

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Ha4l	Terjemah
1	1	Surah Al'Baqaroh ayat 31	4	Dia mengajar kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya kemudian mengemukakan kepada para malaikat lalu berfirman "Sebutkanlah kepada Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang benar"
2	II	Surah As-Shu'ara ayat 84	21	Dan jadikanlah aku buah tutur yang baik bagi orang-orang (yang datang) kemudian

LAMPIRAN II

**DATA PESERTA DIDIK PAUD TERPADU
AR-RAHMAH KERTAK HANYAK**

No	Nama Anak	Tempat, Tanggal Kelahiran	Nama Orang Tua	Alamat
1	Adinda Medina Putri	Banjarmasin 14 Juni 2017	Nazar Ansyari	Pemurus
2	Aizia Safa Farzana	Banjarmasin 4 April 2017	Syafrudin	Pemurus
3	Alisha Najaha Syafira	Banjarmasin 18 Maret 2017	Subhan	Pemurus
4	Azkia 'Ilma Maulidina	Banjarmasin 14 Desember 2017	M Nor Andin Fitri	Pemurus
5	Fazar amrullah	Banjarbaru 9 Januari 2017	Agus saputra	Landasan Ulin
6	Kamila Rahma	Banjarmasin 3 Mei 2016	Noor Imansyah	Pemurus
7	Riska	Banjarmasin 2 April 2016	Abdul Muthalib	Pemurus
8	Muhammad Zafarani A	Banjarmasin 26 Agustus 2017	Muchlis	Pemurus
9	Muhammad Murtadho	Banjarmasin 5 Juli 2017	Muhammad Syabani	
10	Muhammad Naim Izzati	Banjarmasin 14 Oktober 2016	Nazar Ansyari	Pemurus
11	Salman Nur Rahim	Banjarmasin 29 Desember 2016	Saipan Noor	Pemurus
12	Syifa Afifa	Banjarmasin 10 Februari 2017	Syarkawi	Pemurus

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari, anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan bermain media boneka jari, anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
			Anak tenang saat mendengarkan penjelasan

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
		Aktif	dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bermain media boneka jari, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya

LAMPIRAN IV

Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan	BSB	4	Anak sangat memahami dialog atau cerita yang disampaikan peneliti, anak menyimak dialog atau cerita dari awal sampai akhir
		BSH	3	Anak memahami dialog atau alur cerita yang disampaikan, namun terlihat anak sesekali tidak menyimak
		MB	2	Anak kurang dapat memahami dialog atau alur cerita, terlihat anak hanya menonton atau memperhatikan boneka jari
		BB	1	Anak tidak memahami dialog atau alur cerita, anak hanya diam saja
2	Kemampuan dalam bercerita kembali dengan bahasanya sendiri	BSB	4	Anak sangat mampu dan percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri
		BSH	3	Anak mampu dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri namun masih kurang percaya diri

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
		MB	2	Anak cukup mampu dan percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri namun sesekali lupa akan jalan ceritanya
		BB	1	Anak kurang mampu dan kurang percaya diri dalam menyampaikan kembali dialog atau alur cerita yang didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri meski sudah dimotivasi oleh peneliti

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 8
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 09 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11), anak mampu memahami alur cerita (3.10) dan anak mampu
5. menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri (4.10)(BHS)
6. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca surah Al-Fatihah, do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu "Pergi Kehutan"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan cerita yang disampaikan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.

3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang Sekolah".

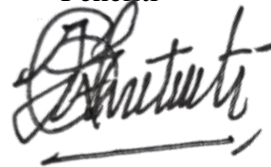
Banjarmasin, 09 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd, I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 8
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 11 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan nama binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11), anak mampu memahami alur cerita (3.10) dan anak mampu
mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar
sholawat sholawat
3. Bernyanyi lagu "Lima Anak Bebek Pergi Berenang"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.

2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang Sekolah dan Janji Pulang Sekolah".

Banjarmasin, 11 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 8
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 13 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi (4.11)
anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak mampu
mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4. 10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain menggunakan media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar
Sholawat sholawat
3. Bernyanyi lagu "binatang dalam bahasa inggris"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do. 'a sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang Sekolah".

Banjarmasin, 13 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 9
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 16 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11), anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak
mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang

2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "Pergi ke hutan"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali dialog atau alur cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang sekolah".

Banjarmasin, 16 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd, I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 9
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 18 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11), anak mampu memahami dialog atau alur cerita (3.10) dan anak
mampu mencerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "lima anak Bebek Pergi Berenang"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang sekolah".

Banjarmasin, 18 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD TERPADU AR-RAHMAH, KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Agustus / 9
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok / Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 20 Agustus 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 3.10 – 4.10 – 3.15 - 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala rezeki dari Allah
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan naman binatang (4.8) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi
(4.11), anak mampu memahami jalan cerita (3.10) dan anak mampu
bercerita kembali dengan bahasanya sendiri (4.10) (BHS)
5. Bernyanyi (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, ulet dan tidak mudah menyerah (2.7)
(SoSem).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama binatang
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah

3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Melakukan kegiatan bermain media boneka jari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku cerita
2. Boneka jari bentuk binatang

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca dua kalimat Syahadat dan do'a sebelum belajar serta sholawat
3. Bernyanyi lagu "Binatang dalam Bahasa Inggris"

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh peneliti.
2. Peneliti dan anak bertanya jawab tentang nama binatang.
3. Anak mendengarkan penjelasan peneliti tentang binatang.
4. Anak mendengarkan dialog atau alur cerita yang diceritakan oleh peneliti.
5. Anak diminta menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti.
6. Peneliti meminta anak menceritakan kembali cerita yang sudah didengarnya menggunakan boneka jari dengan bahasanya sendiri ke depan kelas.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Pulang Sekolah".

Banjarmasin, 20 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Ar-Rahmah



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Peneliti



Hartati
NIM 170102081229

LAMPIRAN VI**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**


Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Adinda	√				√				√				
2	Aizia		√				√				√			
3	Alisha		√				√					√		
4	Azkia		√			√					√			
5	Fazar	√				√				√				
6	Kamila		√			√					√			
7	Riska	√				√					√			
8	Zafarani		√				√				√			
9	Murtadho		√				√					√		
10	Naim	√				√				√				
11	Salman	√				√				√				
12	Syifa		√				√				√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 09 Agustus 2021
 Peneliti


 Hartati
 NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK


Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Adinda	√				√				√				
2	Aizia		√				√				√			
3	Alisha		√				√					√		
4	Azkie	√				√					√			
5	Fazar		√			√				√				
6	Kamila	√				√				√				
7	Riska	√				√				√				
8	Zafarani		√				√				√			
9	Murtadh o		√				√					√		
10	Naim	√				√					√			
11	Salman	√				√				√				
12	Syifa		√			√					√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 10 Agustus 2021
 Peneliti


 Hartati
 NIM 17010208122

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK


Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KE T
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	
1	Adinda		√				√			√				
2	Aizia	√				√				√				
3	Alisha			√				√				√		
4	Azkie		√				√				√			
5	Fazar	√				√				√				
6	Kamila		√				√			√				
7	Riska	√				√					√			
8	Zafarani		√				√				√			
9	Murtadh o		√				√					√		
10	Naim	√				√					√			
11	Salman		√			√				√				
12	Syifa	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 11 Agustus 2021
 Peneliti


 Hartati
 NIM 17010208122

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

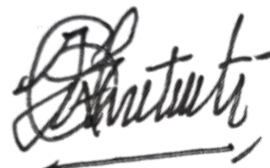
Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KE T
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	
1	Adinda		√			√						√		
2	Aizia		√			√					√			
3	Alisha			√			√						√	
4	Azkie		√				√						√	
5	Fazar	√				√					√			
6	Kamila		√				√						√	
7	Riska		√			√						√		
8	Zafarani		√				√						√	
9	Murtadh o			√				√					√	
10	Naim		√				√						√	
11	Salman	√				√					√			
12	Syifa		√			√					√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 16 Agustus 2021
 Peneliti



Hartati
 NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KE T
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	
1	Adinda		√				√				√			
2	Aizia		√				√				√			
3	Alisha				√				√				√	
4	Azki			√				√				√		
5	Fazar		√				√				√			
6	Kamila		√				√				√			
7	Riska			√				√				√		
8	Zafarani			√					√				√	
9	Murtadh o			√					√				√	
10	Naim			√				√				√		
11	Salman		√				√				√			
12	Syifa		√				√				√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 18 Agustus 2021
 Peneliti



Hartati
 NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KE T
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	K A	C A	A	S A	
1	Adinda		√				√				√			
2	Aizia		√				√				√			
3	Alisha			√					√				√	
4	Azkie		√				√					√		
5	Fazar		√				√				√			
6	Kamila			√				√				√		
7	Riska		√					√			√			
8	Zafarani			√					√				√	
9	Murtadh o				√				√				√	
10	Naim			√				√				√		
11	Salman		√				√				√			
12	Syifa			√			√				√			

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 20 Agustus 2021
 Peneliti



Hartati
 NIM 170102081229

LAMPIRAN VII**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah

Kelompok/Semester : A/I

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda	1					2			3	1,5	BB
2	Aizia	1				1				2	1	BB
3	Alisha			3				3		6	3	BSB
4	Azkie		2				2			4	2	MB
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila		2			1				3	1,5	BB
7	Riska		2				2			4	2	MB
8	Zafarani			3				3		6	3	BSH
9	Murtadho			3				3		6	3	BSH
10	Naim		2				2			4	2	MB
11	Salman	1				1				2	1	BB
12	Syifa	1				1				2	1	BB

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 09 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 1701020812

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah

Kelompok/Semester : A/I

Siklus/Hari : I/2

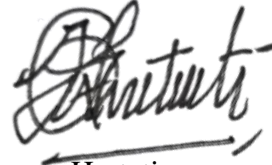
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda	1					2			3	1,5	BB
2	Aizia		2				2			4	2	MB
3	Alisha			3				3		6	3	BSH
4	Azkie		2				2			4	2	MB
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila			3				3		6	3	BSH
7	Riska		2				2			4	2	MB
8	Zafarani			3				3		6	3	BSH
9	Murtadho			3				3		6	3	BSH
10	Naim		2				2			4	2	MB
11	Salman	1				1				2	1	BB
12	Syifa		2				2			4	2	MB

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 11 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 17010208122

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

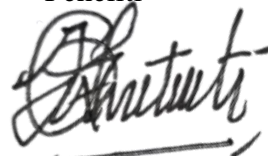
Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda		2				2			4	2	MB
2	Aizia	1					2			3	1,5	BB
3	Alisha			3				3		6	3	BSH
4	Azkia			3				3		6	3	BSH
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila			3				3		6	3	BSH
7	Riska		2				2			4	2	MB
8	Zafarani			3				3		6	3	BSH
9	Murtadh o			3				3		6	3	BSH
10	Naim			3				3		6	3	BSH
11	Salman	1				1				2	1	BB
12	Syifa		2				2			4	2	MB

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 13 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

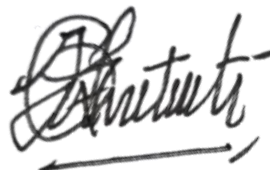
Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda			3				3		6	3	BSH
2	Aizia			3				3		6	3	BSH
3	Alisha				4				4	8	4	BSB
4	Azkie			3				3		6	3	BSH
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila			3				3		6	3	BSH
7	Riska			3				3		6	3	BSH
8	Zafarani				4				4	8	4	BSB
9	Murtadho				4				4	8	4	BSB
10	Naim			3				3		6	3	BSH
11	Salman		2					2		6	3	MB
12	Syifa			3				3		6	3	BSH

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda			3				3		6	3	BSH
2	Aizia			3				3		6	3	BSH
3	Alisha				4				4	8	4	BSB
4	Azkie				4				4	8	4	BSB
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila				4				4	8	4	BSB
7	Riska			3				3		6	3	BSH
8	Zafarani				4				4	8	4	BSB
9	Murtadho				4				4	8	4	BSB
10	Naim			3				3		6	3	BSH
11	Salman		2					2		4	2	MB
12	Syifa			3				3		6	3	BSH

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 170102081229

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Terpadu Ar-Rahmah
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan				Kemampuan diri dalam memahami cerita yang dibacakan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adinda			3				3		6	3	BSH
2	Aizia			3				3		6	3	BSH
3	Alisha				4				4	8	4	BSB
4	Azkie				4				4	8	4	BSB
5	Fazar	1				1				2	1	BB
6	Kamila				4				4	8	4	BSB
7	Riska			3				3		6	3	BSH
8	Zafarani				4				4	8	4	BSB
9	Murtadho				4				4	8	4	BSB
10	Naim			3				3		6	3	BSH
11	Salman		2					2		4		MB
12	Syifa			3				3		6	3	BSH

Keterangan kemampuan bahasa anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
BB = Belum Berkembang	1-1,99 = Belum Berkembang
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = Mulai Berkembang
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 20 Agustus 2021

Peneliti



Hartati

NIM 170102081229

LAMPIRAN VIII**DOKUMENTASI KEGIATAN**

Alat dan Bahan	Keterangan
	Alat dan bahan kegiatan bermain media boneka jari
	Foto kegiatan pembukaan pembelajaran



Foto saat peneliti memberikan penjabaran materi



Foto pada saat peneliti meminta kepada salah seorang anak untuk memasang boneka jari dan memainkan dengan bedialog atau berkomunikasi



Foto pada saat anak-anak mencoba memasang dan memainkan boneka jari



Foto anak-anak pada saat memainkan media boneka jari dengan berinteraksi dan berkomunikasi menggunakan bahasanya sendiri

LAMPIRAN IX

SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email :fk.antasari@gmail.com
Web :http://fk.antasari.ac.id

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Nomor : -
Lampiran : 1 berkas Proposal
Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Hartati
NIM : 170102081229
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

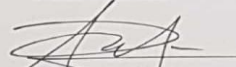
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

"Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan bahasa melalui permainan boneka jari pada anak kelompok A di PAUD Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar "


Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui
Dosen Penasihat


Aspiya Aziza, M.Pd
NIP


Pemohon



Hartati
NIM. 170102081229

LAMPIRAN X

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING


 UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 66 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
 NIP/NUP : 196712271994031005
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704067
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Hartati
 NIM : 170102081229
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Melalui Permainan Boneka Jari Pada Anak Kelompok A Di Paud AR Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 17 Maret 2020
 DEKAN,




 Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.


LAMPIRAN XI

SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 964/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Hartati N I M : 170102081229 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Jln Djok Mentaya Gg Bersama No 13. Rt 06 Banjarmasin</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN BINEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR-RAHMAH KERTAK HANYAR</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 9 Juni 2020 Tempat : Rumah / Daring</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 11 Juni 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>



LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor: B- xxx /Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama : Hartati Nomor Induk Mahasiswa : 170102081229 Semester : VIII (Delapan) Alamat : Jln Sepakat Komplek Gtiya Pemurus Indah Blok F. No 19 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :	
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR RAHMAH KERTAK HANYAR	
Tempat yang dituju : PAUD AR RAHMAH KERTAK HANYAR Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan Dari tanggal : 09 Agustus 2021 Sampai dengan tanggal : 09 November 2021	
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	Banjarmasin, 4 Agustus 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Hartati NIM. 170102081229	
Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari	

LAMPIRAN XIII

**SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN
KAB. BANJAR**

	PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR DINAS PENDIDIKAN
Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp. (0511) 6749084 Martapura 70651	
Martapura 5 Agustus 2021	
Nomor : 010/ 153 -Umpeg/Disdik Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Izin Penelitian	Kepada Yth Wakil Dekan Fakultas Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari di - Banjarmasin
Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-3006/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 4 Agustus 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :	
N a m a	: HARTATI
N I M	: 170102081229
Jurusan/Program Studi	: PIAUD
Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :	
" UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD AR-RAHMAH KERTAK HANYAR "	
Dengan syarat :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian. 2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian. 3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar. 	
Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
 H. Makmur, M. Pd Pembina (IV/a) NIP.19730610 199802 1 003	
Tembusan : 1. Kepala Sekolah 2. Mahasiswa Ybs	

LAMPIRAN XIV

SURAT SELESAI RISET DARI PAUD TERPADU AR-RAHMAH


**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TERPADU AR-RAHMAH**
 Jl. Sepakat Komp. Griya Pemurus Indah Rt 12 Rw 03 Kertak Hanyar I Kec. Kertak Hanyar 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : 070/PAUD T-AR-RAHMAH/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Jabatan : Pengelola

Instansi : PAUD Terpadu Ar-RAHMAH

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Hartati

Nomor Induk Mahasiswa : 170102081229

Judul Penelitian : “ UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAK HANYAR ”

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di PAUD Terpadu Ar-RAHMAH Kertak Hanyar pada tgl 09 Oktober 2021

Demikian surat keterangan ini di buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 10 Oktober 2021

Pengelola PAUD Terpadu Ar-RAHMAH

Dra. Rusdiah, M.Pd.I



LAMPIRAN XV





**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**




NAMA	HARTATI
NIM	1701072081229
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	IX
TAHUN	2021
JUDUL	UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI PERMAINAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAH KERTAH-HANDAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	ASPIYA AZIZA, S.Pd, M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Drs EMBONI, M.Ag





**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING BIDANG
KONTEN & METODE LOGI PENELITIAN**




**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**




Minggu ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	5-7-21	Online BAB I uraian tentang anak usia dini dan permasalahan nya - Pendidikan anak usia dini - Karakteristik, focus usia 4-5 tahun.	
2	20-7-21	BAB II - Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa. - Manfaat permainan Boneka jari - Cara memainkan Boneka jari - Cara menggambar Boneka jari	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	30-7-21	BAB. I - Rumusan Masalah 1. Bagaimana aktivitas anak kelompok A di PAUD Ar-Rahmah saat mengikuti kegiatan bermain boneka jari 2. Bagaimana perkembangan kemampuan bahasa anak kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahmah setelah mengikuti kegiatan bermain boneka jari	
4	12-10-21	- Tujuan Penelitian tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas adalah untuk mengetahui: 1. Aktivitas anak kelompok A PAUD Terpadu Ar-Rahmah dalam kegiatan bermain boneka jari 2. Perkembangan kemampuan bahasa pada anak kelompok A di PAUD Ar-Rahmah setelah mengikuti kegiatan bermain boneka jari	
5	26-10-21	BAB II - Referensi (Footnote) Anak usia dini - Karakteristik, di pascakem pada anak usia 4-6 Tahun	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	26/21 /11	BAB I. - Penelitian terdahulu cantumkan judul, lebih di singkat lagi cantumkan alamat foto footnote	
7	4/21 /12	BAB II Perkembangan bahasa AUD. - pengertian bahasa - Tahapan Bahasa - Indikator perkembangan Bahasa	
8	8/21 /12	BAB III - Data peserta didik pakai inisial (di belakang di lampirkan). - Tabel aktivitas anak - kemampuan bahasa anak. - Dokumentasi	
9	14/21 /12	BAB I, II dan III - perbaiki tulisan dan jarak jargon ke belakang. BAB IV - Buat tabel pendidik - Hasil observasi atau Hasil tindakan kemampuan bahasa pada tabel 1.2 det - Alat dan bahan (Foto).	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
10	21-12-21	- pas bngm footnote titel tidak user di masukkan. - foto kegiatan anak bermain boneka jari tidak ada	

LAMPIRAN XVI**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN BIDANG
BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	9/21 11	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Koreksi. urut - susun - lampirkan 	
II	23/21 11	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Susun - Susun dan - pembubris - lampirkan 	
III	10/21 12	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Koreksi - lampirkan 	
IV	23/21 12	<ul style="list-style-type: none"> - Periksa bagian awal dan akhir. - ACU ulu di bagian ke satu - penutup 	

LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Hartati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Januari 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jln Djok Menteya Gg Bersama No:13. Rt: 06
Banjarmasin
7. Nomor Telepon : 08125089834
8. Pendidikan : a. Madrasa Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin
Lulus Tahun 1985
b. SMP PGRI 9 Banjarmasin Lulus Tahun 1988
c. Madrasah Aliyah Mulawarman Banjarmasin
Lulus Tahun 1991
9. Orang Tua :
Ayah : Rusli
Nama : Khadijah
10. Nama Suami :
Nama : Wiyarta
Pekerjaan : Swasta
11. Nama Anak : a. Noor Indah Sari
b. Farah Alya nabilah
c. Reiza Fairuz
12. Pengalaman Kerja : Guru Honorer
 - a. MI Al-Muhajiri Banjarmasin Tahun 1992 - 1994
 - b. PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Tahun 2016-
sekarang