ABSTRAK

Nanda Ayu Mahmudah, 2021. Membangun Karakter Disiplin Peserta Didik di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., dan Pembimbing II Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Membangun karakter disiplin peserta didik merupakan Suatu cara membangkitkan kepribadian seseorang berupa pengendalian diri atau kebiasaan agar tunduk dan patuh pada peraturan atas perubahan segala aspek kehidupan. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana membangun karakter disiplin peserta didik pada era globalisasi di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala dan faktor pendukung serta penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian yaitu membangun karakter disiplin peserta didik pada era globalisasi di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Subjek Penelitiannya yaitu Guru dan Peserta Didik/santriwati di Pondok Pesantren At-Thohiriyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Membangun karakter disiplin peserta didik pada era globalisasi di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, meliputi : a) memperketat kode etik peserta didik dengan membiasakan peserta didik mematuhi peraturan di Pondok. b) memberi sanksi bagi yang melanggar peraturan, dengan diberikan sanksi yang mendidik bagi peserta didik yang melanggar c) penanaman kesadaran bersidiplin dalam diri melalui pembelajaran yang dikaitkan dengan nilai-nilai agama, dengan dilaksanakannya pra belajar dan majelis ta'lim peserta didik mendapatkan bermacam-macam nasehat untuk bersikap disiplin. d) membuat surat perjanjian dan pernyataan kepada peserta didik tujuannya untuk agar tidak saling menyalahkan antara orangtua guru di Pondok, apabila peserta didik mendapat sanksi yang mendidik dan tidak melampaui batas. 2) Faktor pendorong dan penghambat dalam membangun karakter disiplin peserta didik pada era globalisasi di Pondok Pesantren At-Thohiriyah,, meliputi : a) Faktor guru, seorang guru harus mampu menjadi contoh teladan kemudian terkadang guru susah menghadapi peserta didik yang tidak ada kemauan untuk berdisiplin. b) Faktor peserta didik dengan diterapkannya aturan peserta didik merasa ada tanggungjawab untuk mematuhi peraturan dan kemudian peserta didik tidak bisa membagi waktu di pondok. c) faktor lingkungan, Tetapi ketika keluar pondok bisa terpengaruh dengan yang tidak baik karena tanpa ada pengawasan dari pihak pondok saat diluar.