

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian manajemen kurikulum 2013 dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen Kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan

MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan telah melaksanakan manajemen kurikulum 2013 pada proses pembelajarannya. Terdapat 4 proses manajemen yang telah dilaksanakan diantara adanya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi.

Perencanaan yang dirancang pada bidang kurikulum di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan diiringi dengan adanya perencanaan dari yayasan, dimulai dengan adanya rapat sebelum ajaran baru dilaksanakan selain itu terdapat beberapa diantaranya yaitu; penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP), penyusunan kegiatan tambahan seperti adanya kegiatan Tahfiz, dan *muhadharah*, mengklasifikasi kalender afektik dan alokasi waktu, perencanaan pembagian tugas mengajar, perencanaan penyusunan program semester (promes) dan perencanaan penyusunan program tahunan.

Pengorganisasian, pada proses pelaksanaan manajemen kurikulum pengorganisasian merupakan salah satu fungsi yang ada pada manajemen. Pada proses manajemen pengorganisasian di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan diantaranya yaitu pembagian tugas dan pembagian jadwal kerja yang bertujuan memudahkan proses pelaksanaan manajemen kurikulum 2013.

Pelaksanaan, berdasarkan hasil penelitian di MA Muhammadiyah 2 Al-furqan telah melaksanakan manajemen kurikulum 2013, dimulai dari adanya surat keputusan melaksanakan kurikulum 2013 kemudian dilanjutkan dengan adanya pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013. Namun pada proses pembelajaran di kelas berdasarkan hasil wawancara kepada para pendidik di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan terdapat 7 orang pendidik yang masih menerapkan praktik proses pembelajaran seperti kurikulum KTSP namun penyusunan RPP serta evaluasi pembelajaran sudah menggunakan kurikulum 2013, dan terdapat 19 orang pendidik yang telah melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013.

Evaluasi, terdapat 3 tahapan dalam memperoleh hasil hari evaluasi yang dilaksanakan diantaranya yaitu Ulangan Harian, ulangan tengah semester (UTS) dan ulangan akhir semester (UAS).

2. Dampak Manajemen Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian terdapat dua dampak yang dihasilkan dari adanya pelaksanaan manajemen kurikulum 2013 yang dilaksanakan di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan diantaranya sebagai berikut:

a. Prestasi belajar

Pada proses pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum 2013, peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan mampu memenuhi dan melampaui KKM/ SKM (skor ketuntasan minimal) adapun KKN/SKM yang telah ditetapkan adalah 75, dibuktikan dengan adanya hasil nilai akhir atau raport peserta didik.

b. Prestasi keterampilan

MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan prestasi yang diperoleh peserta didik tidak hanya prestasi kognitif melainkan prestasi pada aspek psikomotorik dan afektif juga terjaungkan hal ini termasuk salah satu yang terencanakan dalam perencanaan terhadap *output* peserta didik. Terdapat beberapa kegiatan yang mendorong prestasi keterampilan ini diantaranya yaitu *hizbul wathan*, *Muhadarah*, dan *Tafhiz* dengan adanya beberapa kegiatan ini yang direncanakan dalam manajemen kurikulum 2013 yang diterapkan di MA

Muhammadiyah 2 Al-Furqan sehingga memperoleh beberapa prestasi yang didapatkan melalui berbagai kompetisi baik yang dilaksanakan di lingkup internal maupun eksternal.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dalam kurun waktu kurang lebih 3 bulan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Dinas Pendidikan dan Kemenang perlu memberikan pembinaan terkait pengembangan kurikulum di madrasah agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran dan melakukan monitoring terhadap pelaksanaan kurikulum di madrasah.
2. Bagi yayasan perlu meningkatkan koordinasi dalam pengembangan kurikulum dan melaksanakan monitoring dengan pihak madrasah untuk meningkatkan mutu madrasah.
3. Bagi pendidik atau guru dapat mengoptimalkan kemampuan dalam pelaksanaan kurikulum dan menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan menambah wawasan baru tentang pembelajaran yang aktif kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.