

**KORELASI ANTARA KECEPATAN MEMBACA DENGAN  
TINGKAT PEMAHAMAN ISI TEKS BACAAN PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SDN KARANG INTAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ERNALIA HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2022**

**KORELASI ANTARA KECEPATAN MEMBACA DENGAN  
TINGKAT PEMAHAMAN ISI TEKS BACAAN PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SDN KARANG INTAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh  
**Ernalina Hidayah**  
NIM 170102070897

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernalia Hidayah

NIM : 170102070897

Tempat/Tanggal Lahir : Karang Intan, 27 Agustus 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Korelasi antara Kecepatan Membaca dengan Tingkat Pemahaman Isi Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Ernalia Hidayah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Kecepatan Membaca dengan Tingkat Pemahaman Isi Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan

Ditulis oleh : Ernalia Hidayah  
Nim : 170102070897  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021-2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Karang Intan, 27 Agustus 1999  
Alamat : Desa Karang Intan, RT.01, RW.01, Kec. Kuranji, Kab, Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

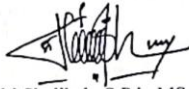
Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing

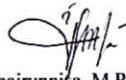
Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Siti Shalihah, S.Pd., MS.  
NIP. 197504112000032002



Khairunnisa, M.Pd.I.  
198604262015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila S.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN



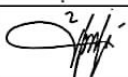
Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Kecepatan Membaca dengan Tingkat Pemahaman Isi Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan, Nama Ermalia Hidayah, NIM 170102070897, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 10 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ernalia Hidayah:** 170102070897. *Korelasi antara Kecepatan Membaca dengan Tingkat Pemahaman Isi Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kegiatan membaca tentunya sangat banyak memberikan manfaat. Karena itu membaca merupakan aspek yang sangat penting bagi manusia khususnya di dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecepatan membaca dengan tingkat pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Karang Intan. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat korelasi antara kecepatan membaca dengan tingkat pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa Kelas V SDN Karang Intan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian korelasional. Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu kecepatan membaca variabel bebas (simbol X) dan pemahaman isi teks bacaan sebagai variabel terikat (simbol Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Karang Intan dengan menggunakan teknik pengambilan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji statistik korelasi dan uji hipotesis dengan menggunakan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.22 for window*.

Berdasarkan hasil korelasi, diperoleh perhitungan koefesien dengan taraf signifikansi 5% dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,766 > 0,532$ , dengan demikian  $H_0$  diterima. Ini berarti bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecepatan membaca dengan pemahaman isi teks bacaan sebesar 0,766 dan sumbangan efektifitasnya sebesar 58,7%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan membaca terhadap pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Karang Intan.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allahumma shalli`ala sayyidina Muhammad wa`alaa `ali sayyidina Muhammad.

Dengan mengharap Ridha Allah Swt. Karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada Ayah saya tercinta Rajuddin Noor (Alm) yang sudah tenang di sisi Allah Swt. dan kepada Ibu saya Punarsih yang selalu mendoakan dengan penuh kasih sayang dan memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kakak saya tercinta Muhammad Lutfian Noor yang membuat saya selalu termotivasi dengan kesuksesannya.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I atas koreksi, bimbingan dan saran beliau skripsi ini dapat saya selesaikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen lain yang telah mendukung serta medoakan, mengajarkan ilmu pengetahuan dan memberikan nasihat yang sangat bermanfaat sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala kepada jasa-jasa yang telah di lakukan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan Siti Fatimatul Huda, Maysharah, Anita Hendriyani, Hawwa Nurul Maimanah, Lamia, Madu Isradana, Siti Wafa, Abdul Ghani dan seluruh lokal F PGMI 2017 yang telah memberikan dukungan dan bantuan semoga bisa sukses bersama.

## MOTO

بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

“Allah Pencipta langit dan bumi, dan bila Dia berkehendak (untuk menciptakan) sesuatu, Maka (cukuplah) Dia hanya mengatakan kepadanya: "Jadilah!" lalu jadilah ia.

(QS. Al-Baqarah:117)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sampai hari ini, sehingga tugas skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Baginda Agung Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah memberikan kita jalan keselamatan serta kebenaran di dunia dan akhirat, beserta keluarga sahabat, pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang korelasi antara kecepatan membaca dengan tingkat pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Karang Intan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu serta layanan yang baik selama penulis menuntut Ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis untuk mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan dalam penelitian.

7. Bapak Sujito, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Karang Intan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sekolah.
8. Bapak Supriadi, S.Pd. selaku guru kelas sekaligus guru Bahasa Indonesia yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga penulis dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan.
9. Keluarga penulis yang tidak hentinya selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, keselamatan, kebahagiaan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha serta karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 13 Desember 2021



Ernalina Hidayah  
NIM. 170102070897

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Signifikasi Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Hakikat Kecepatan membaca.....	15
B. Hakikat Memahami Isi Teks Bacaan .....	34
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Metode dan Desain Penelitian .....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Data dan Sumber Data .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian .....	49
H. Teknik Analisis Data .....	54
I. Prosedur Penelitian .....	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Penyajian Data .....	66
C. Analisis Data.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel I	: Standarisasi KEM Menurut Jenjang Pendidikan .....	32
Tabel II	: KEM Menurut Tingkat Kelas.....	32
Tabel III	: Tingkat Kecepatan Membaca .....	33
Tabel IV	: KI, KD, Indikator dan KKM Bahasa Indonesia .....	42
Tabel V	: Jumlah Siswa Kelas V SDN Karang Intan .....	46
Tabel VI	: Matriks Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data ...	50
Tabel VII	: Kisi-kisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan .....	51
Tabel VIII	: Lembar Instrumen Tes Essay Pemahaman bacaan .....	52
Tabel IX	: Skor Alternatif Penilaian Instrument Tes .....	53
Tabel X	: Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes.....	54
Tabel XI	: Kategori Kecepatan Membaca .....	57
Tabel XII	: Kategori Pemahaman Isi Teks Bacaan.....	57
Tabel XIII	: Keadaan Guru dan Karyawan SDN Karang Intan.....	65
Tabel XIV	: Daftar Jumlah Peserta Didik SDN Karang Intan.....	66
Tabel XV	: Sarana dan Fasilitas SDN Karang Intan.....	67
Tabel XVI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas SDN Ringkit .....	68
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Kecepatan Membaca siswa kelas V SDN Karang .....	69
Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Memahami Bacaan siswa kelas V SDN Karang Intan.....	69
Tabel XIX	: Hasil Uji Normalitas .....	71

Tabel XX	: Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel XXI	: Hasil Uji Statistik Korelasi Kecepatan Membaca dengan Pemahaman Isi Teks Bacaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemah .....	87
Lampiran II : Daftar Nama Peserta Didik Kelas V SDN Karang Intan.....	88
Lampiran III : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
Lampiran IV : Lembar Validasi Instrumen Tes .....	90
Lampiran V : Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran VI : Kegiatan Membaca Teks Bacaan .....	97
Lampiran VII : Kegiatan Menjawab Soal Essay Siswa .....	98
Lampiran VIII : Lembar Jawaban Isi Teks Bacaan Siswa.....	99
Lampiran IX : Data Hasil Kecepatan Membaca Teks Bacaan.....	101
Lampiran X : Data Nilai Hasil Tes Essay Pemahaman Bacaan.....	102
Lampiran XI : Hasil Uji coba Instrumen Tes.....	103
Lampiran XII : Uji Validitas dan Reliabilitas .....	104
Lampiran XIII : Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi .....	105
Lampiran XIV : Surat Keputusan (SK) Proposal Skripsi .....	106
Lampiran XV : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	107
Lampiran XVI : Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi .....	108
Lampiran XVII : Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	109
Lampiran XVIII : Surat Izin Riset ke SDN Karang Intan.....	110
Lampiran XIX : Surat Izin Riset dari SDN Karang Intan.....	111



Lampiran XX	: Surat Izin Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ...	112
Lampiran XXI	: Foto Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran XXII	: Catatan Konsultasi Bimbingan.....	116