ABSTRAK

Ariansyah, 2022. Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Penyelenggaraan Jenazah Kelas X Di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Banjarbaru. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd.dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan metode Tanya jawab pada mata pelajaran fikih materi penyelenggaraan jenazah kelas X di Madrasah Aliyah Darul ilmi Banjarbaru.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapkan metode Tanya jawab pada mata pelajaran fikih materi penyelenggaraan jenazah kelas X di Madrasah Aliyah Darul ilmi Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah field research yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapkan metode Tanya jawab pada mata pelajaran fikih Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana penulis mengambarkan data dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Banjarbaru. Objek penelitian adalah penerapkan metode Tanya jawab pada mata pelajaran fikih materi penyelenggaraan jenazah kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Banjarbaru. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh diproses secara sistematis melalui proses editing dan interpretasi data. Setelah itu dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa penerapkan metode Tanya jawab pada mata pelajaran fikih materi penyelenggaraan jenazah sudah sesuai dengan teori. Hal ini dapat dinilai dari penerapan metode Tanya jawab pada saat pembelajaran fikih materi penyelenggaraan jenazah yang meliputi tahapan persiapan, langkah-langkah penerapan yang terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan metode Tanya jawab. Adapun faktor pendukung adalah dari guru itu sendiri dari segi latar belakang dan pengalaman mengajar guru tersebut sudah cukup baik, serta minat dan motivasi yang diberikan kepada peserta didik yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran, adapun faktor penghambat penerapan adalah sarana dan prasarana dan jumlah peserta didik serta waktu yang tersedia untuk mata pelajaran cukup sedikit.