

APPENDICES

Appendix A

Transliteration

Ar-Ruum verse 36

Transliteration	English translation by Sahih International	Indonesia translation
<p>Waidzaa adzaqnannasa rahmatan farihuu biha, wain tusibhum sayyiatun bima qaddamat aydeehim idzaa hum yaqnatuuna</p>	<p>And when We let the people taste mercy, they rejoice therein, but if evil afflicts them for what their hands have put forth, immediately they despair.</p>	<p>Dan apabila Kami berikan sesuatu rahmat kepada manusia, niscaya mereka gembira dengan (rahmat) itu. Tetapi apabila mereka ditimpa sesuatu musibah (bahaya) karena kesalahan mereka sendiri, seketika itu mereka berputus asa.</p>

Appendix B

Interview Guide

No.	Emotional Geography	Questions
1.	Physical Geography	<p>A. How do you feel when facing online lectures? What obstacles did you experience?</p> <p>B. Are you still going to university? If yes, how far is your home to the university?</p> <p>C. Does the distance to univesity affect your performance in attending as a student in the online classroom? If yes, why it can affect?</p> <p>D. How many hours do you learn at one class in a day?</p> <p>E. Does learning time affect students understanding the materials?</p>

2.	Sociocultural Geography	<p>F. Are you satisfied with the teaching done by the lecturer in the explanation of the material, the feedback given by the lecturer, the platform used in the lecture, and the results that you get?</p> <p>G. What is your cultural background or ethnicity?</p> <p>H. What are your classmates' cultural background or ethnicity?</p> <p>I. What are your teachers' cultural background or ethnicity?</p> <p>J. Do cultural backgrounds make differences in your leaning time?</p> <p>K. Do cultural backgrounds hinder the learning process?</p>
3.	Politic Geography	<p>L. Have you ever learned online before?</p> <p>M. How is the tolerance of the</p>

		<p>lecturer in giving assignments?</p> <p>Is the task too difficult or the deadline for submitting the assignment too soon? Then, is there any punishment for not submitting assignments?</p> <p>N. Are there any different rules and unsuitable when teachers applied a new method of distance learning during pandemic?</p> <p>O. Does the difference make you have to adjust again (especially to get lots of information)?</p>
4.	Moral Geography	<p>P. How are the interactions between lecturers and students as well as between students and students in the classroom?</p> <p>Q. Is there a difference in treatment in learning?</p> <p>R. How the attitude of classmates</p>

		for example helping each other in doing assignments or other things.
5.	Professional Geography	<p>S. Do you have a way to handle it/ solve it? If so, what have you done?</p> <p>T. What is the campus policy in responding to this distance learning? Is there internet quota assistance or other facilities available?</p>

Appendix C

Transcript of interview

1. Nadya Febriana (Tanah Bumbu, Female, 20 years old) (8 sept 2021)
 - a. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Perasaan saya selama melaksanakan kuliah online yaitu senang, senang nya karna saat kuliah online cukup simpel tidak seribet kuliah offline yang harus bangun pagi sekali untuk menyetrika baju, mencari sarapan, dan untuk kendala yang saya alami ketika kuliah offline ketika jaringan down karna cuaca sehingga materi yang di sampaikan oleh dosen melalui google meet atau zoom tidak semuanya dapat di pahami.
 - b. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Iya saya masih kuliah, rumah saya dan universitas sangat jauh yaitu 170 km karna saya tidak berasal dari Banjarmasin. tetapi saya dari Satui, tanah bumbu dan untuk bisa sampai ke Banjar saya memerlukan kurang lebih 4 jam.
 - c. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Menurut saya jarak tidak menjadi penghalang untuk kita mengikuti kelas online, yang penting ada niat dan usaha. Sedekat apapun kita dengan universitas jika tidak ada niat untuk belajar maka masalah kecil pun akan jadi penghalang.

- d. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

7 jam di mulai dari jam 8 pagi sampai jam 4 sore. Untuk waktu istirahat tidak saya hitung.

- e. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Menurut saya berpengaruh, ketika dosen menjelaskan materi dengan waktu lama belum tentu mahasiswa akan paham, akan tetapi ketika dosen menjelaskan materi dengan waktu yang cukup dengan bahasa yang mudah di pahami. Maka mahasiswa akan mudah paham dengan materi yang di jelaskan oleh dosen.

- f. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Pernah ketika saya salah mengirimkan pesan lelucon ke grup mata kuliah yang di dalamnya ada dosen pengajar.

- g. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Sejauh ini cukup puas atas pengajaran yang di lakukan oleh dosen, feedback yang di berikan pun cukup memuaskan. Untuk platform

kebanyakan para dosen paham dengan mahasiswa dengan tidak memberatkan mahasiswa akan aplikasi yang di pakai saat perkuliahan. Untuk hasil yang saya dapatkan selama perkuliahan online sejauh ini saya cukup puas.

h. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Budaya dan etnis saya adalah Jawa, tetapi tidak jarang memakai budaya banjar karena mulai dulu sudah hidup di lingkungan percampuran antara Jawa dan banjar

i. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Budaya dan etnis teman saya ada yang Banjar, Jawa, dan juga Dayak itu yang paling banyak di kelas saya

j. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Kebanyakan dari etnis Banjar

k. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Tidak, hal ini tidak berkaitan dengan waktu belajar

l. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tidak, karna sejauh ini semua latar belakang budaya yang ada di sekitar saya bisa di pahami sehingga tidak menghambat proses pembelajaran

m. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Iya pernah, saya mulai belajar online ketika akhir dari semester 2 sampai sekarang.

n. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Alhamdulillah kebanyakan araa dosen sangat baik, sehingga memberikan tugas dengan tenggat waktu yang cukup untuk kami para mahasiswa mengerjakan tugas ada yang memberikan waktu seminggu, 4 hari dan sebagainya. Bukan waktu penyerahan nya yang terlalu cepat. Akan tetapi tugas yang terlalu banyak sehingga membuat mahasiswa merasa waktu pengerjaan terlalu sempit. Untuk hukuman yang diberikan ketika tidak menyerahkan tugas adalah pengurangan nilai.

1. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Sejauh ini belum ada

- o. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Sejauh ini belum ada perbedaan metode pembelajaran dengan kenyataan pembelajaran.

- p. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Untuk interaksi antara dosen dan juga mahasiswa sejauh ini masih aman terjadi ke aktifitas pembicaraan. Untuk mahasiswa ke mahasiswa ada yang aktif berdiskusi ada juga yang hanya diam dan ketika di tanya Cuma menjawab iya atau tidak. Sikap teman sekelas dalam mengerjakan tugas berkelompok misalnya ada yang aktif membantu dan juga yang hanya ikut menaruh nama. Tidak mau di ajak bekerjasama

q. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online?

Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Alhamdulillah teman sekelas saya baik semua, jadi tidak ada perilaku mereka yang mengganggu teman sekelasnya

r. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Jika saya di hadapkan dengan hal ini, pertama saya akan menegur secara baik-baik melalui chat pribadi dengan nya. Jika masih tidak bisa saya mencoba mengajak teman sekelas untuk mengajak berbicara teman yang membuat perilaku mengganggu.

s. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini?

Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Iya, selama pembelajaran jarak jauh, terkadang kampus memberikan bantuan kuota untuk seluruh mahasiswa

2. Endang Prehatin (Tanah Laut, Female, 22 years old) (17 sept 2021)

a. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Perasaan saya ketika kuliah online sedih dan senang . Sedih karena tidak dapat bertatap muka dengan dosen padahal untuk pembelajaran sekarang lebih mudah di pelajari dengan bertemu langsung . Sedih juga karena tidak punya teman selama kuliah online . Senang karena lumayan menghemat biaya . Kendala saya pada perkuliahan online adalah sinyal karena tempat saya tinggal di perkampungan kadang susah sinyal

b. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Ya. Menempuh perjalanan 2 jam

c. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Ya karena untuk pergi ke kampus memerlukan waktu yg lumayan lama

d. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

8 jam

e. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Ya

f. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Pernah

g. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Puas

h. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Banjar

i. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Banjar dan dayak

j. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Kurang tau mungkin banjar

k. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Tidak

l. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tidak

m. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Pernah

- n. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas? **Pemberian tugas sudah sangat efektif dan hukuman tentu ada untuk org org yang lalai dalam mengerjakan tugas**
- o. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Tidak ada

- p. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Tidak

- q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

interaksi antara guru dan siswa berjalan dengan baik tidak terdapat perbedaan perlakuan dalam pembelajaran . Sikap teman tergantung kita kalau kita suka membantu teman teman yang lain maka mereka akan juga membantu begitu sebaliknya

- r. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Mebiarkan camera nyala tetapi orangnya hilang kemudian sering lupa mematikan mic dan terlalu banyak bertanya padahal sudah

sangat jelas

- s. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Cukup di nasehati

- t. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Kampus memberikan bantuan kouta internet dan juga keringanan ukt bagi yang terdampak covid 19

3. Ahmad Al Nepennor (Murung Raya, male, 19 years old) (9 sept 2021)
- a. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?
- Perasaan saya saat kuliah online tentu saya sedikit merasa bosan ya karna hanya menjalani perkuliahannya Cuma dari rumah aja, lalu kendala yang sering saya alami itu adalah saat jaringan lagi gangguan atau saat mati listrik jadi wifi rumah saya juga mati.**
- b. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?
- Ya masih, jarak rumah saya ke kampus itu adalah 2,2 km.**
- c. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?
- Tentu saja tidak berpengaruh karna saya tidak harus pergi ke kampus untuk mengikuti kelas online.**
- d. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?
- Satu kelas dalam sehari itu rata-rata 1 jam 40 menit.**
- e. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?
- Tentu berpengaruh, karna jika waktu belajarnya terlalu lama bisa membuat mahasiswa tidak fokus terhadap materi.**
- f. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat

belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Tidak.

- g. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Untuk penjelasan dan tanggapan yang diberikan dosen saat mengajar saya cukup puas, lalu platform yang digunakan juga membuat saya puas karena tidak terlalu memberatkan hp

- h. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Saya berasal dari desa Muara Tupuh, kalimantan tengah dan saya suku Dayak asli

- i. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Kebanyakan teman sekelas saya asli Banjar dan ada beberapa juga yang dari kalimantan tengah seperti saya tapi berbeda daerah.

- j. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Sama seperti teman saya, guru saya juga kebanyakan berasal dari banjar.

- k. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tentu saja tidak karena jika proses pembelajarannya masih yang bersifat wajar.

- l. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Tidak pernah, baru pertama kali belajar online saat masuk kuliah.

- m. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya

terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Semua tugas itu mungkin ada kesulitannya sendiri dan batas yang diberikan juga sesuai, jadi apabila ada yang tidak menyerahkan tugas maka harus mengganggu konsekuensi tidak dapat nilai.

- n. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Tentu saya ada perbedaan aturan yang diberikan setiap dosen.

- o. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Tentu saja saat ada peraturan saya harus beradaptasi lagi.

- p. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Interaksi dosen ke mahasiswa lalu dari mahasiswa ke dosen sangat berbeda dengan interaksi antara mahasiswa dan mahasiswa. Yang mana interaksi terhadap dosen cenderung lebih formal walaupun ada beberapa yang sedikit santai, nah untuk mahasiswa dan mahasiswa tentu saja lebih santai karna seumuran dan bahkan selisih umur yang tidak beda jauh.

- q. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Tidak.

- r. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Saya sendiri memang sudah beberapa kali dikasih bantuan kouta internet dari kampus, namun masih ada beberapa mahasiswa yang tidak mendapat bantuan karena memang tidak menyelesaikan data yang disuruh pihak kampus.

4. Hairi Ismatullah (Tabalong, male, 21 years old) (10 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Perasaan saat kuliah online lagi ya biasa aja, kendala dalam kuliah sama saja seperti yang sebelumnya yaitu kuota internet

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Masih kuliah namun memutuskan untuk sementara berada di kos dekat kampus untuk mengerjakan tugas, jarak ke kampus 500 meter

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Kalau untuk tidak ada pengaruh sama sekali namun kalau nanti kuliah dari kampung baru berasa pengaruhnya

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

Untuk semester ini cuma 1 mata kuliah dalam seminggu

E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Lumayan mempengaruhi

F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Tidak sengaja menyalakan mic pada saat dosen menjelaskan materi

G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Puas, karena dosen sudah berusaha semaksimal mungkin

H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Etnis Banjar

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Etnis Banjar, namun ada beberapa yang dayak dan jawa

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Etnis Banjar

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Tidak

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tidak

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Ini sudah semester yang ke 3 untuk kelas online

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas? Tugas tidak terlalu sulit, toleransi diberikan asal dengan alasan yang jelas dan hukuman kalau tidak menyerahkan adalah tidak diberi nilai

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Kalau dibandingkan dengan dengan pembelajaran umum ya jelas ada tapi kalau untuk online baik baik saja

P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Untuk di awal awal dulu iya tapi untuk sekarang tidak

Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Tidak ada sih perbedaan dalam kelas online atau tidak karena teman teman tetap aktif dalam belajar

R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Lupa mematikan mic

S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Di tegur baik itu dengan chat atau telpon orangnya secara langsung

T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Kalau bantuan kuota ada, bantuan dari berkurangnya uang kuliah tunggal juga ada dan semua itu sangat membantu

5. Khairatun Ni'mah (Barabai, Female, 20 years old) (14 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Saya mengalami kendala dalam waktu dan tempat. Saat dirumah saya tidak bisa leluasa karena banyak keponakan yang masih kecil. Sehingga saya sering tidak bisa menghidupkan kamera dan memperhatikan kuliah dengan benar. Saat presentasi, saya harus pergi ke rumah nenek untuk sekedar mencari tempat yang nyaman dan tenang. Dalam mengerjakan tugas2 juga harus tertunda karena banyaknya pekerjaan rumah yang harus dikerjakan.

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Masih. Sekitar 168km dari Barabai ke Banjarmasin.

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Iya. Karena saya harus kuliah online dari rumah. Dengan kendala2 yang saya sebutkan sebelumnya.

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

Paling sedikit 2 jam. Paling lama 8 jam.

E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Mempengaruhi. Waktu belajar yang terlalu banyak jika diisi dengan penjelasan semua, sulit juga bagi kita untuk memahaminya.

F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Tidak pernah.

G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Sebagian besar alhamdulillah memuaskan. Untuk platform yg digunakan saya harap para dosen bisa menyamakan penggunaan 1 atau 2 aplikasi saja. Agar tidak banyak aplikasi yg harus digunakan dan diunduh.

H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Banjar

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Ada banjar, jawa, dan dayak juga mungkin.

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Banjar, jawa, bugis, dll.

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Tidak, karena masih dalam zona waktu yang sama.

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tidak.

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Kalau sebelum kuliah, saya tidak pernah. Baru kuliah ini saya belajar online.

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Sejauh ini dosen memberikan tugas dengan tenggat waktu yang sesuai. Jika tidak menyerahkan biasanya tidak mendapatkan nilai dalam tugas tersebut.

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Tidak ada.

P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Tidak ada.

Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Untuk sekarang alhamdulillah interaksi cukup bagus, karena beberapa mahasiswa aktif di kelas. Untuk interaksi antar teman, kami saling bantu membantu jika teman kesulitan saat mengerjakan tugas, saat perkuliahan berlangsung, dan aling mengingatkan tugas2 yang ada.

R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Tidak ada.

S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Tidak ada yang mengganggu.

T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Alhamdulillah ada bantuan kuota internet dari kemenag maupun kemendikbud dengan jumlah yang lumayan cukup.

6. Muhammad Amienullah (Barito Kuala, male, 20 years old) (11 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Perasaan ketika kuliah online tentunya banyak kendala, salah satu kendalanya adalah jaringan

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Iya masih kuliah, 12 jam dari rumah ke kampus.

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Tidak mempengaruhi.

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

8 jam.

E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Mempengaruhi.

F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Tidak pernah.

G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Dari tanggapan dan penjelasan dosen sudah puas, tapi disaat belajar saya terkendala jaringan jadi kurang efektif bagi diri saya.

H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Banjar dan Dayak

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Teman saya beretnis banjar

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Campuran ada Banjar, dayak

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Tidak

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Tidak.

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Belum pernah.

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Alhamdulillah baik, sejauh ini tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lama, tentunya ada dan hukuman tersebut tergantung dosennya.

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Tidak ada.

P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Iya harus banyak-banyak menyesuaikan diri agar banyak mendapat kan informasi.

Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Tentunya didalam berinteraksi harus menjaga adab dan etika kepada siapapun itu dosen maupun sesama mahasiswa, tidak ada perlakuan yang berbeda selama pembelajaran semuanya sama rata, Alhamdulillah semuanya mau kerjasama.

R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Tidak ada.

S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Tidak ada yang mengganggu.

T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Alhamdulillah kebijakan yang baik, mahasiswa mendapatkan

bantuan kuota.

7. M. Noor khalqi (Hulu Sungai Selatan, male, 21 years old) (13 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

I feel comfortable with this online lecture, even though there are a lot of assignments, maybe only network problems and internet quotas

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Yes, I'm still in college. Distance from my house to university maybe 3-4 hours.

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

If I don't mind if I'm taking an online class, I think it's fine.

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

Sometimes there are 4 hours and up to 6 hours.

E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

I think it is very influential if the learning takes longer it will make students focus less and less.

F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

So far I haven't violated any rules.

G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

As long as I study, I am very satisfied, maybe there are only two courses which I think are difficult to use the canvas platform there.

H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Banjar dan Dayak

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

My background is Banjar culture

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

I have a classmate whose culture is Dayak Banjar and there is also Javanese Banjar

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

I think most of my teachers are also Banjar culture

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Does not hinder learning.

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

I previously studied face-to-face

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

If there are a lot of assignments coming from each subject and the time given is very short and I am often in a hurry to do it. The punishment is like the value is 0.

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

There are no rules, more or less the same as offline lectures.

- P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

In the early days of online lectures I had to readjust the learning that was done online.

- Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

When interacting with lecturers it seems easy to express my opinion and I am more confident, as well as my friends who prefer to meet online, the attitude of my classmates is also good when I ask questions in doing assignments.

- R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

What I often encounter during presentations is that someone forgets to turn off the microphone and makes a very annoying noise.

- S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

The only way to solve it is to reprimand those who forget to turn off the microphone.

T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

From the campus, it's good enough to get quotas but you can only use zoom and gmeet while we are often ordered to watch on YouTube and the quota can't be used.

8. Umi Kalsum (Kotabaru, Female, 21 years old) (16 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Selama perkuliahan online ini saya merasa banyak kesulitan. Secara pribadi saya kurang suka dengan pembelajaran secara online. Adapun perihal kendala, saya merasa lebih sulit memahami materi. Jaringan yang seringkali tidak stabil jugaturut serta menjadi kendala selama perkuliahan online.

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Iya, masih kuliah. Jarak rumah saya dengan universitas sekitar 8 jam perjalanan.

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Karena sistem pembelajaran dilakukan secara online. Maka, jarak rumah tidak terlalu mempengaruhi saya.

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

Tergantung. Tapi lebih sering selama 4 jam.

- E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Menurut saya bisa iya namun bisa juga tidak. tetapi secara pribadi intensitas waktu belajar serta bagaimana cara dosen menjelaskan ataupun menyajikan materi merupakan dua komponen yang sangat penting dalam menentukan pemahaman siswa.

- F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Pernah. Pada suatu mata kuliah yang mengharuskan saya untuk praktik mengajar menggunakan metode yang sudah ditentukan lebih dulu oleh dosen, ternyata saya tidak bisa memutar audio yang seharusnya saya sajikan selama praktik. Dan itu cukup membuat saya malu atas ketidakmampuan saya.

- G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

- H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Saya lahir di dalam keluarga dengan latar budaya campuran yaitu bugis dan jawa.

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Adapun latar budaya teman sekelas saya sangat bervariasi. Namun, sebagian besar adalah suku banjar.

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Sebagian besar adalah suku banjar.

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Bagi saya itu sama sekali tidak berpengaruh.

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Terkadang iya, yaitu ketika dosen menjelaskan menggunakan dialek yang terlalu kental dengan Bahasa daerahnya. Saya merasa agak sedikit terganggu. Tapi sejauh ini tidak masalah.

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Sebelum awal 2020 saya belum pernah belajar online.

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Pada semester sebelumnya terdapat masalah yang mana ada salah seorang dosen yang memberikan batas waktu penugasan yang terlalu singkat sehingga sangat memberatkan. Biasanya jika terlambat mengumpul ada dosen yang akan kembali mengingatkan dan kembali memberi kesempatan. Namun, ada juga dosen yang akan mengurangi poin ketika mahasiswa terlambat dalam mengumpulkan tugas.

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Ada. Contohnya teman laki-laki sekelas saya dibiarkan memiliki rambut yang panjang. Dan dosen sama sekali tidak keberatan akan hal itu. Namun, ini akan sangat berbeda jika kelas dilaksanakan secara offline.

P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Selama pembelajaran online ini. Saya merasa seperti dituntut untuk selalu online (aktif di media social ataupun platform belajar) selama hampir 24 jam. Semua tentunya dilakukan agar tidak ketinggalan informasi ataupun untuk mencari informasi seputar materi yang sedang dipelajari.

- Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Sangat kurang. Meskipun dosen seringkali melakukan pembelajaran melalui media seperti zoom, gmeet ataupun di Whatsapp. Menurut saya komunikasi seperti itu masih sangat kurang. Tetapi semua tergantung bagaimana dosen maupun mahasiswa berkeinginan untuk membangun komunikasi yang baik. Adapun komunikasi dengan teman sekelas. Saya merasa selama online ini tidak efektif. Bahkan ada beberapa teman sekelas yang sama sekali tidak bertegur sapa meskipun berada di dalam satu grup yang sama. Kemudian proses saling mengenal juga dengan teman sekelas yang baru menjadi lebih sulit, karena tidak bertemu secara langsung.

- R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Saya sangat terganggu ketika ditengah-tengah proses pembelajaran menggunakan media zoom dan juga gmeet, ternyata ada teman sekelas yang lupa mematikan microphonenya. Itu sangat mengganggu dan membuat mood belajar seketika menurun drastis.

- S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Biasanya saya akan menegur melalui chatt pribadi

- T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Kampus telah menyediakan bantuan kuota. Akan tetapi menurut saya kuota yang diberikan ada baiknya jangan kuota yang terbagi. Sehingga tidak semua dapat digunakan. Dan menurut saya bantuan kuota yang diberikan masih sangat kecil. Bahkan tidak cukup untuk dipakai selama satu bulan.

9. Nur Hanifah (Kotabaru, Female, 19 years old) (12 sept 2021)

A. Bagaimana perasaan Anda saat menghadapi kuliah online? Apa kendala yang Anda alami?

Perasaan saat online tentunya merasa kaget, apalagi di awal2. Cuman smakin lama semakin terbiasa, kendala yang dialami adalah masalah jaringan yang mana sering hilang

B. Apakah Anda masih kuliah? Jika ya, seberapa jauh rumah Anda ke universitas?

Berjarak 303km.

C. Apakah jarak ke Universitas mempengaruhi kinerja Anda dalam mengikuti kelas online sebagai mahasiswa? Jika ya, mengapa dapat mempengaruhi?

Tidak mempengaruhi karena saat pembelejaraan online yg diperlukan hanya HP dan juga laptop.

D. Berapa jam Anda belajar di satu kelas dalam sehari?

Dalam sehari biasanya bisa satu atau 2 matkul, sehingga dalam sehari bisa 200-300 menit sehrinya.

E. Apakah waktu belajar mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi?

Menurut saya mempengaruhi, karena terkadang ada beberapa dosen yang memperpanjang atau memperlambat jam pembelajaran sehingga mahasiswa itu merasa bosan dan juga tidak menangkap apa yang dijelaskan oleh dosen

- F. Pernahkah Anda mengalami kesalahpahaman atau pelanggaran aturan saat belajar di kelas online yang mungkin membuat Anda merasa bersalah atau malu?

Saat saya semester 3 atau 4, pada saat itu adalah pertemuan pertama dgn dosen tersebut. Karena keterbatasan sinyal di daerah saya, saya harus mematikan kamera saya namun ternyata dosen saya marah karena saya mematikan kamera, lalu saya ditanya mengapa mematikan kamera dan saya jelaskan bahwa saya mengalami sinyal yang buruk karena biasanya di daerah saya apabila sedang mendung ataupun hujan jaringan menjadi tidak stabil. Dosen tersebutpun mengatakan untuk mencari tempat yang lebih stabil jaringan internetnya.

- G. Apakah anda puas dengan pengajaran yang dilakukan dosen dalam menjelaskan materi, tanggapan yang diberikan dosen, platform yang digunakan dalam perkuliahan, dan hasil yang anda dapatkan?

Sejauh ini saya merasa puas dengan penjelasan dosen dosen. Entah itu platform ataupun halis yang saya dapatkan selama kuliah. Namun ada beberapa dosen yang hanya menjelaskan materi melalui google classroom, menurut saya itu kurang efektif karena tidak bisa mendengar suara dosen saat menjelaskan materi.

H. Apa latar belakang budaya atau etnis Anda?

Latar belakang saya budaya jawa.

I. Apa latar belakang budaya atau etnis teman sekelas Anda?

Latar belakang teman-teman saya ada yg jawa, banjar.

J. Apa latar belakang budaya atau etnis guru Anda?

Latar belakang budaya dosen saya ada yang jawa, makassar, banjar, mungkin ada yng juga dar daerah kalteng juga.

K. Apakah latar belakang budaya membuat perbedaan waktu belajar Anda?

Seajuh ini tidak membuat perbedaan waktu karena perbedaan waktunya hanya berbeda beberapa menit saja.

L. Apakah latar belakang budaya menghambat proses pembelajaran?

Perbedaan budaya tidak menghambat proses pembelajaran.

M. Apakah Anda pernah belajar online sebelumnya?

Saat sebelum pandemi saya belum pernah belajar online.

N. Bagaimana toleransi dosen dalam memberikan tugas? Apakah tugasnya terlalu sulit atau batas waktu penyerahan tugas terlalu cepat? Lalu, apakah ada hukuman karena tidak menyerahkan tugas?

Untuk toleransi dosen memberikan tugas, tugasnya memang ada yang terlalu sulit dan waktu penyerahan waktu tugas yang terlalu singkat. Namun itu hanya beberapa dosen saja. Lebih banyak dosen yang memberikan tugas sesuai levelnya dengan waktu yang sesuai dengan berat ringannya tugas tersebut. Sejauh ini, sesuai dengan kesepakatan yang di buat di pertemuan pertama, jika tidak mendapatkan hukuman namun di berikan pengurangan nilai saja.

O. Apakah ada aturan yang berbeda dan tidak sesuai ketika guru menerapkan metode pembelajaran online baru selama pandemi?

Sejauh ini aturan-aturan yang diberikan dosen menurut saya sesuai dengan mahasiswa.

P. Apakah perbedaannya membuat Anda harus menyesuaikan lagi (terutama untuk mendapatkan banyak informasi)?

Tidak ada.

- Q. Bagaimana interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antara mahasiswa dan mahasiswa di dalam kelas? apakah ada perbedaan perlakuan dalam pembelajaran? dan bagaimana sikap teman sekelas misalnya saling membantu dalam mengerjakan tugas atau hal lainnya.

Interaksi mahasiswa dengan dosen cukup baik, mungkin ada beberapa teman teman yang merasa lebih nyaman bertanya di saat kelas online karena tidak melihat wajah dosennya secara langsung. Namun juga ada beberapa mahasiswa yang malu bertanya dengan dosen ketika menggunakan meeting. Saya rasa sama saja saat online ataupun offline, yaitu sama sama saling membantu.

- R. Apakah Anda menemukan perilaku mengganggu siswa lain di kelas online? Tolong sebutkan jenis perilakunya?

Tidak ada perilaku yang mengganggu saat kelas online, namun ada beberapa hal yang mengganggu, misalnya ada beberapa mahasiswa yang lupa mematikan microphone yang mana mengganggu saat dosen memberikan penjelasan.

- S. Apakah Anda memiliki cara untuk menanganinya/menyelesaikannya? Jika demikian, apa yang telah Anda lakukan?

Biasanya kalau ada terjadi seperti itu, maka kami akan menegurnya melalui WA group atau di kolom komentar zoom atau Gmeet

T. Bagaimana kebijakan kampus dalam menyikapi pembelajaran jarak jauh ini? Apakah tersedia bantuan kuota internet atau fasilitas lainnya?

Kampus memerikan bantuan kouta kepada mahasiswa setiap bulanya yang mana sangat membantu kami yang membutuhkan kouta yang cukup banyak dalam melakukan pembelajaran online.

10. Salmina (Tabalong, Female, 19 years old) (15 Sep 2021)

A. How do you feel when facing online lectures? What obstacles did you experience?

When I first faced distance learning I was scared and nervous because this was my first time, but day by day it turned out that it wasn't as bad as I thought, although I don't think it's as interesting and efficient as doing face-to-face learning and for the obstacles that I usually got during distance learning, such as misunderstandings or misperceptions about the material or assignments presented by the lecturers so that sometimes I am not optimal in doing assignments.

C. Are you still going to university? If yes, how far is your home to the university?

Iya, saya masih pergi ke kampus dan jarak dari rumah ke kampus sekitar 200 KM

D. Does the distance to university affect your performance in attending as a student in the online classroom? If yes, why it can affect?

Tidak

E. How many hours do you learn at one class in a day?

usually it's around 90 minutes

F. Does learning time affect students understanding the materials?

Tergantung, karena cara pemahaman mahasiswa itu berbeda tiap orangnya, ada yang lebih paham apabila belajar dengan waktu yang lama ada juga yang mudah bosan karena waktu belajar yang terlalu lama

F. Have you ever encountered a misunderstanding or broken rules while learning in online class that might make you feel guilty or ashamed?

I personally have made a few small mistakes during online classes but I have never made a mistake that made me feel ashamed and guilty

G. Are you satisfied with the teaching done by the lecturer in the explanation of the material, the feedback given by the lecturer, the platform used in the lecture, and the results that you get?

Yes, I am satisfied and happy because even though we are doing virtual learning, the lecturers still carry out their duties as when doing offline learning, such as providing feedback to students, teaching learning materials with various interactive and interesting media.

H. What is your cultural background or ethnicity?

My cultural background is a Banjarese

I. What are your classmates' cultural background or ethnicity?

Berbagai macam, ada yang memiliki latar belakang budaya Banjar dan ada juga yang berlatar belakang budaya Dayak

J. What are your teachers' cultural background or ethnicity?

Berbagai macam, latar belakang budaya para dosen saya juga berbagai macam,

ada yang dari Banjar, Dayak dan Bugis

K. Do cultural backgrounds make differences in your leaning time?

Tidak, menurut saya tidak ada perbedaan waktu belajar yang disebabkan oleh perbedaan budaya

L. Do cultural backgrounds hinder the learning process?

No, I don't think that cultural differences in the classroom are an obstacle in the teaching and learning process

M. Have you ever learned online before?

Pernah, sewaktu UPB sesekali dosen yang mengajar UPB melakukan pembelajaran secara daring menggunakan LMS UIN Antasari

N. How is the tolerance of the lecturer in giving assignments? Is the task too difficult or the deadline for submitting the assignment too soon? Then, is there any punishment for not submitting assignments?

O. Are there any different rules and unsuitable when teachers applied a new method of distance learning during pandemic?

Tidak, menurut saya semua peraturan dan kebijakan berjalan dengan semestinya walaupun dengan metode yang baru ataupun yang berbeda

P. Does the difference make you have to adjust again (especially to get lots of information)?

Kalau anda bertanya tentang perbedaan budaya membuat saya harus melakukan penyesuaian dalam menggali informasi, “ya” saya harus menyesuaikan beberapa hal dalam menggali informasi karena setiap budaya memiliki tata krama dan perbedaannya sendiri, misalnya saat saya bertanya

dengan salah satu teman saya yang memiliki latar belakang budaya Dayak, saya tidak boleh langsung menganggap dia kasar saat dia menjawab pertanyaan saya, karena sebenarnya memang cara bicara dia seperti itu, jadi saya harus melakukan penyesuaian untuk itu

Q. How are the interactions between lecturers and students as well as between students and students in the classroom? is there a difference in treatment in learning? and how the attitude of classmates for example helping each other in doing assignments or other things?

Selama pembelajaran online ini berlangsung, interaksi yang terjalin antara dosen dengan mahasiswa terjalin baik seperti pada saat belajar luring, begitu juga interaksi antara mahasiswa terjalin dengan baik dan saling membantu dalam mengerjakan tugas yang tidak di mengerti

R. Have you encountered disruptive other student behavior in online class? Please tell the type of behavior?

Tidak

S. Do you have a way to handle it/ solve it? If so, what have you done?

U. What is the campus policy in responding to this distance learning? Is there internet quota assistance or other facilities available?

The campus only provides internet quota subsidies in response to distance learning

Appendix D

Consultation Letters

Ibu Linda

Rabu, 4 September 2021

1. So the data collection technique is back to the way it was before using only interviews, later the results of the interview will be made into a transcript by Reza. Then for interview questions, you can refer to the example you gave here (translated in English)
2. Examples of questions that I made will be read again, especially the use of greeting words between you and them. if we ask personal then use you. Then classify which questions are personal, moral, political, etc. It seems that 1-5 has been sorted according to the division in the theory of emotional geography. Reza can also collaborate with Reza's questions. Baca lagi artikel yang terkait kemarin sebagai contoh penyajian datanya di finding.

Senin, 25 Oktober 2021

3. Just add interview questions related to the strategies used to answer question no.2
4. You can read chapter 2 again, whether the theory written about emotional geography includes an explanation on how to deal with problems related to it or not, if not, it means adding it.

Kamis, 18 November 2021

5. Overall sudah OK tinggal beberapa yg perlu diperbaiki terkait penulisan:
 - a. Cek lagi penulisan English Education Department, Education dan Department huruf depan menggunakan kapital.
 - b. Tabel di bab 3 tulis dalam 1 spasi.
 - c. Penulisan Finding paragrafnya terlalu menjorok ke dalam. Jadi dipaskan saja

seperti awal paragraf, jangan semakin mundur.

- d. Jumlah halamannya klo dilihat tanpa lampiran sebenarnya masih kurang. Coba dari referensi yg dibaca bisa ditambahkan ke bab 2 atau pembahasan di bab 4. kira-kira tambahkan 5-7 halaman lagi.
- e. Konsultasi selanjutnya sudah lengkap dari awal cover sampai akhir.

Ibu Puji Sri Rahayu

Sabtu, 4 Desember 2021

1. In Findings (Sociocultural Geography)

Give more emphasis on the influence of sociocultural to learning process. Provide one paragraph at the beginning which tell about the cultural background of the participants. You don't need to quote them.

2. State the challenge then go with the solution for each category..you don't have to mention all the category here. If the students did not face some challenges in some categories, that would be okay. Buat dulu satu paragraph yg explain di category apa saja students find challenges then you can elaborate in the next subtopics

12 Desember 2021

3. For the result of interview, you need to provide the translation for each excerpt that you use in chapter 4. You can put the translation into the bracket)

Appendix E

Letters

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1383/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama</p>	: Ibnu Rezza Mulyana
<p>N I M</p>	: 170102031169
<p>Jurusan/Prodi</p>	: TBI
<p>Alamat</p>	: Desa Padang Panjang RT. 008 Kec. Tanta Kab. Tabalong
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">EMOTIONAL GEOGRAPHIES OF THE STUDENTS ENGLISH TEACHER IN REMOTE LEARNING DURING THE PANDEMIC OF COVID-19.</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal</p>	: Jumat, 12 Maret 2021
<p>Tempat</p>	: Online Via Google Meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 13 Oktober 2021 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : IBNU REZZA MULYANA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102031169
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL. Ahmad Yani Ds Padang Panjang RT.08 Kec. Tanta Kab. Tabalong Prov. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EMOTIONAL GEOGRAPHIES OF ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN REMOTE LEARNING DURING THE PANDEMIC OF COVID-19

Tempat yang dituju : Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 20 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 20 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 9 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

IBNU REZZA MULYANA
NIM. 170102031169



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : IBNU REZZA MULYANA
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102031169
 Jurusan : TBI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Ds Padang Panjang RT.08 Kec.
 Tanta Kab. Tabalong Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EMOTIONAL GEOGRAPHIES OF ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN REMOTE LEARNING DURING THE PANDEMIC OF COVID-19" pada Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 20 Desember 2021 sampai dengan 20 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 9 Desember 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : IBNU REZZA MULYANA
N I M : 170102031169
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Ahmad Yani Ds Padang Panjang RT.08 Kec. Tanta Kab. Tabalong Prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

9 Desember 2021

Yth. **Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : IBNU REZZA MULYANA
N I M : 170102031169
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Ahmad Yani Ds Padang Panjang RT.08 Kec. Tanta Kab. Tabalong Prov. Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Appendix F
Curriculum Vitae

I. Personal Details

Name : Ibnu Rezza Mulyana
 Place and Date of Birth : Paringin, 28 Agustus 1995
 Gender : Male
 Marital Status : Single
 Religion : Islam
 Nationality : Indonesia
 Parents : Samino and Nyimas Iin
 Siblings : Mohammad Ali Syaifudin and Nor Fitriana Salsabilla

II. Formal Educational Background

2002 - 2003 : TK Kartini Padang Panjang, Tabalong
 2003 - 2009 : State Elementary School 2 Padang Panjang, Tabalong
 2009 - 2011 : State Junior High School 6 Tanta, Tabalong
 2011 – 2014 : Senior High School Budi Utomo (Boarding School) Perak
 Jombang, Jawa Timur
 2014 - 2015 : Dahlan Ihsan Kutubusittah Blitar, Jawa Timur
 2017 - 2021 : English Education Department of Antasari State Islamic
 University Banjarmasin

III. Organization Experience

2017 – 2021 : Ukm Olahraga UIN Antasari
 2017 – 2021 : English Student Association (ESA) Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, December 23 2021