kita tidak bisa sepenuhnya berharap peserta didik yang lebih aktif. Dan sebenarnya untuk media dan metode dalam proses KBM itu tergantung guru yang bersangkutan.

Berbicara tentang dampak terhadap hasil belajar sih, memberikan dampak yang positif ya sebenarnya dampak kurikulum 2013 terhadap peserta didik itu tidak hanya terpaku pada nilai saja tapi disini perkembangan sikap anak yang percaya dirinya over, public speakingnya lebih bagus lagi, mengubah siswa yang pasif menjaga

aktif itu juga merupakan dampak yang positif yang terlihatnya terus juga sikap baik sesama teman juga itu merupakan salah satu dampak yang terlihat yang kita peroleh dari adanya implementasi kurikulum 2013 ini.<sup>30</sup>

Adapun hasil wawancara dengan Wali kelas XI IPA-1 terkait Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

“kurikulum 2013 bagus, sangat memberikan dampak yang baik untuk peserta didik, menurut saya kurikulum ini nyaris telah disempurnakan, karena ketika kita menerapkan kurikulum 2013 sebagaimana mestinya di kelas maka kita akan mendapatkan 2 arah yang saling merespon, murid atau peserta didik merespon dengan keaktifitas yang berbeda dan proses yang demikian bisa dilaksanakan itu merupakan dampak yang terlihat dari manajemen kurikulum 2013 yang dilaksanakan sehingga proses pembelajaran akan lebih menyenangkan ketimbang hanya satu arah saja, selain itu ketika kita sebagai pendidik atau guru khususnya kita dapat melihatlah bagaimana perkembangan yang diperlihatkan oleh peserta didik terutama pada aspek afektik dan psikomotoriknya.<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali Kelas XI IPS, 18 Agustus 2021, pukul 10:35, tempat: di Ruang Guru.

<sup>31</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali Kelas XI IPA-1, 19 Agustus 2021, pukul 10.33 wita tempat: Depan Ruang UKS Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-furqan.

Adapun hasil wawancara dengan Wali kelas XI IPA-2 terkait Dampak manajemen kurikulum terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan sebagai berikut:

“Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan terkait dengan kurikulum kita mengikuti berbagai kegiatan yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum 2013 baik yang diadakan oleh kemenag maupun oleh ponpes Al-Furqan. Pelaksanaan kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan secara umum dilaksanakan secara administrasi, seperti buku yang diajarkan, perangkat pembelajaran yang dibuat (RPP) sudah mengacu kurikulum 2013, tapi memang diakui dalam praktik KBM (Kegiatan belajar mengajar) belum begitu terasa, bahkan cenderung masih seperti K. KTSP, yang mana dalam KBM masih banyak didominasi oleh guru, sedangkan siswa sebagai prima (pasif).

Berbicara mengenai dampak seharusnya kurikulum 2013 memberikan dampak yang cukup besar dalam pendidikan, tapi sayangnya dalam memahami dan menguasai kurikulum 2013 sangat kurang, bahkan kurikulum 2013 ini cenderung dipaksakan harus diterapkan dalam pendidikan, penyebabnya:

- a. Guru lebih disibukkan membuat perangkat yang lumayan tebal;
- b. Guru kurang mengerti perangkat yang dibuat karena hanya copy paste dari perangkat yang ada;

- c. Belum selesai memahami kurikulum 2013terdahulu, sudah ada revisi, bahkan sekarang dibuat 1 lembar RPP yang katanya untuk mempermudah guru dalam membuat perangkat, tapi nyatanya kita disuruh membuat tetapi belum ada pelatihan yang memuaskan, yang ada cuman pengenalan awal dan seterusnya kitadisuruh memahami sendiri; dan
- d. Kurang meratanya pelatiahn kurikulum 2013 antara sekolah Negeridan Swasta”.<sup>32</sup>

Berdasarkan hasil wawancara yang telah diuraikan di atas, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa Manajemen Kurikulum 2013 yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan mampu memberikan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik, pada proses wawancaraditemukan bahwa dampak yang terlihat tidak hanya terhadap nilai saja, melainkan juga pada perkembangan sikap dan kreatifitas peserta didik. Padaproses wawancara terdapat pula kebebasan yang diizinkan oleh madrasahkan ini menggunakan media, metode yang disukai oleh guru yang bersangkutan sehingga tidak mustahil jika banyak guru yang masih materi yang didominasi oleh guru dalam menyampaikan materinya. Namun terlepas dariitu, secara keseluruhan MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan telah melaksanakan kurikulum 2013

---

<sup>32</sup> Sumber: Wawancara dengan Wali Kelas XI IPA-2, 26 Agustus 2021, Pukul 20.41 tempat: via *online* apk Whatsapp.

sebagaimana yang diharuskan oleh menteri pendidikan dan kebudayaan.

Berdasarkan hasil wawancara terkait dampak manajemen kurikulum 2013 terhadap hasil belajar peserta didik, terdapat perbaikan terhadap hasil belajar peserta didik pada kurikulum 2013 dengan kurikulum sebelumnya (KTSP). Pada kurikulum 2013 terdapat “lintas minat” lintas minat merupakan program baru dan kebijakan baru dari pemerintah. Program ini bertujuan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada peserta didik dalam mengembangkan kemampuan, kompetensi pengetahuan, kemampuan sikap dan kemampuan keterampilan yang telah dimiliki peserta didik sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan akademik dalam kelompok mata pelajaran keilmuan. Dengan demikian peserta didik yang memilih jurusan IPS juga akan mempelajari mata pelajaran yang dipilih oleh peserta didik jurusan IPA begitu juga sebaliknya. Sedangkan pada kurikulum KTSP tidak ada lintas minat, sehingga peserta didik hanya difokuskan pada jurusan yang telah dipilih atau ditentukan.

Selain itu pada berbicara mengenai tiga aspek penilaian yaitu kognitif, psikomotorik, dan afektif pada kurikulum 2013 dinilai secara keseluruhan tanpa terkecuali, sedangkan penilaian pada kurikulum KTSP aspek penilaian psikomotorik hanya dinilai pada beberapa mata pelajaran tertentu seperti bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan mata pelajaran agama selain dari itu tidak dinilai pada aspek psikomotorik. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa adanya perbaikan terhadap

hasil belajar seperti didik pada kurikulum 2013 dengan perbandingan kurikulum sebelumnya atau KTSP.<sup>33</sup>

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat pula dampak secara langsung dan dampak secara tidak langsung pada penerapan kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan. Adapun dampak secara langsung dari penerapan kurikulum 2013 diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengumpulan data pada teknik wawancara ditemukan bahwa peserta didik di MA Muhammadiyah mampu menguasai materi atau tema yang dibahas dalam kelas, penguasaan materi dapat terlihat saat di akhir jam mata pelajaran, pendidikan melibatkan peserta didik dalam melakukan *Closing Statement* pada materi yang dipelajari.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan tugas kelompok di depan kelas.

Adapun dampak secara tidak langsung dari penerapan kurikulum 2013 diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penerapan kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan, nilai raport peserta didik mampu melampaui SKM (skor ketuntasan minimal), SKM di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan yaitu 75.
2. Dampak secara tidak langsung dari penerapan kurikulum

---

<sup>33</sup> Sumber: Wakamad bidang Kurikulum, 28 Oktober 2021, pukul 10.02 WITA, tempat: Ruang Guru.

2013 dari segi standar strategi pembelajaran peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan oleh pendidik atau guru.

3. Prestasi keterampilan juga merupakan salah satu dampak secara tidak langsung dari manajemen kurikulum yang diterapkan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan.