

ABSTRAK

Muhammad Saufi. 2022. *Penggunaan Metode Modeling The Way pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Tegakan Shalat Kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan; Metode *Modeling The Way*; Mata Pelajaran Fikih MI.

Proses Pembelajaran fikih MI diperlukan suatu metode, salah satunya metode dalam mengajar siswa mahir dalam mempraktekkan shalat di didalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran fikih MI khususnya untuk materi ini yang berkaitan dengan shalat, metode *modeling the way* yang digunakan bertujuan untuk melatih kemahiran dalam memperkatekkan tata cara shalat yang baik dan benar. Fokus penelitian ini penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala dan mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih kelas II MI dan adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih kelas II MI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi pada metode *modeling the way* pembelajaran Fikih. Adapun faktor – faktor yang penggunaan metode *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi pokok tegakan shalat kelas II MI Nurul Iman Tamban Mekarsari Barito Kuala yaitu faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Fikih. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.