

**PENGEMBANGAN E-LKS BERBASIS STRATEGI REACT  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL  
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MEGAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**



**PENGEMBANGAN E-LKS BERBASIS STRATEGI REACT  
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL  
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tadris Fisika

**Oleh  
Megawati  
170102101281**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
BANJARMASIN  
2022**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Megawati  
NIM : 170102101281  
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Bumban, 31 Januari 1999  
Program Studi : Tadris Fisika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Nomor Wa/Telp : 085752662099

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan Energi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
The image shows a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the word 'POST' on the left, and the text 'METERAI TEMPEL' and '105AJX494356341' on the right. A signature is written over the stamp.

Megawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi REACT  
Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan  
Energi

Ditulis Oleh : Megawati

NIM : 170102101281

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Bumban, 31 Januari 1999

Alamat : Muara Bumban No.156 RT.002, Kalimantan  
Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Konten dan Metodologi



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd  
NIP. 199004212018012003

Banjarmasin, 22 Januari 2022  
Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Irma Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199210232018012001

Mengetahui, Ketua Prodi Tadris Fisika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd  
NIP. 199004212018012003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan Energi.” Nama Megawati, NIM 170102101281 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Lutfiyanti Fitriah, M.Pd (Ketua)	
2. Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd (Anggota)	
3. Irma Rahmawati, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Megawati.** 170102101281. *Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan Energi.* Pembimbing: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd dan Irma Rahmawati, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** E-LKS, Strategi REACT, Kearifan Lokal

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan langkah-langkah E-LKS berbasis strategi REACT bermuatan kearifan lokal pada materi usaha dan energi, mendeskripsikan validitas E-LKS berbasis strategi REACT bermuatan kearifan lokal pada materi usaha dan energi, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap E-LKS berbasis strategi REACT bermuatan kearifan lokal pada materi usaha dan energi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan adalah model ADDIE yang dimulai dari tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Tahap validasi melibatkan dua tim ahli dari tim ahli materi dan tim ahli media. Lokasi penelitian ini di SMAN 3 Banjarmasin pada semester ganjil tahun 2021/2022. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin, guru fisika SMAN 3 Banjarmasin, dan siswa SMAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi dan angket. Data dianalisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKS dikembangkan berdasarkan langkah-langkah tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, validitas E-LKS menunjukkan bahwa kevalidan produk pada ahli materi sangat valid dengan persentase 96% dan kevalidan pada ahli media sangat valid dengan persentase 86%, hasil respon siswa terhadap E-LKS memperoleh nilai rata-rata 4,22 dengan kategori sangat baik.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan ketentraman di dunia dan juga di akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan Energi.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Sekretaris Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Irma Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala Perpustakaan Pusat dan staf Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.



5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (khususnya Jurusan Tadris Fisika) yang selalu memberikan saran dan masukan terhadap penyusunan skripsi serta ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs.Syarifuddin selaku kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin.
7. Ibu Fatrahul Ani, S.Pd selaku guru fisika di SMA Negeri 3 Banjarmasin.
8. Bapak Sabran dan Ibu Kisnawati selaku orang tua penulis yang telah membantu dalam semua hal.
9. Keluargaku tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, dan selalu menjadi penyemangat dan motivasi dalam hidupku.

Semoga semua bimbingan, bantuan dan juga dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah swt. Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhirnya Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 22 Januari 2022

Penulis



Megawati

170102101281

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikasi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
G. Asumsi dan Batasan Penelitian .....	11
H. Kajian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Lembar Kerja Siswa.....	15
B. Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) .....	18
C. Flip PDF Professional .....	19
D. Strategi REACT .....	21
E. Kearifan Lokal .....	26
F. Usaha dan Energi .....	28
G. Model Konseptual Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Model Pengembangan.....	35
F. Langkah-Langkah Pengembangan.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV	PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN.....	44
	A. E-LKS Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Usaha dan Energi .....	44
	B. Pembahasan .....	69
BAB V	PENUTUP .....	82
	A. Simpulan .....	82
	B. Rekomendasi.....	82
	DAFTAR PUSTAKA .....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	200

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	: Sintak Strategi REACT .....	23
Tabel 3.1	: Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Sumber Data.....	35
Tabel 3.2	: Kriteria Penilaian Skala Likert Angket Validasi .....	41
Tabel 3.3	: Kriteria Validitas Produk.....	42
Tabel 3.4	: Kriteria Penilaian Skala Likert Angket Responden .....	43
Tabel 3.5	: Kriteria Penilaian Respon Siswa .....	43
Tabel 4.1	: Nama-nama Validator .....	51
Tabel 4.2	: Kisi-kisi Ahli Materi .....	52
Tabel 4.3	: Hasil Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 4.4	: Nilai Keseluruhan Aspek Penilaian Materi .....	54
Tabel 4.5	: Kisi-kisi Ahli Media.....	55
Tabel 4.6	: Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4.7	: Nilai Keseluruhan Aspek Penilaian Media .....	57
Tabel 4.8	: Saran Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 4.9	: Revisi Desain Produk .....	59
Tabel 4.10	: Hasil Penilaian Respon Siswa .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Tampilan Awal Flip PDF Professional .....	20
Gambar 2.2 : Format Flip PDF Professional.....	21
Gambar 2.3 : Gaya ( $\vec{F}$ ) Membentuk Sudut terhadap Perpindahan ( $\vec{s}$ ).	28
Gambar 3.1 : Tahap Prosedur Pengembangan Penelitian .....	33
Gambar 3.2 : Model ADDIE .....	36
Gambar 4.1 : Cover Depan LKS Sebelum Direvisi .....	46
Gambar 4.2 : Halaman Sampul Sebelum Direvisi .....	47
Gambar 4.3 : Kata Pengantar .....	47
Gambar 4.4 : Daftar isi .....	48
Gambar 4.5 : Petunjuk penggunaan LKS.....	48
Gambar 4.6 : KI dan KD .....	49
Gambar 4.7 : Gambar Kegiatan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	49
Gambar 4.8 : Hasil Validasi Ahli Materi .....	73
Gambar 4.9 : Hasil Validasi Ahli Media.....	76
Gambar 4.10 : Hasil Penilaian Responden.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	92
Lampiran 2 : Hasil Wawancara Guru Fisika SMAN 3 Banjarmasin.....	93
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	95
Lampiran 4 : Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....	97
Lampiran 5 : Hasil Validasi Ahli Materi .....	101
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 7 : Hasil Validasi Ahli Media .....	115
Lampiran 8 : Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	127
Lampiran 9 : Hasil Angket Respon Siswa .....	131
Lampiran 10 : Hasil Respon Siswa.....	138
Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa .....	141
Lampiran 12 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	185
Lampiran 13 : Surat Keterangan Selesai Seminar .....	186
Lampiran 14 : Catatan Seminar Proposal .....	187
Lampiran 15 : Surat Perubahan Judul.....	190
Lampiran 16 : Surat Validator .....	191
Lampiran 17 : Surat Riset .....	194
Lampiran 18 : Surat Rekomendasi.....	195
Lampiran 19 : Surat Permohonan Riset Kepada Dinas Pendidikan.....	196
Lampiran 20 : Surat Permohonan Riset SMAN 3 Banjarmasin .....	197
Lampiran 21 : Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan .....	198
Lampiran 22 : Surat Selesai Penelitian dari SMAN 3 Banjarmasin .....	199