

ABSTRAK

Ernalina Hidayah: 170102070897. *Korelasi antara Kecepatan Membaca dengan Tingkat Pemahaman Isi Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Karang Intan.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kegiatan membaca tentunya sangat banyak memberikan manfaat. Karena itu membaca merupakan aspek yang sangat penting bagi manusia khususnya di dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecepatan membaca dengan tingkat pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Karang Intan. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat korelasi antara kecepatan membaca dengan tingkat pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa Kelas V SDN Karang Intan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian korelasional. Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu kecepatan membaca variabel bebas (simbol X) dan pemahaman isi teks bacaan sebagai variabel terikat (simbol Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Karang Intan dengan menggunakan teknik pengambilan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji statistik korelasi dan uji hipotesis dengan menggunakan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.22 for window*.

Berdasarkan hasil korelasi, diperoleh perhitungan koefisien dengan taraf signifikansi 5% dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,766 > 0,532$, dengan demikian H_0 diterima. Ini berarti bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kecepatan membaca dengan pemahaman isi teks bacaan sebesar 0,766 dan sumbangan efektifitasnya sebesar 58,7%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan membaca terhadap pemahaman isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Karang Intan.