

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field Research*) yaitu meneliti tentang Membangun Karakter Disiplin di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Adapun pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

- a. Informan Utama : Ustadz/ah dan Santriwati
- b. Informan Tambahan : pengasuh/kepala pondok, staf TU
- c. Dokumen : berupa foto-foto yang berkaitan dengan pelaksanaan dalam membangun karakter disiplin peserta didik dan data-data mengenai Ustadz/ah dan santriwati.

¹ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018) h.7.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah membangun karakter disiplin peserta didik di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

- a. Memperketat kode etik peserta didik
- b. Menanamkan kesadaran berdisiplin dalam diri
- c. Memberikan sanksi bagi yang melanggar
- d. Faktor pendukung membangun karakter disiplin peserta didik
- e. Faktor penghambat dalam membangun karakter disiplin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Membangun Karakter Disiplin Peserta Didik di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. Yaitu:

- a. Memperketat kode etik peserta didik
- b. Menanamkan kesadaran berdisiplin dalam diri
- c. Memberi sanksi bagi yang melanggar
- d. Faktor pendukung dalam membangun karakter disiplin peserta didik
- e. Faktor penghambat dalam membangun karakter disiplin peserta didik

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala
- 2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, dan peserta didik.

2. Sumber Data

- a. Informan utama, yaitu Ustadz/ah dan Santriwati di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala pondok/pengasuh , staf TU , serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau pun data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara adalah bentuk kegiatan pemerolehan informasi dengan cara melakukan proses Tanya jawab antara penanya dengan narasumber atau sumber informasi.²

Wawancara digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapatkan dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara lisan secara lisan maupun daring.

² Erwan Juhara, *Cendekia Berbahasa*, (Jakarta: PT Setia Purna Inves, 2005), h.97.

Kemudian peneliti mewawancarai guru untuk memperoleh informasi data mengenai perannya dalam membangun karakter disiplin peserta didik pada era globalisasi. Peneliti juga mewawancarai beberapa peserta didik untuk mendapatkan informasi data tentang keselarasan data yang didapat dari sumber data lainnya.

2. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan obyek pengamatan.³

Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung kelokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan lokasi objek penelitian, yaitu pelaksanaan kegiatan peserta didik di Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang teknik pengumpulan data tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen. Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, notulen dan sebagainya.⁴

Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder seperti data-data tentang jumlah guru, siswa dan sejarah berdirinya Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

³ Eryandi Budiman, *Cendikia Berbahasa*, (Jakarta, PT Setia Purna Inves, 2005), h.16.

⁴Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, Literasi Media Publishing, 2015), h.37.

**Tabel 3.I Matriks
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Membangun karakter disiplin peserta didik di Pondok Pesantren At-Thohiriyah terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperketat kode etik peserta didik. 2. Penanaman kesadaran berdisiplin dalam diri 3. Pemberian sanksi bagi yang melanggar peraturan. 4. Faktor pendukung dalam membangun karakter disiplin 5. Faktor penghambat dalam membangun karakter disiplin 	Informan utama	Wawancara dan observasi
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala b. Visi dan Misi Pondok Pesantren At-Thohiriyah Desa Indah Sari Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala 	Informan tambahan	Dokumentar Dokumentar

	c. Keadaan guru dan peserta didik.		
--	------------------------------------	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:
 - a. Reduksi Data, berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.
 - b. Penyajian data yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.⁵
 - c. Penarikan kesimpulan yaitu Kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan diatas.⁶

2. Analisis Data

⁵ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h.308.

⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2012). H. 92.

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi dilapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian.

b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.