

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.
  - a) Perencanaan: menyiapkan RPP daring dan menentukan terlebih dahulu media pembelajaran yang cocok pada proses pembelajaran.
  - b) Pelaksanaan: media audiovisual dalam Youtube dengan dikomunikasikan melalui Telegram.
  - c) Evaluasi: menurut peserta didik sudah menarik, namun lebih bagus lagi jika materi di video itu diringkas kembali.
2. Problematik pengimplementasian media pembelajaran berbasis teknologi 4.0 pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut.
  - a) Problematik yang bersumber dari guru: kemampuan *IT* guru yang minim, keterbatasan dalam menyampaikan materi terutama pada praktik, dan kesulitan dalam mengevaluasi peserta didik.
  - b) Problematik yang bersumber dari peserta didik: minimnya penguasaan terhadap teknologi, kesulitan mengakses internet, tidak memiliki banyak data seluler dan kesulitan dalam menerapkan pembelajaran pada praktik sehari-hari.

## **B. Rekomendasi**

Setelah menyimpulkan data-data yang telah didapatkan, selanjutnya peneliti memberikan beberapa rekomendasi:

1. Kepala Madrasah hendaknya mengadakan pelatihan mengenai sistem pembelajaran dalam jaringan beserta penggunaan aplikasi yang mendukung pembelajaran untuk para guru dan peserta didik.
2. Madrasah diharapkan menyediakan kuota gratis bagi guru dan peserta didik untuk mendukung proses belajar mengajar.
3. Guru Fiqih diharapkan untuk memberikan materi pembelajaran dengan media yang mudah, menarik dan inovatif guna menarik simpati peserta didik agar semangat belajar.
4. Orang tua hendaknya membimbing anak pada saat proses pembelajaran jarak jauh berlangsung untuk mengetahui keseriusan anak dalam belajar.