

## ABSTRAK

**Nurul Hafizah.** 180101010982. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi 4.0 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan Pembimbing (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Skripsi ini dilatar belakangi karena Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut selama masa pandemi *COVID* 19 ini beralih ke sistem dalam jaringan, peneliti menemukan adanya persoalan berupa semangat belajar peserta didik telah menurun karena beberapa hal diantaranya kurang konsentrasi dalam belajar, kurang disiplin, banyak peserta didik yang tidak acuh dengan tugas yang diberikan dan alhasil mereka mengabaikan tugas-tugasnya. Penurunan semangat belajar mereka yang demikian ini haruslah disikapi dengan cepat karena keberhasilan dari pembelajaran suatu materi akan menentukan keberhasilan materi selanjutnya dan sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pembelajaran.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta problematik-problematiknnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari empat guru mata pelajaran Fiqih dan 20 peserta didik kelas IX. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut dan problematik-problematiknnya. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan dalam pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pembelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut, perencanaannya itu menyiapkan RPP daring, membuat Grup Whatsapp/Grup Telegram kelas, menyiapkan bahan ajar, menyiapkan alat dan menentukan terlebih dahulu media pembelajaran yang cocok. Pelaksanaannya menggunakan video pembelajaran yang *ter-upload* di Youtube dan media visual yaitu *E-book*. Evaluasinya menurut peserta didik pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 sudah menarik, namun lebih bagus lagi jika materi di video itu diringkas kembali tidak terlalu lama durasinya, suara musiknya juga dipelankan agar peserta didik dapat berkonsentrasi, dan warna juga animasinya diganti dengan yang lebih cerah dan menarik serta harapan peserta didik agar *background* videonya itu terdapat suara yang membacakan isi materi. Problematik pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pembelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut ini ada yang bersumber dari guru dan ada yang bersumber dari peserta didik.