

**PENGGUNAAN METODE *MODELING THE WAY* PADA MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI POKOK TEGAKAN SHALAT KELAS II MI NURUL IMAN
TAMBAN MEKARSARI BARITO KUALA**

OLEH:

MUHAMMAD SAUFI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAyah
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGGUNAAN METODE *MODELING THE WAY* PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI
POKOK TEGAKAN SHALAT KELAS II MI NURUL IMAN
TAMBAN MEKARSARI BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Muhammad Saufi
170102071002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Saufi
NIM : 170102071002
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 14 juli 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuatoleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 November 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Saufi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I.

NIP : 196903282006041007

Pangkat/ Gol : Penata/ III/ c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Saufi

NIM : 170102071002

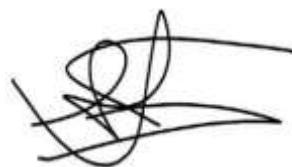
Judul : Penggunaan Metode *Modeling The Way* pada Mata
Pembelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan Shalat
Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito

Kuala

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, Desember 2021

Tertanda,



Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I NIP.

196903282006041007

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

NIP : -

Pangkat/ Gol : PPL

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Saufi

NIM : 170102071002

Judul : Penggunaan Metode *Modeling The Way* pada
Mata Pembelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan
Shalat Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari
Barito Kuala

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, Desember2021

Tertanda,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

NIP.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Modeling The Way* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan Shalat Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala, Muhammad Saufi, 170102071002, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 79,6 Bobot = 3,5 Predikat : B+

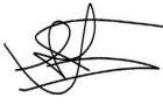
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda tangan
1. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	
2. Noor Hidayati, S.Pd., M. Pd (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Saufi. 2022. *Penggunaan Metode Modeling The Way pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan Shalat Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan; Metode *Modeling The Way*; Mata Pelajaran Fikih MI.

Proses Pembelajaran fikih MI diperlukan suatu metode, salah satunya metode dalam mengajar siswa mahir dalam mempraktekkan shalat di didalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran fikih MI khususnya untuk materi ini yang berkaitan dengan shalat, metode *modeling the way* yang digunakan bertujuan untuk melatih kemahiran dalam memperaktekkan tata cara shalat yang baik dan benar. Fokus penelitian ini penggunaan metode modeling the way pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala dan mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih kelas II MI dan adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih kelas II MI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi pada metode *modeling the way* pembelajaran Fikih. Adapun faktor – faktor yang penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala yaitu faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Fikih. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang berkat izin dan karunia-Nyalah skripsi ini bisa terselesaikan pada waktu yang tepat tidak lupa juga sholawat serta salam kepada Nabi kita Nabi Muhammad saw semoga kita mendapat keberkahan baik di dunia maupun akhirat.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada keluarga tercinta saya, Bapak tercinta Johansyan (alm), Ibuku tercinta Siti Hajar (almh), Ibu tercinta Arniah (Ibu Tiri), kakaku tersayang Rusli, kakaku tersayang Juhairiah, dan kakaku tersayang Jarkasi dan juga kakaku tersayang Siti hadijah yang tiada henti memberikan doa dan dukungan mereka sampai saya berada ditahap sekarang ini. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kehidupan mereka, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Tak lupa untuk seluruh teman yang membantu dalam hal apapun, terima kasih juga buat Atikah yang selalu memberikan semangat dalam hal mengerjakan skripsi, dan terima kasih juga kepada Alya Nabila yang selalu mendo'akan dalam hal apapun dan juga terima kasih kepada kost bedakan keluarga layla hasna bidadam, dan terima kasih juga Bidak Mania Muslih, ihza, Iqbal, Jaki Babe, Ary Gitar, Haris sani, Thurah, Opep, Gusti dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta warga PGMI D 17 yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu membuat tersenyum dalam menghadapi pahit manisnya kehidupan di perantauan.

MOTTO

**“ JANGAN SUPAN BELAJAR, YANG PENTING USAHANYA
TUHAN MENILAI USAHANYA BUKAN HASIL ”**

“ KH. AHMAD ZUHDIANNOR ”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْلَّائِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ، وَعَلَى أَلِيهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Modeling The Way* pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan Shalat Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapa Dr.H.Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Penasehat Akademik.
4. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Bapak Kasyful Anwar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Bapak M. Idris, S.Pd. selaku Guru Fikih serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus peneltian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran	12
B. Metode <i>Modeling The Way</i>	13
C. Pembelajaran Fikih MI	20
D. Ruang Lingkup dan Karakteristik Fikih	23
E. Materi Pokok Tegakan Shalat	24

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36

F. Prosedur Penelitian	37
------------------------------	----

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
B. Penyajian Data	44
C. Evaluasi	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN.....	68
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92
---------------------------	----

Daftar Tabel

Tabel I Kompetensi Inti	28
Tabel II Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	28
Tabel III Matriks Penelitian	35
Tabel IV Data Jumlah Siswa.....	41
Tabel V Data Jumlah Guru	42
Tabel VI Data Sarana Dan Prasarana.....	43

Daftar Lampiran

Lampiran I Daftar Terjemah	69
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran III Pedoman Observasi	71
Lampiran IV Pedoman Dokumentasi.....	72
Lampiran V Dokumen Penelitian	73
Lampiran VI Lembar RPP	77