

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan pemahaman baru yang lebih kompleks, lebih mendetail, dan lebih komprehensif dari suatu hal yang diteliti.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *pre-eksperimental design, one group pretest posttest*. Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya berupa angka-angka dan menggunakan statistik.<sup>2</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Design*, metode ini digunakan karena dalam penelitian ini sampel tidak dipilih secara random. Dengan *Pre-eksperimental One Group Pretest Posttest Design*.<sup>3</sup> Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Rumus *One Group Pretest Posttest Design*

$$\boxed{O_1 \times O_2}$$

Keterangan:

$O_1$  = Nilai Pretest (sebelum diberi koseling)

X = Perlakuan terhadap kelompok eksperimen

$O_2$  = Nilai posttest (sesudah diberi konseling)

---

<sup>1</sup> Albi Anggita dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: Jejak, 2018), h. 7.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 7.

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 74.

Variabel penelitian ini terdiri atas satu variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (X) adalah konseling behavioral dengan teknik self-management
2. Variabel terikat (Y) adalah meningkatkan motivasi belajar.

## **B. Populasi dan Sampel**

### 1. Populasi

Sebelum menentukan sampel yang akan diteliti, terlebih dahulu tentukan populasinya. Populasi merupakan keseluruhan subyek penelitian.<sup>4</sup> Menurut pendapat lain, populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subyek/obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>5</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah 15 siswa kelas IX di MTs Negeri 3 Tanah-Laut tahun pelajaran 2021/2022.

Tabel 1.1

Distribusi Jumlah Kelas pada Populasi

No.	Kelas	Jumlah
1	IX A	5
2	IX B	5
3	IX C	5

### 2. Sampel

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173.

<sup>5</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 61.

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>6</sup> Sampel adalah bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.<sup>7</sup> Adapun pengambilan sampel dengan cara non random sampling, dengan cara pengambilan sampel yang tidak semua anggota populasi diberi kesempatan untuk menjadi sampel, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX anggota populasi yang perlu motivasi belajar. Sampel berjumlah 5 (Lima) siswa, sesuai dengan hasil pengisian angket pretest, bahwa 5 siswa tersebut memiliki kategori motivasi rendah. Maka dari itu, perlu diberikan bantuan konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu penentuan sampel berdasarkan tujuan atau karakteristik yang telah ditentukan didasarkan atas ciri-ciri tertentu yang dipandang mempunyai kaitan yang erat dengan ciri-ciri tertentu yang sudah diketahui sebelumnya atau bisa juga disebut teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Ciri-cirinya yaitu siswa yang hanya menuliskan absen namun tidak mengikuti pelajaran, siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu dan juga siswa yang tidak mengumpulkan tugasnya sama sekali dari awal semester sampai sekarang. Dalam penelitian ini teknik sampling diambil dari 5 siswa yang memiliki kategori motivasi belajar yang rendah.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 81.

<sup>7</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 121.

Data merupakan sejumlah informasi yang dapat memberikan gambaran tentang suatu keadaan atau masalah, baik berupa angka-angka (golongan) ataupun yang berbentuk kategori seperti, baik, buruk, tinggi, rendah dan sebagainya. Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan soal-soal digunakan untuk mengetahui efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan motivasi belajar di MTs Negeri 3 Tanah-Laut. Data ini diambil langsung didasari atas nilai siswa dalam mengerjakan instrumen tes yang telah tersedia. Tes bertujuan untuk mendapatkan data mengenai efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan motivasi belajar di MTs Negeri 3 Tanah-Laut.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Fasilitas yang dimiliki
- 2) Gambaran umum lokasi penelitian
- 3) Visi dan misi MTs Negeri 3 Tanah-Laut

2. Sumber Data

Sumber data merupakan subyek darimana data tersebut diperoleh. Untuk memperoleh data-data tersebut diatas, penulis melakukan penggalan data dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden, yaitu siswa kelas MTs Negeri 3 Tanah-Laut.

- b. Informan, yaitu guru bimbingan konseling di MTs Negeri 3 Tanah-Laut.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan atau bahan yang tertulis dan foto-foto yang berkaitan dengan penelitian.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah :

##### 1. Angket

Angket adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yaitu teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti mengetahui dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan responden.<sup>8</sup> Angket yang digunakan adalah angket tertutup, artinya alternatif jawabannya sudah disediakan. Responden hanya memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapatnya. Skala yang digunakan adalah *skala Likert*.

Adapun angket dalam penelitian ini mengadopsi pada skripsi yang ditulis oleh Aminatun yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja.” Tahun 2019.

Tabel 1.2

kisi-kisi motivasi belajar.

No.	Dimensi	Indikator	No. item Positif	No. item Negatif	Jumlah item
1.	Ketekunan dalam belajar	a. Kehadiran sekolah	1	2	2

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2011), h. 199.

		b. Mengikuti PBM di kelas	3, 4	5, 6	4
		c. Belajar di luar jam sekolah	7	8, 9	3
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	a. Sikap terhadap kesulitan	10, 11	12, 13	4
		b. Usaha mengatasi kesulitan	14	15	2
3.	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	a. Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	16	17, 18	3
		b. Semangat dalam mengikuti PBM	19	20, 21	3
4.	Berprestasi dalam belajar	a. Keinginan untuk berprestasi	22	23, 24	3
		b. Kualitas hasil	25	26	2
5.	Mandiri dalam belajar	a. Penyelesaian tugas atau PR	27	28	2
		b. Menggunakan kesempatan di luar jam pelajaran sat di sekolah	29	30	2
<b>Jumlah</b>			13	17	30

Peneliti menggunakan angket *pretest posttest* dengan memperhatikan skor pada jawaban peserta didik.

Tabel 1.3  
Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban

	Alternatif Jawaban
--	--------------------

Jenis Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
Postive	5	4	3	2	1
Negative	1	2	3	4	5

Penilaian motivasi belajar peserta didik dalam penelitian ini menggunakan rentang skor 1-5 dengan banyaknya pernyataan 30 item. Tingkat motivasi belajar siswa dikelompokkan menjadi tiga kategori yaitu, tinggi, sedang dan rendah.

$$Interval = \frac{Skor\ Maximal - Skor\ Minimal}{Jumlah\ Kelompok}$$

$$= \frac{150 - 30}{5}$$

$$= \frac{120}{5} = 24$$

Tingkat motivasi belajar siswa kelas IX MTs Negeri 3 Tanah Laut memiliki lima kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Berikut tingkat motivasi belajar siswa sebelum diberikan konseling behavioral dengan *teknik-selfmanagement* di MTs Negeri 3 Tanah Laut.

Tabel 1.4  
Interval Kategori Motivasi Belajar

No.	Interval		Kategori Motivasi Belajar
1.	126 – 150	3	Sangat Tinggi

2.	102 – 126	5	Tinggi
3.	78 – 102	2	Sedang
4.	54 – 78	0	Rendah
5.	30 – 54	5	Sangat Rendah

## 2. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.<sup>9</sup> Observasi disini digunakan peneliti untuk mengetahui dan menggali informasi tentang efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX MTs Negeri 3 Tanah-Laut.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan data yang berupa catatan, transkrip nilai, buku absensi, foto-foto dan sebagainya.<sup>10</sup> Teknik ini digunakan peneliti untuk memperoleh data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian telah terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ada beberapa macam teknik yang digunakan yaitu:

---

<sup>9</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.76.

<sup>10</sup> *Ibid*, h. 274.

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Editing, penulis memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang telah didapat melalui wawancara, observasi dan juga dokumentasi untuk mengetahui apakah data sudah lengkap dan mudah dipahami serta dapat digunakan.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifat data, agar mudah dipahami dan dipelajari.
- d. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

## 2. Analisis Data

Teknik analisis dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Teknik analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan peneliti tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik. Statistik analisis yang digunakan adalah uji beda yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U). Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen. Jika data berdistribusi normal dan homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu:

$$t_{hitung} = \frac{Mx - My}{\frac{SDx^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SDy^2}{\sqrt{N-1}}}$$

Keterangan:

Mx = Mean Variabel X

My = Mean Variabel Y

SDx = Standar Deviasi X

SDy = Standar Deviasi Y

N = Jumlah Sampel

## **F. Prosedur Penelitian**

Pada tahapan ini, ada beberapa hal yang dilakukan oleh peneliti, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi untuk memohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah desain proposal disetujui, kemudian mengadakan seminar proposal
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Trbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data
  - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data seperti test dan instrument yang diperlukan lainnya
  - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
  - f. Pengelolaan instrumen uji validitas.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Mengumpulkan data pretest

- b. Intervensi konseling
  - c. Mengolah data posttest
  - d. Menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Skripsi
- a. Penyusunan hasil penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Diujikan pada munaqasah skripsi.