

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Manajemen sekolah di MIN 1 dan MIN 2 Tapin tergambar pada uraian berikut:

1. Perencanaan sekolah pada MIN 1 dan MIN 2 Tapin

Dalam perencanaan pengelolaan di lingkungan MIN 1 Tapin seperti telah dikelolanya sarana dan prasarana yang ada dengan cara melengkapi sarana dan prasarana yang kurang serta memanfaatkan sarana dan prasarana dengan sebaik-baiknya, merencanakan kecurikuluman sekolah, merencanakan aktivitas pembelajaran peserta didik, merencanakan kehumasan sekolah serta merencanakan kebijakan pendidikan yang ada di sekolah. Adapun segala kegiatan yang ada di lingkungan MIN 2 Tapin juga selalu dirancang dan disusun sebelumnya, termasuk juga keadaan dan kelayakan sarana dan prasarana, keadaan kurikulum sekolah, kelancaran aktivitas pembelajaran peserta didik, kegiatan kehumasan dan juga kebijakan yang ada di MIN 2 Tapin. Rancangan terhadap kesemuanya dimaksudkan untuk membantu di dalam pelaksanaannya dan juga ketercapaian di dalam pelaksanaannya.

2. Pengorganisasi sekolah pada MIN 1 dan MIN 2 Tapin

Pengorganisasian pengelolaan manajemen sekolah dilihat dari pengelolaan fasilitas, kurikulum, siswa/i, kehumasan dan kebijakan pendidikan. Keorganisasian telah ada di MIN 1 dan MIN 2 Tapin, seperti keorganisasian pada bidang sarana dan prasarana di sekolah, keorganisasian pada bidang

kekurikuluman sekolah, keorganisasian pada bidang kesiswaan, dan juga keorganisasian pada bidang kebijakan di sekolah.

3. Pelaksanaan sekolah pada MIN 1 dan MIN 2 Tapin

Dalam pelaksanaannya, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin telah melaksanakan terhadap sarana dan prasarana yang ada di sekolah dengan cara mengadakan dan menggunakannya secara benar, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan terhadap kurikulum sekolah, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan terhadap rancangan pada bidang kesiswaan, MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan terhadap rancangan pada bidang kehumasan serta MIN 1 Tapin dan MIN 2 Tapin juga telah melaksanakan terhadap rancangan pada kebijakan yang ada.

4. Pengawasan sekolah pada MIN 1 dan MIN 2 Tapin

Pengawasan terhadap pengelolaan manajemen sekolah dilihat dari pengawasan terhadap pelaksanaan pengadaan dan penggunaan sarana serta prasarana sekolah, pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum sekolah, pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan peserta didik, pengawasan terhadap pelaksanaan kehumasan dan pengawasan terhadap pelaksanaan kebijakan pendidikan yang ada di sekolah. Adapun MIN 1 dan MIN 2 Tapin telah mengawasi kesesuaian antara rancangan dengan pelaksanaan terhadap pengadaan dan penggunaan sarana serta prasarana sekolah.

B. Saran

1. MIN 1 Tapin diharapkan agar merencanakan serta melaksanakan terhadap semua keprograman sekolah dengan cara pengelolaan yang baik, dan menyerahkan penuh kepada bidang-bidang di kesekolahan, seperti bidang sarana sekolah, bidang kekurikuluman sekolah, bidang kesiswaan sekolah, bidang kehumasan sekolah dan bidang penentu serta pelaksana kebijakan sekolah.
2. MIN 2 Tapin juga diharapkan agar merencanakan serta melaksanakan terhadap semua keprograman sekolah dengan cara menyerahkan penuh kepada bidang-bidang di kesekolahan, seperti bidang sarana sekolah, bidang kekurikuluman sekolah, bidang kesiswaan sekolah, bidang kehumasan sekolah dan bidang penentu serta pelaksana kebijakan sekolah.