LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	2	Q.S. Al-Baqarah	Tidak ada paksaan dalam (menganut)
			:256	agama (Islam), sesungguhnya telah
				jelas (perbedaan) antara jalan yang
				benar dengan jalan yang sesat. Barang
				siapa ingkar kepada Tagut dan
				beriman kepada Allah, maka
				sungguh, dia telah berpegang (teguh)
				pada tali yang sangat kuat yang tidak
				akan putus. dan Allah maha
				mendengar lagi maha mengetahui.
2	1	3	Q.S. Al-An'am:	Sesungguhnya aku hadapkan
			79	wajahku, yakni seluruh jiwa raga dan
				totalitas hidupku, kepada tuhan, zat
				yang menciptakan langit dan bumi
				dengan segala isinya termasuk
				bintang, bulan, dan matahari, dengan
				penuh kepasrahan mengikuti agama
				yang benar, dan aku bukanlah
				termasuk orang-orang musyrik.
3	1	3	Q.S. Fathir: 8	Maka apakah orang yang dijadikan
				(syaitan) menganggap baik
				pekerjaannya yang buruk lalu dia
				meyakini pekerjaan itu baik, (sama
				dengan orang yang tidak ditipu oleh
				syaitan)? Maka sesungguhnya Allah
				menyesatkan siapa yang dikehendaki-

					Nya dan menunjuki siapa yang dikehendaki-Nya; maka janganlah dirimu binasa karena kesedihan terhadap mereka. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat.
4	2	14	Q.S :104	Ali-Imran	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.
5	2	15	Q.S. :125	An-Nahl	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
6	2	18	Q.S. :46	Al-Ahzab	Dan untuk jadi penyeru kepada agama Allah dengan izin-Nya dan untuk jadi cahaya yang menerangi.
7	2	25	Q.S. :25	Al-Ahzab	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

8	2	30	Q.S. Al-Qashash	Sesungguhnya kamu tidak akan dapat
			:56	memberi petunjuk kepada orang yang
				kamu kasihi, tetapi Allah memberi
				petunjuk kepada orang yang
				dikehendaki-Nya, dan Allah lebih
				mengetahui orang-orang yang mau
				menerima petunjuk.
9	2	32	Q.S. Al-Baqarah	Dan janganlah kamu menikahi
			:221	wanita-wanita musyrik,sebelum
				mereka beriman. Sesungguhnya
				wanita budak yang mukmin lebih baik
				dari wanita musyrik, walaupun dia
				menarik hatimu. Dan janganlah kamu
				menikahkan orang-orang musyrik
				(dengan wanita-wanita mukmin)
				sebelum mereka beriman.
				Sesungguhnya budak yang mukmin
				lebih baik dari orang musyrik,
				walaupun dia menarik hatimu.
				Mereka mengajak ke neraka, sedang
				Allah mengajak ke surga dan
				ampunan dengan izin-Nya. Dan Allah
				menerangkan ayat-ayat-Nya
				(perintah-perintah-Nya) kepada
				manusia supaya mereka mengambil
				pelajaran.
10	4	51	Wawancara	Karena tingkat pendidikan saya hanya
			dengan Bapak	sampai sekolah dasar. Jadi untuk
			AJ (Abdullah	membaca dan menulis kurang bisa.
			Juwansyah)	Setelah memeluk agama Islam saya

diajarkan sedikit membaca. Selam setahun menjadi muallaf, say diajarkan tentang akhlak, dan jug membaca Iqra. Selain itu say diajarkan tentang ibadah seper sholat, azan dan sebagainya. Par pembina sering menceritakan cerit tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
diajarkan tentang akhlak, dan jug membaca Iqra. Selain itu say diajarkan tentang ibadah seper sholat, azan dan sebagainya. Par pembina sering menceritakan cerit tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah bail namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say ingat itu tentang Sholat, Sejara	
membaca <i>Iqra</i> . Selain itu say diajarkan tentang ibadah seper sholat, azan dan sebagainya. Par pembina sering menceritakan cerit tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say ingat itu tentang Sholat, Sejara	
sholat, azan dan sebagainya. Par pembina sering menceritakan cerit tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say ingat itu tentang Sholat, Sejara	
pembina sering menceritakan cerit tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
tentang para nabi dan wali-wali Alla seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say ingat itu tentang Sholat, Sejara	
seperti cerita guru kapuh dan cerit Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
Habib Salam yang mengislamka saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
saya. Untuk penilaian saya tentan pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
pembinaan muallaf ini sudah baik namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
namun jika bisa waktu kegiatan aga lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
lebih ditambah lagi. Harapan say untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
untuk pembina muallaf semoga selal diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
diberi kesehatan agar dapat teru membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
membina kami yang baru masu Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
Islam. 11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
11 4 52 Wawancara Untuk materi pembinaan yang say dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
dengan Ibu KM ingat itu tentang Sholat, Sejara	
	11 4
(TZ1 111 1 (77) 111 \ 1 77 1 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
(Khadijah (Tarikh) dan Tajwid. Untuk metod	
Miyati) pembina muallaf dalam membin	
kami sama seperti yang dijelaska	
oleh suami saya. Harapan untu	
pembinaan muallaf yaitu materiny	
lebih diperjelas lagi karena untu	
kami yang sudah tua tidak terlal	
ingat dengan materi yang diajarkan.	
12 4 53 Wawancara Sewaktu saya masih di sekolah dasa	
dengan Bapak saya sudah belajar sedikit tentan	12 4

MR(Muhammad Rangga)

Islam. Karena guru yang mengajarkan agama Islam meninggal, akhirnya saya sudah lama tidak belajar lagi dan hanya sedikit yang diingat. Kemudian setelah adanya kegiatan pembinaan muallaf di Loklahung ini saya belajar tentang sifat 20, praktek Azan, dan mengaji meskipun masih membaca Juz Amma. Untuk kegiatan pembinaan menurut saya sudah baik namun materi yang disampaikan Sehingga terlalu banyak. saya bingung untuk menentukan pelajaran apa yang sedang diajarkan. Untuk metode pembinaan biasanya pembina muallaf menceritakan tentang sejarah nabi. Untuk harapan kepada lebaga pembinaan muallaf semoga bisa membuat orang di desa ini lebih banyak lagi memeluk agama Islam.

Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

- 1. Mengamati Kegiatan pembinaan Muallaf
- 2. Mengamati materi yang diajarkan dalam kegiatan pembinaan Muallaf
- 3. Mengamati metode yang digunakan dalam pembinaan Muallaf
- 4. Mengamati lingkungan di sekitar Muallaf
- 5. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan muslim muallaf

B. Pedoman Wawancara

- 1. Pembina Muallaf / Da'i
 - a. Apa latar belakang lahirnya lembaga pembinaan Muallaf?
 - b. Apa tujuan dibentuknya lembaga pembinaan Muallaf?
 - c. Sejak kapan anda menjadi pembina Muallaf di desa Loklahung?
 - d. Berapa jumlah Muallaf yang berada di desa Loklahung?
 - e. Apa saja kegiatan keagamaan rutin yang dilaksanakan di desa Loklahung?
 - f. Materi apa saja yang anda ajarkan kepada Muallaf di desa Loklahung?
 - g. Apakah ada perbedaan pembinaan Muallaf antara muallaf yang usianya masih muda dengan yang sudah tua ?
 - h. Metode apa saja yang anda gunakan dalam memberikan pembinaan muallaf di desa Loklahung ?
 - i. Menurut anda, apa saja yang harus dimiliki seorang pembina Muallaf agar kegiatan pembinaan Muallaf bisa berhasil?
 - j. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembinaan Muallaf?

2. Muallaf

- a. Sejak kapan anda menjadi seorang Muallaf?
- b. Apa yang membuat anda akhirnya memilih agama Islam sebagai kepercayaan anda ?

- c. Materi apa saja yang sudah anda terima setelah mengikuti kegiatan pembinaan Muallaf?
- d. Apa manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan pembinaan Muallaf?
- e. Bagaimana pendapat anda tentang materi yang disampaikan pembina muallaf ?apakah sudah sesuai atau masih ada kekurangan dalam materi tersebut ?
- f. Bagaimana pendapat anda tentang cara pembina muallaf dalam memberikan materi serta melakukan bimbingan ?
- g. Menurut anda apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembinaan muallaf?
- h. Menurut anda, apa yang harus diperbaiki agar nantinya kegiatan pembinaan muallaf di desa Loklahung bisa berjalan lebih baik lagi ?
- i. Apa harapan anda selanjutnya terkait dengan kegiatan pembinaan muallaf di desa Loklahung ?

C. Pedoman Dokumentasi

- 1. Gambaran Umum tentang desa Loklahung
- 2. Kondisi Geografis dan penduduk desa Loklahung
- 3. Tingkat Pendidikan desa Loklahung
- 4. Tingkat Eknomi desa Loklahung
- 5. Kondisi Keagamaan desa Loklahung
- 6. Kondisi Tempat Ibadah desa Loklahung
- 7. Kegiatan Pembinaan Muallaf desa Loklahung
- 8. Materi pembinaan muslim Muallaf desa Loklahung

Dokumentasi Penelitian

Gambaran desa Loklahung





Wawancara dengan Pembina Muallaf



Wawancara dengan Muallaf







Balai Pembinaan Muslim Muallaf dan Musholla di desa Loklahung







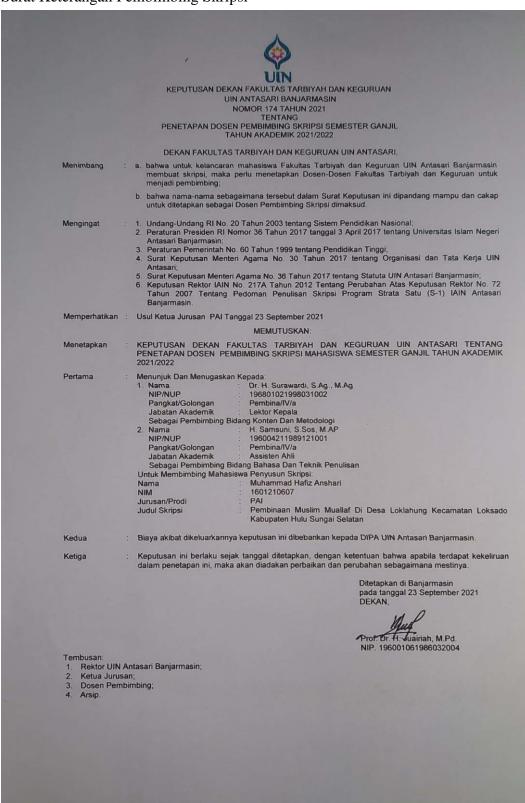
Kegiatan Pembinaan Muslim Muallaf



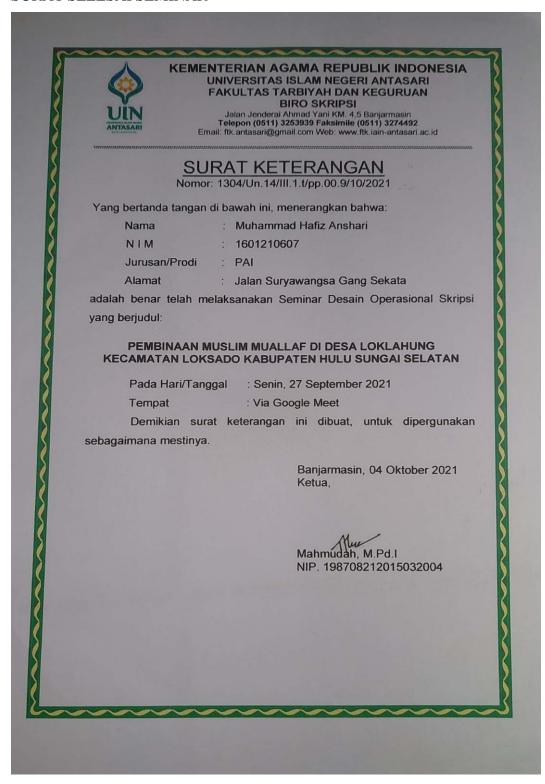




Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



SURAT SELESAI SEMINAR



Surat Keterangan Ujian Komprehensif



Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET Nomor: B-4846 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Muhammad Hafiz Anshari 1601210607

Nomor Induk Mahasiswa XI (Sebelas) Semester

Jl. Suryawangsa Gang Sekata RT 003 RW 006 kelurahan Kotabaru hulu kecamatan Pulau Laut Alamat

Utara Kabupaten Kotabaru

Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Tugas

Sarjana dengan Judul:

PEMBINAAN MUSLIM MUALLAF DI DESA LOKLAHUNG KECAMATAN LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Desa Loklahung, kecaamatan Loksado, kabupaten Hulu Sungai Selatan Seperangkat alat riset Tempat yang dituju

Barang yang dibawa Lamanya Riset 2 (Dua) bulan 20 Desember 2021 20 Februari 2022 Sampai dengan tanggal

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

> Banjarmasin, 17 Desember 2021 Wakif Dekan Bidang Akademik dan

Almad Muradi, M.Ag NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dari tanggal

Muhammad Hafiz Anshari NIM. 1601210607

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Surat Selesai Riset



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Hafiz Anshari
 Tempat dan Tanggal Lahir: Kotabaru, 6 Mei 1998

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia

5. Status perkawinan : Belum Menikah

6. Alamat : Jl. Suryawangsa Gg Sekata RT 003 RW 006

Kelurahan Kotabaru Hulu kecamatan Pulau Laut Utara

7. No. HP/Alamat email : 082124137815/Halpantai0605@gmail.com

8. Pendidikan :

a. TK Barunawati lulus tahun 2004
b. MIN Kotabaru lulus tahun 2010
c. MTsN 1 Kotabru lulus tahun 2013
d. MAN Kotabaru lulus tahun 2016

e. UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2022

9. Orang Tua :

<u>Ayah</u>

Nama : Drs. Suriani Anshari, MM Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

Alamat : Jl. Suryawangsa Gg Sekata RT 003 RW 006

Kelurahan Kotabaru Hulu kecamatan Pulau Laut

Utara

Ibu

Nama : Siti Khadijah Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Suryawangsa Gg Sekata RT 003 RW 006

Kelurahan Kotabaru Hulu kecamatan Pulau Laut

Utara

10. Saudara (Jumlah saudara) : 3 (Tiga)

Banjarmasin, 22 Januari 2022

Penulis,

Muhammad Hafiz Anshari

M