

ABSTRAK

Syadad: *Manajemen Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 di Kabupaten Tapin*, di bawah bimbingan (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Manajemen dan Sekolah.

MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin termasuk madrasah yang baik dalam manajemen lembaga pendidikannya dan termasuk salah satu madrasah yang diberi penghargaan sebagai madrasah beradhiwiyata oleh Kementerian Agama Kabupaten Tapin pada tahun 2016 dan 2018. Hal ini dikarenakan oleh lingkungan yang tertata rapi dan bersih, pohon-pohon rindang menghijau dan tanaman bunga yang tampak bermekaran di sana-sini serta beberapa dokumen yang menggambarkan adanya kegiatan pelaksanaan pendidikan yang berbasis lingkungan Adhiwiyata. Di samping kiri aula terdapat pengolahan sampah dan *green house* serta terdapat pula berbagai tempelan visi dan misi madrasah yang menunjukkan program adhiwiyata.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin pada Kabupaten Tapin. Objek penelitian ini adalah pengelolaan sekolah adhiwiyata pada MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin di Kabupaten Tapin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengolahan data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi metode, triangulasi antar-peneliti (jika penelitian dilakukan dengan kelompok), triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan madrasah di MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin tergambar pada; 1) Dalam perencanaan pengelolaan di MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin seperti pengelolaan sarana dan prasarana, telah direncanakannya kecurikuluman madrasah, telah direncanakannya aktivitas pembelajaran peserta didik, telah direncanakannya kehumasan madrasah serta telah direncanakannya kebijakan yang ada di madrasah. 2) Dalam pengorganisasiannya, MIN 1 dan MIN 2 telah meleksanakan pengorganisasian pada bidang sarana dan prasarana, kurikulum, kesiswaan dan pada bidang kebijakan di sekolah. 3) Dalam pelaksanaannya, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin telah melaksanakan pembangunan sarana dan prasarana yang ada serta penggunaannya secara benar, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan kurikulum madrasah, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan rancangan pada bidang kesiswaan, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan rancangan pada bidang kehumasan serta MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga melaksanakan terhadap rancangan pada kebijakan yang ada. 4) Dalam pengawasannya, MIN 1 dan MIN 2 Tapin melaksanakan pengawasan terhadap pengadaan dan penggunaan sarana serta prasarana sekolah, pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum, pengawasan terhadap kegiatan peserta didik, dan pengawasan terhadap kehumasan serta kebijakan sekolah.

ABSTRACT

Syadad: *Management of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 and Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tapin Regency.*, under the guidance of (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Thesis at the Graduate School of UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Management and School.

MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin are madrasas that are good in the management of their educational institutions and are one of the madrasas that were awarded as beradhiyaya madrasas by the Ministry of Religion of Tapin Regency in 2016 and 2018. This is due to a neat and clean environment, trees green shady trees and flower plants that seem to be blooming here and there as well as several documents that describe the existence of educational activities based on the Adhiyaya environment. On the left side of the hall there is a waste management and green house and there are also various patches of the vision and mission of the madrasa showing the adhiyaya program.

This type of research is a qualitative research using descriptive method. The subjects of this study were MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin in Tapin District. The object of this research is the management of adhiyaya schools at MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin in Tapin Regency. Data collection techniques in this study using observation, interviews and documentation. Analysis of data processing in this study uses data reduction, data display, and data verification. Test the validity of the data in this study using method triangulation, inter-researcher triangulation (if the research is conducted in groups), data source triangulation, and theoretical triangulation.

Based on the above, the results of this study indicate that the management of madrasas in MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin is illustrated in; 1) In management planning at MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin such as the management of facilities and infrastructure, madrasa curriculum has been planned, student learning activities have been planned, madrasa public relations have been planned and the madrasa policies have been planned. 2) In their organization, MIN 1 and MIN 2 have carried out the organization in the fields of facilities and infrastructure, curriculum, student affairs and in the field of policy in schools. 3) In practice, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have carried out the construction of existing facilities and infrastructure and used them correctly, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented the madrasa curriculum, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented the design on In the student field, MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented designs in the field of public relations and MIN 1 Tapin and MIN 2 Tapin have also implemented designs on existing policies. 4) In their supervision, MIN 1 and MIN 2 Tapin carry out supervision of the procurement and use of school facilities and infrastructure, supervision of curriculum implementation, supervision of student activities, and supervision of public relations and school policies.