

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL FIKIH MAWARIS
KELAS 11 DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
IKHPA ERDAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022/1443 H**

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL FIKIH MAWARIS
KELAS 11 DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Ikhpā Erdayanti
180101010444

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhpa Erdayanti

NIM : 180101010444

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 6 Juli 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pembelajaran Kontekstual Fikih Mawaris Kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ikhpa Erdayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Kontekstual Fikih Mawaris
Kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur

Ditulis oleh : Ikhpa Erdayanti

NIM : 180101010444

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

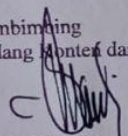
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 6 Juli 1999

Alamat : Jl. H. Imbran Gg. Mutiara No.44 Sampit

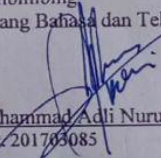
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740607200511007

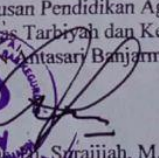
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 2017033085

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Srailijah, M.Pd
NIP. 702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Kontekstual Fikih Mawaris Kelas 11 Di MAN Kotawaringin Timur, NIM: 180101010444, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

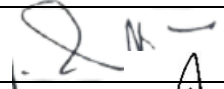
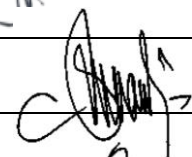

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc,MA	
Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	

ABSTRAK

Ikhsa Erdayanti. 180101010444. *Pembelajaran Kontekstual Fikih Mawaris Kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur.* Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kontekstual, Fikih Mawaris, MAN Kotawaringin Timur.

Latar belakang penelitian ini ialah karena peserta didik kurang mendapat dorongan dan motivasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan ketegangan lingkungan serta kemandekan peserta didik dalam belajar fikih mawaris sehingga menimbulkan permasalahan yang kerap kali didengar. Sebagai salah satu pusat integrasi ilmu di Kotawaringin Timur, MAN Kotawaringin Timur tentu merasakan dampak dari munculnya permasalahan di atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *inquiry, questioning, learning community,* dan *authentic assessment* pembelajaran kontekstual fikih mawaris kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur agar peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan tidak hanya memfokuskan pada pemberian pengetahuan yang sifatnya teoritis, tetapi bagaimana pengalaman belajar yang dimiliki peserta didik itu menjadi bermakna dan tujuan pembelajaran tercapai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru fikih dan peserta didik kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu *inquiry, questioning, learning community,* dan *authentic assessment* pembelajaran kontekstual fikih mawaris kelas 11 di MAN Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif..

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *inquiry* pembelajaran kontekstual fikih mawaris kelas 11 dilakukan pada kegiatan yang merujuk pada kegiatan menemukan konsep materi yang diajarkan yang dilakukan oleh siswa sendiri yaitu pada materi tentang masalah musytarakah. Adapun *questioning* dilaksanakan dengan memberikan kesempatan bertanya dan menjawab pertanyaan mengenai materi pembelajaran. *Learning community* dilakukan dengan bekerja sama antar siswa dalam sebuah tim atau kelompok-kelompok kecil baik di dalam kelas maupun diluar kelas. *Authentic assessment* menggunakan beberapa jenis penilaian, diantaranya penilaian portofolio, penilaian kinerja, dan penilaian berbasis kelas

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidup selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat menghantarkan saya hingga ke titik sekarang.

Guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag. dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan.

Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak. Sahabat saya Teguh Budiyanto yang selama ini sudah banyak memberikan saran, teman-teman di Lokal D 2018 dan Lokal C Fikih 2018, serta teman-teman satu organisasi dengan saya yang selama ini telah memberikan bantuan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

Khoirunnas anfa'uhum linnas

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

**(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Dishahihkan Al Albani dalam As-Silsilah
As-Shahihah)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata A'la* yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yang diterangi iman, Islam dan ihsan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Para Informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
7. Teman-teman dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Banjarmasin, 17 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Kontekstual	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Kontekstual	21
4. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	21
5. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	23
6. Komponen Pembelajaran Kontekstual	25
B. Fikih Mawaris.....	31
1. Pengertian Fikih.....	31
2. Pengertian Mawaris	33
3. Dasar Pembelajaran Fikih Mawaris	34
4. Tujuan Pembelajaran Fikih Mawaris	35
5. Ruang Lingkup dan Karakteristik Fikih Mawaris	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40

B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	48
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.	44
TABEL II	: Ruang Dan Gedung.....	50
TABEL III	: Data Peralatan Dan Inventaris Kantor	51
TABEL IV	: Data Buku	51
TABEL V	: Administrasi Madrasah.....	52
TABEL VI	: Data Guru Menurut Jenis Kelamin	52
TABEL VII	: Keadaan Siswa Dan Wali Kelas XI.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan data	80
LAMPIRAN III	: Profil Singkat Lokasi Penelitian.....	85
LAMPIRAN IV	: Catatan Hasil Bimbingan	86
LAMPIRAN V	: Dokumentasi.....	87
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal.....	91
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	92
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	93
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Penelitian	94
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset	95
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Ujian Komprehensif	96