

**PEMBINAAN MUSLIM MUALLAF
DI DESA LOKLAHUNG KECAMATAN LOKSADO
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD HAFIZ ANSHARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1443 H**

**PEMBINAAN MUSLIM MUALLAF
DI DESA LOKLAHUNG KECAMATAN LOKSADO
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Hafiz Anshari
NIM. 1601210607

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Hafiz Anshari

NIM : 1601210607

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru/6 Mei 1998

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembinaan Muslim Muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan"

Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hafiz Anshari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Hafiz Anshari

NIM : 1601210607

Judul : Pembinaan Muslim Muallaf di desa Loklahung kecamatan
Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP : 196801021998031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Samsuni, S. Sos, M. AP

NIP : 196004211989121001

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Hafiz Anshari

NIM : 1601210607

Judul : Pembinaan Muslim Muallaf di desa Loklahung kecamatan
Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan

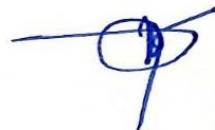
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Tertanda,



H. Samsuni, S. Sos, M. AP

NIP : 196004211989121001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Muhammad Hafiz Anshari, NIM 1601210607, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90, 9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Surawardi, M. Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni, S. Sos., M. AP (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Hafiz Anshari. 1601210607. *Pembinaan Muslim Muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Pembimbing Bahasa Teknik dan Penulisan H. Samsuni, S.Sos, M. AP, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Kata Kunci: Pembinaan, Muallaf

Dalam mempelajari dan mendalami ajaran agama Islam, muallaf tentu memerlukan bimbingan dan arahan yang baik agar nantinya muallaf tersebut dapat memantapkan keyakinannya terhadap pelajaran agama yang dia terima serta bisa mempraktekkannya dalam kehidupan sehari – hari. Pemberian materi agama yang disampaikan serta metode pembinaan yang digunakan seorang pendidik menjadi tolak ukur seberapa berhasilnya seorang pendidik dalam melaksanakan pembinaan muallaf.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan bagaimana pembinaan muslim muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembinaan muslim muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 (Tiga) mubaligh dan 3 (Tiga) perwakilan muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan, sedangkan objek penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan pembinaan muslim muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan, faktor pendukung dan penghambat pembinaan muslim muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan editing, klasifikasi data, interpretasi data dan analisis data.

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa pembinaan muslim muallaf di desa Loklahung kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan merupakan kegiatan pembinaan yang bertujuan untuk mengajarkan serta mengarahkan para orang yang baru memeluk agama Islam untuk mempelajari serta mengamalkan syari'at agama dengan benar. Adapun beberapa metode yang digunakan dalam pembinaan muslim muallaf yaitu : (1) Keteladanan, (2) *Sirah Nabawiyah*, (3) Latihan. Faktor yang mempengaruhi pembinaan muslim muallaf yaitu : faktor pendukung, (1) kemampuan pembina muallaf, (2) Transportasi yang memadai, (3) Pendanaan yang memadai, (4) Hubungan yang baik antara pembina dengan muallaf. Faktor penghambat, (1) Kurangnya waktu yang disediakan muallaf, (2) Cuaca, (3) Media yang kurang memadai, dan (4) Banyaknya para muallaf yang belum bisa membaca dan menulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْلَّائِبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucakan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H.Samsuni,S.Sos, M.AP, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Mahyudi Nuri selaku ketua Majelis Ulama Indonesia sekaligus Ketua lembaga dakwah daerah rawan keagamaan di kecamatan Loksado kabupaten Hulu Sungai Selatan
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 27 Desember 2021



Muhammad Hafiz Anshari
NIM. 1601210607

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut: Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammeh ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

3. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furuḍ</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بِينَكُمْ	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قُول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

6. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الْتَّم	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

7. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

8. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذُو الْفُرُوض	Ditulis	<i>Žawi al-furuḍ</i> atau <i>Žawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنْنَة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

- | | |
|---|-----|
| ا | = ā |
| ي | = ī |
| و | = ū |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembinaan Agama Islam	10
1. Pengertian Pembinaan	10
2. Pengertian Agama.....	11
3. Pengertian Islam	13
4. Pembinaan Agama Islam	13
5. Dasar Pembinaan Agama Islam.....	14
6. Tujuan Pembinaan Agama Islam.....	15
7. Unsur-Unsur Pembinaan Agama Islam	17
8. Materi Pembinaan Agama Islam	21
9. Metode Pembinaan Agama Islam	24
B. Muallaf.....	27
1. Pengertian Muallaf.....	27
2. Klasifikasi Muallaf	28
3. Faktor Seorang Menjadi Muallaf.....	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B.	Desain Penelitian	34
C.	Lokasi Penelitian	34
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	35
E.	Data dan Sumber Data	35
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
G.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
H.	Prosedur Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1.	Letak dan Luas Wilayah Desa Loklahung	43
2.	Batas Wilayah Desa Loklahung.....	44
3.	Jumlah Penduduk.....	44
4.	Pekerjaan.....	44
5.	Tingkat Pendidikan	45
6.	Kondisi Keagamaan.....	45
B.	Hasil Penelitian	46
1.	Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan	47
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan	54
C.	Pembahasan	56
1.	Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan	57
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Muslim Muallaf di Desa Loklahung Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan	61
3.	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	63
B.	Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	39
4.1	Pembagian Luas Wilayah.....	44
4.2	Pekerjaan/Mata Pencaharian Masyarakat.....	44
4.3	Sarana dan Prasarana Pendidikan Formal.....	45
4.4	Sarana dan Prasarana Keagamaan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	71
2	Instrumen Pengumpulan Data.....	76
3	Dokumentasi Penelitian.....	78
4	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	83
5	Surat Selesai Seminar.....	84
6	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	85
7	Surat Riset.....	86
8	Surat Selesai Riset.....	87