

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI 4.0 PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IX DI MADRASA TSANAWIYAH
NEGERI 2 TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL HAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI 4.0 PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nurul Hafizah
180101010982**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

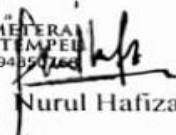
Nama : Nurul Hafizah
NIM : 180101010982
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Laut, 29 Mei 2000
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2021
buat Pernyataan,



METERAL
TAMPEL
11D60AJX494

Nurul Hafizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut

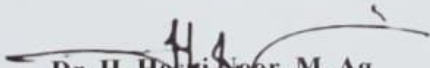
Ditulis Oleh : Nurul Hafizah
NIM : 180101010982
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 29 Mei 2000
Alamat : JL. A. Yani GG. Hj. Maryam, RT.002, RW. 001, Kelurahan Pabahanan, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2021


Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. H. Hasbi Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003


Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd
NIP. 201704076

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hj. Syrajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut, Nama Nurul Hafizah, NIM 180101010982, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Hafizah. 2022. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Skripsi ini dilatar belakangi karena Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut selama masa pandemi *COVID* 19 ini beralih ke sistem dalam jaringan, peneliti menemukan adanya persoalan berupa semangat belajar peserta didik telah menurun karena beberapa hal diantaranya kurang konsentrasi dalam belajar, kurang disiplin, banyak peserta didik yang tidak acuh dengan tugas yang diberikan dan alhasil mereka mengabaikan tugas-tugasnya. Penurunan semangat belajar mereka yang demikian ini haruslah disikapi dengan cepat karena keberhasilan dari pembelajaran suatu materi akan menentukan keberhasilan materi selanjutnya dan sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fikih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta problematik-problematikanya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari empat guru mata pelajaran Fikih dan 20 peserta didik kelas IX. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fikih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut dan problematik-problematikanya. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan dalam pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fikih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut, perencanaannya itu menyiapkan RPP daring, membuat Grup Whatsapp/Grup Telegram kelas, menyiapkan bahan ajar, menyiapkan alat dan menentukan terlebih dahulu media pembelajaran yang cocok. Pelaksanaannya menggunakan video pembelajaran yang ter-*upload* di Youtube dan media visual yaitu *E-book*. Evaluasinya menurut peserta didik pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 sudah menarik, namun lebih bagus lagi jika materi di video itu diringkas kembali tidak terlalu lama durasinya, suara musiknya juga dipelankan agar peserta didik dapat berkonsentrasi, dan warna juga animasinya diganti dengan yang lebih cerah dan menarik serta harapan peserta didik agar *backsound* videonya itu terdapat suara yang membacakan isi materi. Problematik pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fikih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut ini ada yang bersumber dari guru dan ada yang bersumber dari peserta didik.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما
بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengimplementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut beserta Guru dan Staf Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Januari 2022
Penyusun,

Nurul Hafizah
180101010982

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoretis	14
B. Tinjauan Teoretis	17
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan atau Analisis.....	52

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	76
	B. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1 Kepemimpinan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.....	43
4.2 Guru-guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.....	46
4.3 Staf-staf Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.....	49
4.4 Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut	50
4.5 Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data	82
2. Surat Telah Melaksanakan Seminar Skripsi.....	86
3. Surat Izin Riset	87
4. Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian.....	88
5. Surat Izin Penelitian.....	89
6. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	90
7. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	91
8. Daftar Terjemah.....	92
9. Daftar Riwayat Hidup	94
10. Dokumentasi	95