

## LAMPIRAN



## Lampiran 1. Daftar Terjemah

<b>NO</b>	<b>HAL</b>	<b>BAB</b>	<b>TERJERMAH</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	30, Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat: “Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka”. Mereka berkata:”Mengapa Engkau Hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?”Tuhan Berfirman:”Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.
<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	Kepemimpinan adalah hubungan yang ada dalam diri orang-orang atau pemimpin, mempengaruhi orang lain untuk bekerja sama secara sadar dalam hubungan tugas untuk mencapai tujuan yang di inginkan pemimpin. (George. Tery)
<b>3</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	105, Katakanlah:”Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitahukan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan. (Q,S, At-Taubah:105)

## Lampiran 2.Profil MTsN 1 Kota Banjarmasin

### Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MTsN 1 Kota Banjarmasin
2. NSM : 121 163 710 001
3. NPSN : 30315476
4. Alamat Madrasah : JL. Kelayan-A gabg Setuju  
:(Kelurahan) Kelayan Dalam  
:(Kecamatan) Banjarmasin Selatan

: (Provinsi) Kalimantan Selatan

5. Telpon : 0511-3260979  
6. SK Berdiri : Tanggal 06 Bulan 07 Tahun 1968  
7. Identitas Kepala Madrasah  
Nama : Drs H. Ahmad Baihaki  
NIP : 19660622 199403 1003

Pangkat/Gol/Ruang : Pembina (1V/a)

Pendidikan Terakhir : S1 Pendidikan Matematika

#### 1. Visi dan misi MTsN 1 Banjarmasin

Visi dari MTsN 1 Banjarmasin adalah mewujudkan generasi yang beriman, berilmu, berakhhlak mulia, terampil dan mampu mengaktualisasi diri dalam kehidupan bermasyarakat.

Sedangkan misi MTsN 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut.

- a. Menciptakan Iklim Madrasah yang kondusif dan agamis, sehingga menghasilkan lulusan yang cendekia dan memiliki komitmen yang tinggi terhadap keislaman.
- b. Mengoptimalkan kegiatan akademik melalui pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan, sehingga menghasilkan system pembelajaran yang berkualitas.
- c. Menggiatkan pengembangan minat dan bakat peserta didik di bidang bela Negara, Iptek, Olahraga dan seni budaya, dalam rangka membendung pengaruh budaya luar dan penyakit masyarakat yang merusak tatanan kehidupan remaja.

- d. Menggali, mendorong dan memupuk ketrampilan peserta didik melalui kegiatan keterampilan produktif yang dapat menjadi bekal mereka sebagai makhluk social yang sukses di tengah masyarakat.
- e. Mengoptimalkan keberadaan dan penataan sarana dan prasarana pendidikan yang berbasis teknologi sebagai komponen penting dalam mewujudkan Madrasah yang unggul.

## 2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Data tenaga pendidik di MTsN 1 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 28 orang. Dengan status pegawai yang PNS berjumlah 26 orang, dan honorer 2 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat tabel berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	10	16	26
2.	HONOR	1	1	2
Total				

Sumber data: TU MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

Data tenaga kependidikan MTsN 1 Kota Banjarmasin memiliki jumlah 6 orang. Dengan status pegawai PNS 4 orang dan honor 2 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat pada tabel berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	2	2	4
2.	HONOR		2	2
Total				

Sumber data: TU MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun. 2020/2021

## 3. Data Peserta didik

Jumlah peserta didik MTsN 1 Kota Banjarmasin tahun pembelajaran

2020/2021 keseluruhan berjumlah 377 orang dengan ruang kelas keseluruhan berjumlah 12 ruangan. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
7	48	80	128
8	45	79	124
9	56	69	125
Jumlah Semuanya	149	228	377

Sumber data: TU MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

### **Lampiran 3. Profil MTsN 2 Kota Banjarmasin**

#### Identitas Madrasah

1. Nama : MTsN 2 Kota Banjarmasin
2. NPSN : 30315486
3. NSM : 121163710002
4. Wibsite : Mtsn2kotabanjarmasin.sch.id
5. Alamat : Jl. Batu Benawa Rt.47.No.32, Kelurahan Teluk dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kabupaten Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Tengah, Kode Pos 70117.

6. Status Madrasah : Negeri
7. Akreditasi : A
8. Waktu penyelenggaran : Jengjang MTs, No SK Pendirian No.666 Tahun 2016, Tanggal SK Pendirian 08-09 2016, Tanggal Operasional 16-03-1978, No.SK Akreditasi 758/BAN-SM/SK/2019, Tanggal Akreditasi 09-09-2019.

1. Visi Misi

- a. Visi

Terwujudnya Madrasah yang unggul dan berbudaya lingkungan Islami

b. Misi

- 1) Terciptanya lingkungan madrasah yang agamis, menyenangkan, kondusif serta dapat dipertanggungjawabkan
- 2) Optimaliasasi kegiatan akademik melalui pemberdayaan profesionalisme pendidikan dan tenaga kependidikan
- 3) Berkembangnya minat dan bakat siswa di berbagai bidang sesuai minat dan kemampuannya.

c. Indikator Misi

- 1) Penyelenggaraan pendidikan terintegrasi antara imtaq dan iptek yang tertuang pada silabus, RPP, dan Pembiasaan pengalaman keagamaan peserta didik dalam kegiatan sehari-hari dengan mendorong agar setiap pendidikan memahami materi keagamaan, sehingga dalam pembelajaran dapat memadukan nilai IPTEK dan IMPTAQ.
- 2) Berjalannya manajemen berbasis madrasah dengan mengedepankan asa musyawarah dalam pengambilan keputusan, sehingga dapat meminimalkan risiko yang mungkin timbul, dengan dukungan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perannya masing-masing.
- 3) Lingkungan kerja selalu mencerminkan kekhasan agama Islam yang sehat, unggul dan berdaya saing tinggi sesuai ajaran Islam.
- 4) Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana pengembangan bakat dan minat siswa senantiasa dijalankan sesuai kemampuan dan potensi yang ada.
- 5) Berkembang potensi local yang berwawasan global

d. Nilai yang dikembangkan

- 1) Aqidah Islam, akhlak mulia, dan sikap ilmiah.
- 2) Kekeluargaan dan kebersamaan yang di landasi musyawarah.
- 3) Hemat, cermat, mandiri, dan tanggung jawab
- 4) Budaya lingkungan yang Islami
- 5) Inovatif dan Kreatif, namun tetap bersahaja

2. Profil Kepala Madrasah

Nama : Riduansyah, M.Pd.

NIP : 196702319994031008

NUPTK : 153574647110060

NRG : 071902100178

No. Telp : 082154056930

Alamat Rumah : Jl. Sultan Adam Komp. Kelapa Gading Rt.24, Rw. 04, No.74, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Sungai Miai Dalam.

3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin

Data pendidik di MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 68 orang. Dengan status pegawai yang PNS berjumlah 54 orang CPNS 1 orang, dan honorer 13 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat table berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	PNS	24	30	54
2.	CPNS	0	1	1
3.	HONOR	4	9	13
Total				68

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021.

Data tenaga kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin memiliki jumlah 13 orang. Dengan status pegawai PNS 5 orang dan honor 8 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat pada tabel berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	3	2	5
2.	HONOR	7	1	8
Total				13

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun. 2020/2021

Daftar nama tenaga pendidik dan kependidikan pada MTsN 2 Kota Banjarmasin adalah lihat pada tabel berikut.

NO.	NAMA	Umur	Status Pegawai	Jabatan
1.	Riduansyah, M. Pd	54	PNS	Kepala Madrasah
2.	Dra. Ely Rosita	56	PNS	Wakamad Kurikulum
3.	M. Arsyad, S,Ag, M.Pd.I	47	PNS	Wakamad Kesiswaan
4.	H. Muhammad Nuh, S.Ag	50	PNS	Wakamad Humas
5.	Hj.Rosilawati Hasanah,M.Pd	59	PNS	Wakamad Sarpras
6.	Akhmad Riza Anshori, S.Pd.I	32	PNS	WK 7A
7.	Dra. Hj. Siti Maslian	57	PNS	WK 7B
8.	Abdul Halim, S..Pd	48	PNS	WK 7C
9.	Zainal Arifin S.Pd	53	PNS	WK 7D
10.	Tyas Alvionita Zahara, S.Pd.I	28	PNS	WK 7E
11.	Adam Satria Abdillah, S.Pd	28	PNS	WK 7F
12.	Aspan, S.Pd	55	PNS	WK 7G
13.	Suriadi, S.Pd	27	PNS	WK 7H
14.	Lina Rosita, S.Ag	53	PNS	WK 7I
15.	Mulyantu, S.Pd	46	PNS	WK 7J

16.	Deni Ariandi pranoto, S.Pd	36	PNS	WK 7K
17.	Dra. Aspiyah	53	PNS	WK 8A
18.	Asiah, S.Pd	55	PNS	WK 8B
19.	Hj. Masdinawati, S.Pd	53	PNS	WK 8C
20.	Noor Arofah, S.Pd	47	PNS	WK 8D
21.	Sriyani, S.Pd	53	PNS	WK 8E
22.	Rusinah, S.Pd	56	PNS	WK 8F
23.	Mahdarianata, M.Pd	50	PNS	WK 8G
24.	Muhammad Jaini, S.Pd	54	PNS	WK 8H
25.	Abdur Rahimi, S.Pd	40	PNS	WK 8I
26.	Murniati, S.Pd	28	PNS	WK 8J
27.	Mariansyah, S.Pd	48	PNS	WK 9A
28.	Hj. Masriah, S.Ag	50	PNS	WK 9B
29.	Normina, M.Pd	55	PNS	WK 9C
30.	Norsehan, M.Pd.I	43	PNS	WK 9D
31.	Dra. Winda Novana Tita.P	53	PNS	WK 9E
32.	Ma'Mur, M.Pd	44	PNS	WK 9F
33.	Jumiadi khairi fitri, M.Pd	42	PNS	WK 9G
34.	Najjah widad, S.Pd.I	40	PNS	WK 9H
35.	Muhammad Yusuf, S.Pd	26	PNS	WK 9I
36.	Dra. Hj. Chara Yossa Dewi	56	PNS	WK 9J
37.	Irwan Rispiannor, S.Pd.I	43	PNS	Guru
38.	Dra. Yurni	52	PNS	Guru
39.	Hartini, S.Pd	56	PNS	Guru
40.	H.Suharta, M.Pd	56	PNS	Guru
41.	Syaidah, S.Ag	49	PNS	Guru
42.	Dra. Hj. Aslamiah	59	PNS	Guru
43.	Helyati, S.Pd	45	PNS	Guru
44.	Dra. Arpiah, M.Pd	52	PNS	Guru
45.	Amat Jayadi, S.Ag, M.Ag	42	PNS	Guru
46.	Peni Raharjo, S.Pd	51	PNS	Guru
47.	Dra. Siti Patimah, M.Pd	54	PNS	Guru
48.	Hj. Siti Halidah, S.Pd.I. M.Ag	40	PNS	Guru
49.	Rusnawati, S.Pd	48	PNS	Guru
50.	Mohammad Husni T, S. Ag	51	PNS	Guru
51.	Sugian Noor, SH	32	PNS	Guru
52.	Abdul Aziz, S.Pd	37	PNS	BK kelas 9
53.	Istianah, S.Psi	30	PNS	BK Kelas 8
54.	Rahmatul Hasnah, S.Pd.I	34	PNS	BK Kelas 7
55.	Taufiqurrahman, S.Pd	41	Honor	Guru
56.	Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I	46	Honor	Guru
57.	Hj. Nordiana, S.Pd.I	34	Honor	Guru
58.	Herda Wulan Sari, S.Pd	33	Honor	Guru
59.	Handi Ramadhani, S.Pd.I	33	Honor	Guru
60.	Norlela, S.Pd.I	36	Honor	Guru

61.	Sakerani, S.Pd.I	42	Honor	Guru
62.	M. Aulia Rahman, S.Pd	24	Honor	Guru
63.	Mawaddah Warahmah, S.Pd	26	Honor	Guru
64.	Nurul Fahriani, S.Pd	25	Honor	Guru
65.	Syarifah, S.Pd	29	Honor	Guru
66.	Desy Aprianty, S.Pd	29	Honor	Guru
67.	Dini Rahmawaty, S.Pd	24	Honor	Guru
68.	Mauliddia Miranda, S.Pd	34	CPNS	Guru
69.	Hj. Kasmawati, SE.	55	PNS	Kepala TU
70.	Pauzan Rusyada, A.Md	40	PNS	Kepala Perpustakaan
71.	Halidi	35	PNS	JFU Operator Keuangan
72.	Fatliah	58	PNS	JFU Penyajian Bahan
73.	Pahrul Raji	38	PNS	JFU Pengolah Data
74.	Alimmudin, S.Pd	31	Honor	Operator Madrasah
75.	Febri, S.Pd	31	Honor	Operator Madrasah
76.	Aulia Rahman	37	Honor	Kebersihan
77.	Muhammad Najir	53	Honor	Satpam
78.	Andiansyah	33	Honor	Pertamanan
79.	Syaiful Arifin	50	Honor	Penjaga Sekolah
80.	Husein	47	Honor	Kebersihan
81.	Noor Mahdina S.Tr. Ak.	22	Honor	Tenaga Administrasi
	Total Usia 20-41	34		
	Total Usia 42- 55	38		
	Total Usia 56-60	9		
	Total Keseluruhan	81		

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021.

#### 4. Data Peserta Didik

Jumlah peserta didik MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pembelajaran 2020/2021 keseluruhan berjumlah 928 orang dengan ruang kelas keseluruhan berjumlah 31 ruangan. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah

7	141	176	317
8	111	190	301
9	122	188	310
Jumlah Semuanya	374	554	928

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

##### 5. Data Sarana dan Prasarana

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin memiliki bangunan permanen dan non permanen yang didirikan di atas tanah 4.740 m<sup>2</sup>, dan luas bangunan seluas 3900 m<sup>2</sup>. Meskipun non permanen awal berdirinya sekarang kondisi madrasah tersebut telah banyak berubah dan berkembang.

Kondisi bangunannya berjumlah 3 unit dan masing-masing berlantai dua, sehingga cukup memadai untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran yang baik. Letak madrasah tersebut cukup strategis dan suasannya yang cukup kondusif.

###### a. Ruang Perpustakaan

Luas ruang perpustakaan : 96 m<sup>2</sup>.

Buku teks pembelajaran : Buku teks yang ada dan hampir mencukup dengan jumlah siswa hanya buku teksagamanya

Lemari katalog : Tidak ada (katalog di buat dalam bentuk lembaran kertas HVS dan di susun pada *boxfile*).

Peralatan multimedia : Hanya memiliki beberapa buah kaset DVD/VCD.

###### b. Ruang Organisasi Kesiswaan

Luas ruang organisasi kesiswaan adalah 35 m<sup>2</sup>. Sarana ruang

organisasikesiswaan meliputi:

No.	Jenis	Jumlah	Baik	Kondisi	Rusak
1.	Meja	2	Baik		
2.	Kursi	-	-		
3.	Papan Tulis	-	-		
4.	Lemari	1	Baik		
5.	Jam Dinding	1	Baik		

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

#### c. Toilet

No.	Unsur	Jumlah Orang	Jumlah Toilet	Luas per Toilet
1.	Siswa pria		2	10 m <sup>2</sup>
2.	Siswa wanita		3	10 m <sup>2</sup>
3.	Guru/Karyawan	42	2	10 m <sup>2</sup>

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

#### d. Sarana Toilet

No.	Unsur	Jumlah	Ketersediaan	
			Ada	Tidak
1.	Kloset	8	Ada	
3.	Tempat Air	8	Ada	
3.	Gayung	8	Ada	
4.	Gantungan Pakaian	-	Ada	
5.	Tempat Sampah	1	Ada	
6.	Air bersih		Ada	

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

No.	Unsur	Jumlah	Ketersediaan	
			Ada	Tidak
1.	Kloset	8	Ada	
2.	Tempat Air	8	Ada	
3.	Gayung	8	Ada	
4.	Gantungan Pakaian	-	Ada	
5.	Tempat Sampah	1	Ada	
6.	Air bersih		Ada	

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

- e. Sarana lapangan MTsN 2 Kota Banjarmasin Sarana dan prasarana lapangan meliputi.

No.	Sarana	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1.	Tiang bendera dan bendera	Ada	
2.	Peralatan olahraga	Ada	
3.	Peralatan seni budaya	Ada	
4.	Peralatan keterampilan	Ada	

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

- f. Tempat Parkir

Luas tempat parkir adalah 60 m<sup>2</sup>

No.	Aspek	Ketersediaan	
		Ada	Tidak
1.	Area tersendiri	Ada	
2.	Bangunan sesuai standar	Ada	
3.	Dilengkapi rambu-rambu	Ada	
4.	Memiliki sistem keamanan	Ada	

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun

No.	Nama Gedung	Banyak	Keterangan
1.	Ruang Kepala madrasah	1	Baik
2.	Teras	1	Baik
3.	Ruang pengawas	1	Baik
4.	Ruang kelas	31	Baik
5.	Parkir sepeda siswa	1	Baik
6.	Ruang TU	1	Baik
7.	Ruang Guru	1	Baik
8.	Pendopo	1	Baik
9.	Koperasi Guru	1	Baik
10.	Koperasi Siswa	1	Baik
11.	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
12.	Ruang Lab. IPA	1	Baik
13.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
14.	Perpustakaan	1	Baik
15.	Musholla	1	Baik
16.	Posko Satpam	1	Baik
17.	Ruang OSIS	1	Baik
18.	Ruang BK	1	Baik

19.	WC Guru	2	Baik
20.	Ruang Kepala TU	1	Baik
21.	WC Siswa	5	Baik
22.	Lapangan	1	Baik
23.	Bendera	1	Baik
24.	Ruang Serbaguna	1	Baik
25.	Ruang UKS	1	Baik
26.	Warung Sekolah	15	Baik
27.	Ruang Rapat	1	Baik
28.	Meja/kelas	30	Baik
29.	CCTV	34	Baik
30.	LCD Proyektor	7	Baik
31.	Absen Guru	1	Baik
32.	Wifi	1	Baik

Sumber data: TU MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

#### **Lampiran 4. Profil MTsN 3 Se-Kota Banjarmasinn**

##### Identitas Madrasah

Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, memiliki identitas madrasah:

- a. Madrasah : MTsN 3 Kota Banjarmasin
- b. Status Madrasah : Negeri
- c. Akreditasi Sekolah : A
- d. Alamat : Jalan Bakhti Rt.32 No.04, Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70248
- e. Telpon : 0511-3264322
- f. Nomor Statistik Madrasah : 121163710003
- g. No.Pokok Sekolah Nasional: 30315477
- h. NPWP : 79.113.791.2-731.000
- i. Tahun berdiri : 15 November 1995
- j. Lokasi : 1. Jl. Bakti Pemurus Dalam  
2. Jl. Mahligai Kertak Hanyar
- k. Status Kepemilikan Tanah : 1. Status Tanah : (Sertifikat Copynya)  
2. Luas Tanah: 11.631 m<sup>2</sup>
- l. Luas Bangunan : 5.175 m<sup>2</sup>

**1. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah**

a. Visi

Tercapainya Madrasah yang unggul dalam ilmu dan amal berdasarkan Imtaq dan Iptek.

b. Misi

- 1) Meningkatkan tertib administrasi
- 2) Meningkatkan kualitas akademik
- 3) Meningkatkan kualitas ibadah dan susunan Madrasah yang religious
- 4) Meningkatkan kualitas non akademik peserta didik
- 5) Meningkatkan kerjasama orang tua dan masyarakat

c. Tujuan

- 1) Meningkatnya peran dan fungsi ketatausahaan, rumah tangga sekolah, perpustakaan dan laboratorium
- 2) Meningkatnya situasi pendidikan dan pengajaran
- 3) Meningkatnya iklim marasah yang religious
- 4) Meningkatnya potensi peserta didik berdasarkan bakat dan minat
- 5) Meningkatnya hubungan kerjasama dengan orang tua dan masyarkat

**2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

Data tenaga pendidik di MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 54 orang. Dengan status pegawai yang PNS berjumlah 37 orang, dan honorer 17 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat table berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	

1.	PNS	12	25	37
2.	HONOR	8	9	17
	Total			54

Sumber data: TU MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun. 2020/2021

Data tenaga kependidikan MTsN 3 Kota Banjarmasin memiliki jumlah 6 orang. Dengan status pegawai PNS 6 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat pada tabel berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	1	5	6
2.	HONOR	0	0	
	Total			6

Sumber data: TU MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun. 2020/2021

## 6. Data Peserta Didik

Data jumlah peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun pembelajaran 2020/2021 keseluruhan berjumlah 875 orang dengan ruangan keseluruhan berjumlah 26 ruangan. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
7	132	180	312
8	95	167	262
9	115	186	301
Jumlah Semuanya			875

Sumber data: TU MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

## 7. Data Sarana dan Prasarana

Data fasilitas sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin berjumlah sebanyak 63 fasilitas sekolah, dalam keadaan bagus berjumlah 54 buah, dan keadaan yang rusak berjumlah 9 buah. Lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:

NO	Jenis Ruangan	Jumlah	Keadaan Bagus	Keadaan rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	2	2	-
2	Ruang Tata Usaha	1	1	-
3	Ruang Guru	2	2	-
4	Ruang Belajar	25	22	3
5	Ruang Lab. IPA	1	1	-
6	Ruang Lab. Bahasa	1	1	-
7	Ruang Computer	1	1	-
8	Ruang Perpustakaan	2	2	-
9	Ruang UKS	2	2	-
10	WC/ Toilet	15	9	6
11	Ruang BK	2	2	-
12	Ruang Osis	1	1	-
13	Ruang Ibadah	1	1	-
14	Lapangan Olahraga	2	2	-
15	Kantin Sekolah	4	4	-
16	Koperasi Sekolah	1	1	-

Sumber data: TU MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

### **Lampiran 5. Profil MTsN 4 Kota Banjarmasin**

#### Identitas Madrasah

Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin, memiliki identitas madrasah:

- a. Nama Madrasah : MTsN 4 Kota Banjarmasin
- b. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 30315478
- c. No. Statistik Madrasah : 121163710004
- d. Akreditasi Madrasah : A
- e. Alamat Lengkap Madrasah : Jl.Laksana Intan No.21 RT.12

Kelurahan Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan No. Telp (0511) 3272124

- f. NPWP Madrasah : 00.555.806.9-7131.000
- g. Tanggal Pendirian Madrasah : 6 Maret
- No.SK : KMA No. 48 Tahun 2009

-Tanggal Peresmian	: 10 Februari 2010
h. Nama Kepala Madrasah	: Dra. Hj. Naini Pristiana
-Pendidikan Terakhir	: S.1 IAIN Antasari Banjarmasin
-Jurusan	: Tadris Bahasa Inggris
-No.Telp/hp	: 08115001858

### 1. Data Peserta Didik

Data jumlah peserta didik MTsN 4 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021 keseluruhan berjumlah 414 orang. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
7	47	82	129
8	62	83	145
9	60	80	140
Jumlah Semuanya	169	245	414

Sumber Data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin tahun 2020/2021

### 1. Data Tenaga Kependidikan

Data pendidik di MTsN 4 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 7 orang. Dengan status pegawai yang PNS berjumlah 7 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat table berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	5	2	7
2.	HONOR	0	0	0
Total				7

Sumber Data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin Tahun 2020/2021

Data tenaga Pendidik di MTsN 4 Kota Banjarmasin memiliki jumlah 26 orang. Dengan status pegawai PNS 26 orang. Untuk lebih jelasnya, maka lihat

pada tabel berikut.

No.	Status Pegawai	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	PNS	8	18	26
2.	HONOR	0	0	
Total				

Sumber data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin Tahun. 2020/2021

## 2. Identitas Kepala Madrasah

- a. Nama : Dra. Hj. Naini Pristiana
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Status Kepegawaian : PNS
- d. NIP : 196409221993032002
- e. Pendidikan Terakhir : S1. IAIN Antasari Banjarmasin
- f. Nomor SK pengangkatan : 226/kw.17.1-3/kp.07.6/08/2020
- g. Tanggal SK : 14 Agustus 2020
- h. Status Sertifikasi : Sudah
- i. No tepl : 62811-5001-858
- j. Alamat : Jl. Meranti X1 No.17 Rt. 035 Rw.003  
ke. Alalak Utara kec. Banjarmasin Utara. Kota Banjarmasin.

## 3. Data Sarana dan Prasarana

Keadaan tanah milik kepemilikan milik sendiri luasnya sekitar 1962 m<sup>2</sup>, status setifikat itu sudah bersertifikat No.sertifikat 17.01.01.02.400019. Untuk penggunaan tanah luas tanah menurut status sertifikat, bagunan yang sudah bersertifikat luasnya 1660 m<sup>2</sup>, lapangan olahraga luasnya 240 yang sudah bersertifikat, halaman luasnya 62 m<sup>2</sup> yang sudah bersertifikat.

Selanjutnya ada jumlah bagunan yang terdiri dari 13 bangunan, dan sarana prasaranan dan untuk lebih jelasnya bisa dilihat dari tabel sebagai berikut:

No	Jenis Bagunan	Jumlah ruang menurut kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	2	
2	Ruang Kepala Madrasah	1		
3	Ruang Guru	1		
4	Ruang Tata Usaha	1		
5	Ruang Kaur Tata Usaha	1		
6	Laboratorium IPA	1		
7	Ruang Perpustakaan	1		
8	Ruang UKS	1		
9	Toilet Guru	1		
10	Toilet siswa	1	1	
11	Ruang BK	1		
12	Mushalla	1		
13	Ruang Alat Olahraga	1		

Sumber data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Kondisi		
		Baik	Rusak	Jumlah seharusnya
1	Kursi Siswa	454	0	454
2	Meja Siswa	454	0	454
3	Loker siswa	0	0	12
4	Kursi guru dalam kelas	12	0	12
5	Meja guru dalam kelas	12	0	12
6	papan tulis	12	0	12
7	Lemari dalam Kelas	0	12	12
8	Alat Peraga PAI	0	0	12
9	Alat Peraga Fisika	10	0	12
10	Alat Peraga Biologi	10	0	12
11	Bola Sepak	2	0	5
12	Bola Volly	1	1	5
13	Bola Basket	1	1	5
14	Tenis Meja	0	0	2
15	Lapangan Bola	0	0	1
16	Lapangan Volly	0	0	1
17	Lapangan Bulu Tangkis	0	0	1
18	Lapangan Basket	0	0	1

19	Lapagan Parkir	1	0	2
Sumber data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin				

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Kondisi	
		Baik	Rusak
1	Laptop	5	0
2	Personal Komputer	5	0
3	Printer	6	0
4	Televisi	1	1
5	Mesin Photocopy	0	1
6	Televisi	1	0
7	LCD Proyektor	2	0
8	Layar (Sreen)	1	0
9	Meja Guru & TU	31	1
10	Kursi Guru & TU	31	3
11	Brankas	1	0
12	Pengeras suara	3	0
13	Washtafel	1	0
14	Kursi meja tamu	2	0

Sumber data: TU MTsN 4 Kota Banjarmasin

## Lampiran 6. Kuisioner/Angket Penelitian

### KUISIONER/ANGKET PENELITIAN

### INSTRUMEN HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DENGAN KINERJA GURU

#### A. Identitas Responden

Nama : \_\_\_\_\_

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

Pendidikan Terakhir : \_\_\_\_\_

#### B. Penjelasan dan Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/ibu dengan menuliskan identitas ditempat yang telah disediakan

2. Mohon bantuan dan kesediaan Bapak/ibu untuk menjawab keseluruhan pernyataan terkait dengan masalah penelitian yang sedang diteliti
3. Berilah tanda “check list (✓)” pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.
4. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
5. Ada empat alternatif yang dipilih, yaitu :
 

Sangat Setuju = SS	Tidak Setuju = TS
Setuju = S	Sangat Tidak Setuju = STS
6. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
7. Jawaban Bapak/Ibu adalah rahasia dan orang lain tidak mengetahuinya.
8. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu menjawab pertanyaan di angket ini penulis mengucapkan terima kasih.

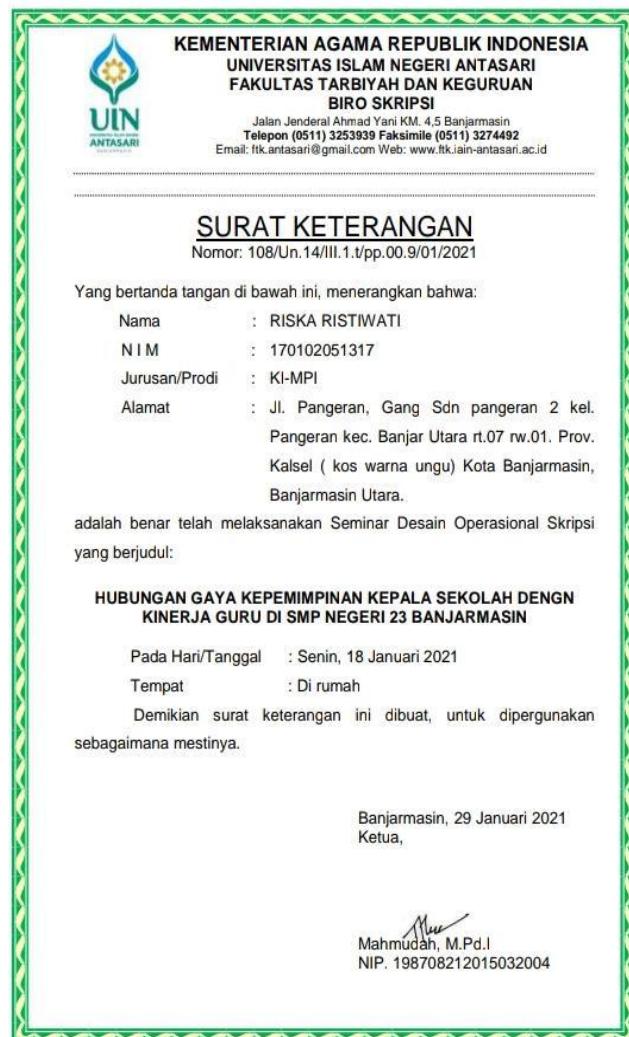
No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
<b>Aspek Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah</b>					
1	kepala madrasah menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan guru				
2	Kepala madrasah menetapkan pembagian tugas kepada semua guru				
3	Kepala madrasah melakukan instruksi yang jelas kepada para guru				
4	Kepala madrasah memberikan reward untuk guru yang berprestasi dan memberikan sanksi bagi guru yang melanggar aturan				
5	Kepala madrasah memberi support kepada guru agar mereka selalu bersemangat				
6	kepala madrasah membentuk kepribadian guru yang baik				
7	Kepala madrasah mencari solusi terhadap konflik yang terjadi pada guru di madrasah				
8	kepala madrasah berupaya menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua guru				

9,	Kepala madrasah mengupayakan adanya kerjasama tim yang baik dalam madrasah untuk melasakanan tugas				
10	kepala madrasah menggunakan partisipasi dari guru untuk melancarkan konunikasi di madrasah				
11	kepala madrasah memberi kesempatan kepada para guru untuk mendiskusikan masalah yang ada di lembaga				
12	Kepala madrasah bekerja sama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing				

**Aspek Kinerja guru**

1	Saya merencanakan silabus setiap awal semester				
2	Saya mempersiapkan media pembelajaran setiap akan mengajar kepada siswa				
3	Saya menjabarkan tujuan pembelajaran khusus sendiri sesuai karakteristik siswa				
4	Saya memberikan informasi kepada siswa tentang kompetensi yang akan dipelajari				
5	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada siswa				
6	Saya menyampaikan aspek-aspek penilaian yang akan digunakan kepada siswa				
7	Saya memberikan apersepsi sebelum memasuki materi pembelajaran				
8	Saya menekankan keaktifan siswa di dalam kelas				
9	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				
10	Saya memperhatikan setiap siswa dalam kegiatan belajar dikelas				
11	Saya merancang penilaian portofolio satu kali per semester				
12	Saya memberikan soal-soal/alat evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan				
13	Saya menggunakan penilaian untuk mengidentifikasi kelemahan siswa				
14	Saya memeriksa hasil evaluasi secara cermat				
15	Saya melaporkan hasil belajar kepada siswa sebagai refleksi belajarnya				

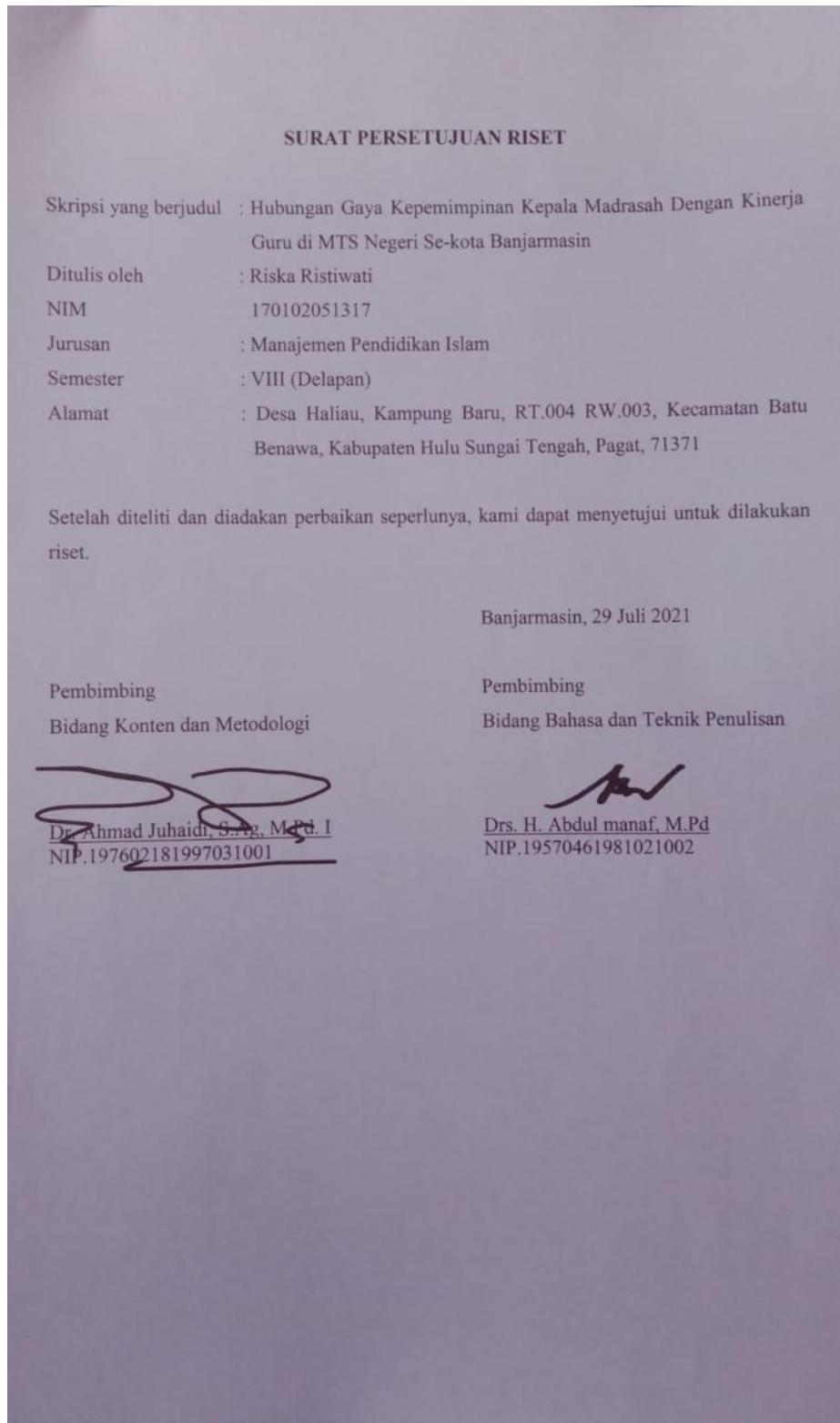
## Lampiran 7. Surat Keterangan Seminar Desain Proposal



## Lampiran 8. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi

 <b>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 149 TAHUN 2020</b> <b>TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020</b>	
<b>DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,</b>	
Menimbang	: a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing; b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
Mengingat	: 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
Memperhatikan	: Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 26 Juni 2020
<b>MEMUTUSKAN:</b>	
Menetapkan	: <b>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020</b>
Pertama	: Menunjuk dan menugaskan kepada: 1. Nama : Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I NIP/NUP : 197602181997031001 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat VIII/d Jabatan Akademik : Lektor Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi 2. Nama : Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd NIP/NUP : 195704061981021002 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/II/d Jabatan Akademik : Lektor Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: Nama : Riska Ristiawati NIM : 170102051317 Jurusan/Prodi : MPI Judul Skripsi : Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMP Negeri 23 Banjarmasin
Kedua	: Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
Ketiga	: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 26 Juni 2020 DEKAN,  <i>✓ Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd. NIP. 19600106198603200</i>	
Tembusan: 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin; 2. Ketua Jurusan; 3. Dosen Pembimbing; 4. Arsip.	

## Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset



## Lampiran 10. Surat Riset Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-~~2988~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	RISKA RISTIWATI
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102051317
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Pangeran gang Sdn Pangeran 2 kel. Pangeran. Kec. Banjar utara RT. 07 RW. 01 Prov. Kalsel (kos warna oren), Kota Banjarmasin utara, Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

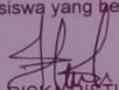
HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	
1. MTS NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN		
2. MTS NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN		
3. MTS NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN		
4. MTS NEGERI 4 KOTA BANJARMASIN		
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	09 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal	:	09 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

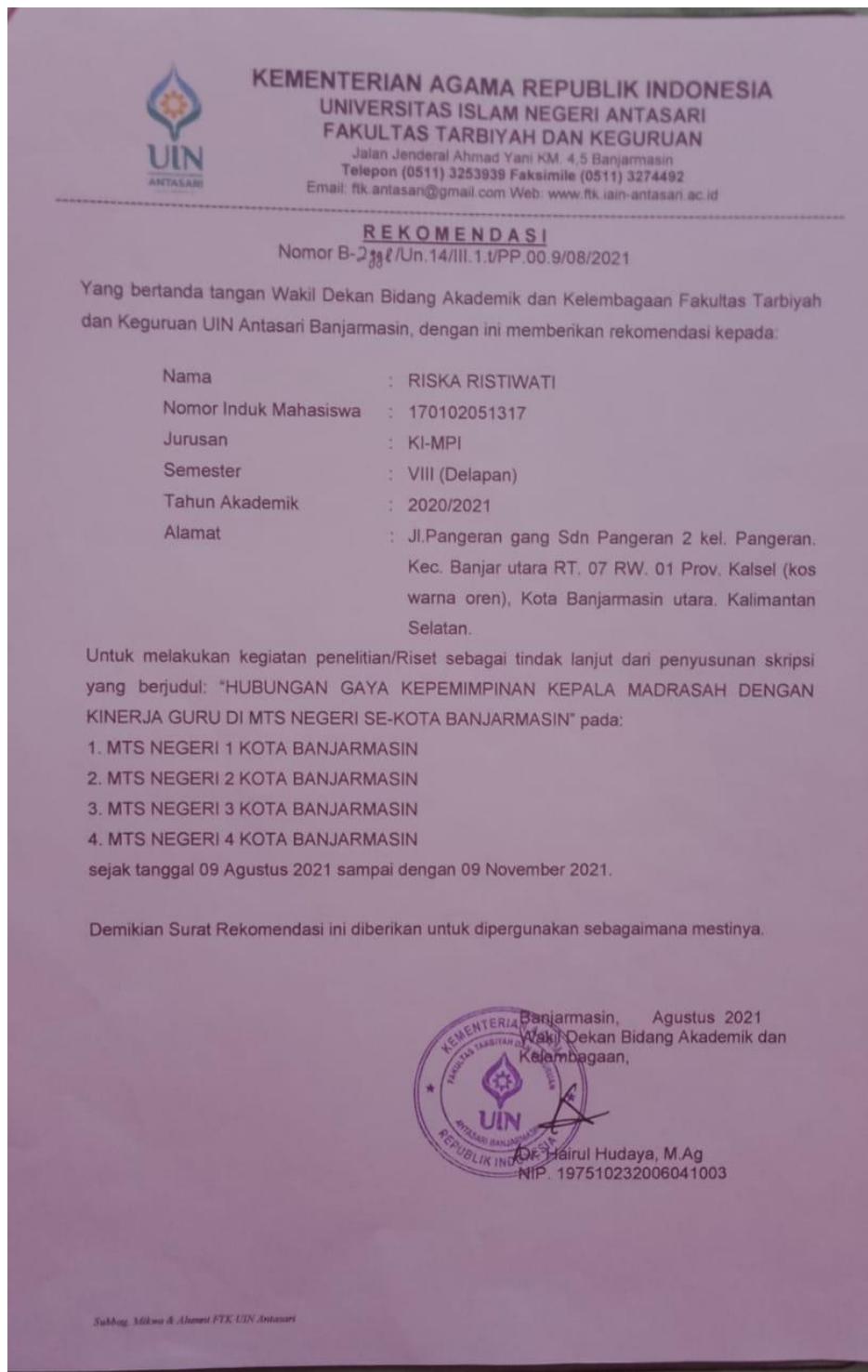
Banjarmasin, Agustus 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 RISKA RISTIWATI  
 NIM. 170102051317

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran 11. Rekomendasi Penelitian



## Lampiran 12. Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-~~13~~8/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021      02 Agustus 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala:**  
 1. MTS NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN  
 2. MTS NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN  
 3. MTS NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
 4. MTS NEGERI 4 KOTA BANJARMASIN

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISKA RISTIWATI  
 N I M : 170102051317  
 Jurusan : KI-MPI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.Pangeran gang Sdn Pangeran 2 kel. Pangeran. Kec. Banjar utara RT. 07 RW. 01 Prov. Kalsel (kos warna oren), Kota Banjarmasin utara. Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
 Hairul Hudaya

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

*Subbag. Mikwa & Ahmed FTK UIN Antasari*

### Lampiran 13. Surat Izin penelitian untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin



### Lampiran 14. Surat Selesai Riset MTsN 1 Kota Banjarmasin

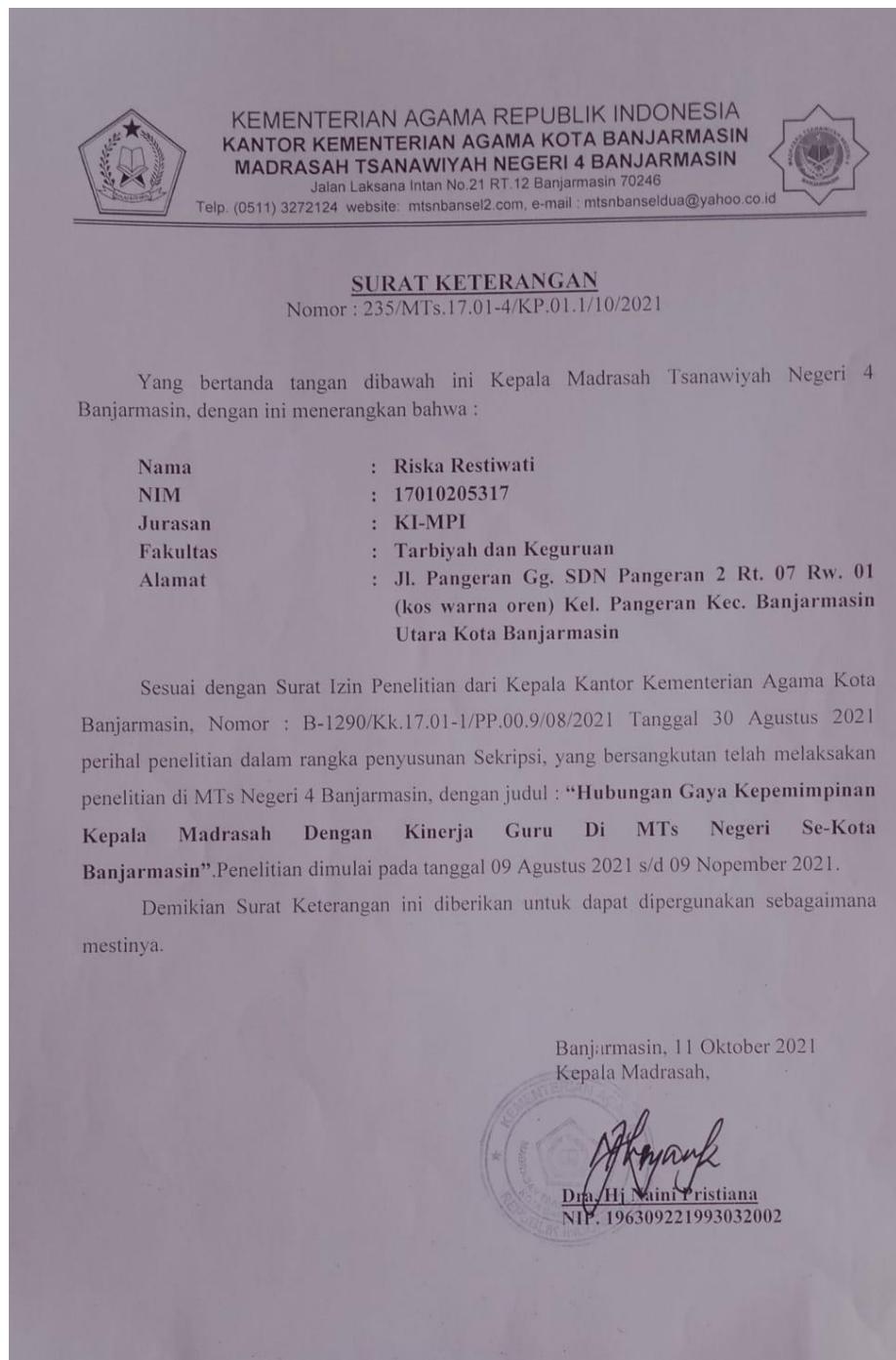


## Lampiran 15. Surat Selesai Riset dari MTsN 2 Kota Banjarmasin



**Lampiran 16. Surat Selesai Riset dari MTsN 3 Kota Banjarmasin**

## Lampiran 17. Surat Selesai Riset dari MTsN 4 Kota Banjarmasin



**Lampiran 18. Lembaran Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan 2**

 <b>BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI</b>	
NAMA	Riska Ristiwati
NIM	170102051317
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Manajemen Pendidikan Islam
SEMESTER	XI (Sembilan)
TAHUN	2021
JUDUL	Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru di MTsN Se-Kota Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	30-3-2021	1. Jumlah Populasi beberapa jumlah Sampel Sampel dan total semua 2. Gaya Kepemimpinan Instrumen yang mana	
2.	9/4/2021	* Instrumen gaya Kepemimpinan ciri jurnal Internasional, instrumen berstrukur tidak dapat menemukan kesesuaian dengan gaya keruah madrasah, Skripsi ini harus memenuhi gaya A atau B atau C (dapat berkorelasi dengan Kiniqa)	
3	22/6/2021	* Setiap Variabel harus ada teori	
4	25/6/2021	* Untuk mengukur gaya Kepemimpinan apa? Kolle responden menjawab banyak tidak Sekuju apa makna nya X Skor tinggi berarti gaya Kepemimpinan apa? X yang belum jelas adalah hasil skor angket berarti gaya Kepemimpinan apa? X berarti Jadi jika hubungan gaya Kepemimpinan Orang X Maka buku yg menyebutkan ada gaya Kepemimpinan beroperasional X Isri nya hal berapa ubah membahas gaya itu. * Cari gaya yg bukan hadari Nasawi, harus Jurnal Internasional	
5	12/7/2021	X Gaya Kepemimpinan tidak jelas yg di ukur apa? Buah tabel yang berisi item pertanyaan pada angket dan beri kolom gaya Kepemimpinan, misal pada item pertanyaan 1 adalah pertanyaan gaya Kepemimpinan A * Definisi operasional jelaskan gaya Kepemimpinan Secara operasional, misal sebut gaya Kepemimpinan partisipatif, otonomi X Sudah jelas bentuk Kepemimpinan dalam angket silahkan konsult dgn Pembimbing 2	
6	28/7/2021	X Pertanyaan Nomor 1 mengukur gaya Kepemimpinan apa? X Mintak persetujuan Pembimbing 2 yg berkaitan mud yg dari Skripsi Wa, dlm sebuah silsilah tersebut	
7	29/7/2021		

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
8	4/10/2021	x Jadi [kan]	
9	17/11/2021	x Profil misal jangan Seperti paparan nama Sekolah, lihat hal 82 ditulis Seperti Menggunakan Paparan nama sekolah x tabel tabel yang Parang Seperti daftar nama guru Masukan Kelampliam Saya x Hasil penelitian tidak ada menunjukkan bahwa kesemua item apa yang berKorelasikan, Koran gaya kesemua item Rata berhubungan, tidak usah & tetapi Sudah tahu.	
10	21/11/2021	x Hubungan itu uji korelasi Pearson, bukan Regresi	
11	2/12/2021	x Gaya apa yang berkorelasi dengan kinerja ? tidak ada di bahas x Print dikertas hebatas tidak ada -apa bawa Semua Pukul g.30	
12	3/12/2021	x Print dan turunkan data hasil angket rata = rata bagi item gaya kesemua item	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	18-1-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pootnot dan daftar pustaka berurut abjad</li> <li>- Daftar isi <del>statis</del> statis Spasi</li> <li>- Judul Huruf kapital</li> <li>- Pootnot dan Daftar pustaka</li> <li>- Penulisan kata diperhatikan</li> </ul>	H
2	21/1/2021		

## Lampiran 19. Uji Validasi Gaya kepemimpinan dan Kinerja guru

### Crosstabs Hasil Output SPSS 22

#### 1. Uji validasi

##### a) Gaya Kepemimpinan

		Correlations													
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOT AL	
X1		Pearson Correlation	.29	.42	.77	.47	.53	.40	.57	.57	.48	.44	.32	.718**	
			1 3	5*	2**	8**	9**	5*	3**	6**	7**	1*	7		
			Sig. (2-tailed)	.11 6	.01 9	.00 0	.00 8	.00 2	.02 6	.00 1	.00 1	.00 6	.01 5	.07 8	.000
X2		Pearson Correlation	.29	.56	.31	.20	.47	.54	.34	.31	.34	.61	.36	.612**	
			1 3	6**	7	6	3**	3**	6	7	3	4**	8*		
			Sig. (2-tailed)	.11 6	.00 1	.08 8	.27 4	.00 8	.00 2	.06 1	.08 8	.06 4	.00 0	.04 6	.000
X3		Pearson Correlation	.42	.56	.1	.35	.35	.66	.41	.74	.64	.49	.70	.30	.770**
			5*	6**		2	2	0**	1*	8**	1**	3**	6**	4	
			Sig. (2-tailed)	.01 9	.00 1	.05 7	.05 7	.00 0	.02 4	.00 0	.00 0	.00 6	.00 0	.10 3	.000
X4		Pearson Correlation	.77	.31	.35	1	.54	.34	.50	.40	.36	.36	.39	.37	.657**
			2**	7	2		4**	6	5**	0*	2*	8*	1*	5*	
			Sig. (2-tailed)	.00 0	.08 8	.05 7		.00 2	.06 1	.00 4	.02 8	.05 0	.04 6	.03 3	.04 1
X5		Pearson Correlation	.47	.20	.35	.54	1	.34	.50	.56	.45	.28	.19	.37	.617**
			8**	6	2	4**		6	5**	5**	3*	3	9	5*	



\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b) Kinerja Guru

## Correlations

		X3 Pearson Correlation																
		n	.31	.45	1	.61	.41	.37	.22	.34	.21	.24	.26	.19	.29	.62	.29	.638
		Correlation	6	3*	1	7**	7*	5*	3	4	4	8	0	3	0	8**	9	**
		Sig. (2-tailed)	.08	.01		.00	.02	.04	.23	.06	.25	.18	.16	.30	.12	.00	.10	.000
		N	9	2		0	2	1	6	3	7	6	5	6	0	0	8	
		X4 Pearson Correlation																
		n	.46	.42	.61	1	.26	.16	.21	.17	.12	.03	.42	-	.34	.67	.33	.551
		Correlation	7**	9*	7**	1	9	1	2	2	7	7	2*	.11	4	7**	4	**
		Sig. (2-tailed)	.00	.01	.00		.15	.39	.26	.36	.50	.84	.02	.54	.06	.00	.07	.002
		N	9	8	0		0	4	1	5	5	7	0	7	3	0	1	
		X5 Pearson Correlation																
		n	.37	.37	.41	.26	1	.33	.35	.37	.45	.58	.03	.28	.19	.55	.59	.674
		Correlation	1*	1*	7*	9	1	9	4	1*	3*	4**	8	5	6	8**	4**	**
		Sig. (2-tailed)	.04	.04	.02	.15		.06	.05	.04	.01	.00	.84	.12	.29	.00	.00	.000
		N	3	4	2	0		7	5	4	2	1	2	7	9	1	1	
		X6 Pearson Correlation																
		n	.06	.41	.37	.16	.33	1	.40	.41	.29	.61	.17	.64	.64	.36	.46	.682
		Correlation	9	4*	5*	1	9	1	0*	4*	2	0**	0	9**	9**	9*	4*	**
		Sig. (2-tailed)	.71	.02	.04	.39	.06		.02	.02	.11	.00	.36	.00	.00	.04	.01	.000
		N	8	3	1	4	7		9	3	7	0	8	0	0	5	0	
		X7 Pearson Correlation																
		n	.30	.43	.22	.21	.35	.40	1	.31	.30	.58	.22	.23	.44	.28	.47	.624
		Correlation	9	7*	3	2	4	0*	1	9	2	7**	3	1	1*	6	1**	**
		Sig. (2-tailed)	.09	.01	.23	.26	.05	.02		.08	.10	.00	.23	.21	.01	.12	.00	.000
		N	7	6	6	1	5	9		6	5	1	6	9	5	6	9	

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson																
n	.19	.42	.34	.17	.37	.41	.31	1	.33	.47	.34	.48	.35	.40	.17	.620	
Correlation	8	6*	4	2	1*	4*	9		9	6**	4	5**	8	8*	2		**
Sig. (2-tailed)	.29	.01	.06	.36	.04	.02	.08		.06	.00	.06	.00	.05	.02	.36		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson																
n	.43	.19	.21	.12	.45	.29	.30	.33	1	.55	.10	.30	.17	.38	.43	.560	
Correlation	1*	8	4	7	3*	2	2	9		7**	7	2	6	6*	9*		**
Sig. (2-tailed)	.01	.29	.25	.50	.01	.11	.10	.06		.00	.57	.10	.35	.03	.01		.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson																
n	.00	.23	.24	.03	.58	.61	.58	.47	.55	1	.24	.57	.46	.36	.47	.702	
Correlation	9	0	8	7	4**	0**	7**	6**	7**		8	0**	0*	3*	1**		**
Sig. (2-tailed)	.96	.22	.18	.84	.00	.00	.00	.00	.00		.18	.00	.01	.04	.00		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson																
n	.19	.01	.26	.42	.03	.17	.22	.34	.10	.24	1	.38	.58	.28	-	.472	
Correlation	7	8	0	2*	8	0	3	4	7	8		7*	0**	6	.01		**
Sig. (2-tailed)	.29	.92	.16	.02	.84	.36	.23	.06	.57	.18		.03	.00	.12	.92		.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson																
n	.08	.10	.19	-	.28	.64	.23	.48	.30	.57	.38	1	.43	.29	.29	.560	
Correlation	4	2	3	.11	5	9**	1	5**	2	0**	7*		2*	5	8		**

	Sig. (2-tailed)	.66 1	.59 1	.30 6	.54 7	.12 7	.00 0	.21 9	.00 7	.10 5	.00 1	.03 5		.01 7	.11 3	.11 0	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson																
	n	.22	.48	.29	.34	.19	.64	.44	.35	.17	.46	.58	.43	1	.43	.17	.670
	Correlation	3	5**	0	4	6	9**	1*	8	6	0*	0**	2*		0*	4	**
	Sig. (2-tailed)	.23 7	.00 7	.12 0	.06 3	.29 9	.00 0	.01 5	.05 2	.35 3	.01 1	.00 1	.01 7		.01 8	.35 8	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson																
	n	.55	.55	.62	.67	.55	.36	.28	.40	.38	.36	.28	.29	.43	1	.60	.784
	Correlation	9**	8**	8**	7**	8**	9*	6	8*	6*	3*	6	5	0*		2**	**
	Sig. (2-tailed)	.00 1	.00 1	.00 0	.00 0	.00 1	.04 5	.12 6	.02 5	.03 5	.04 9	.12 6	.11 3	.01 8		.00 0	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson																
	n	.32	.45	.29	.33	.59	.46	.47	.17	.43	.47		.01	.29	.17	.60	.643
	Correlation	5	1*	9	4	4**	4**	1**	2	9*	1**		8	4	2**	1	**
	Sig. (2-tailed)	.08 0	.01 2	.10 8	.07 1	.00 1	.01 0	.00 9	.36 3	.01 5	.00 9	.92 6	.11 0	.35 8	.00 0		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOT	Pearson																
AL	n	.52	.63	.63	.55	.67	.68	.62	.62	.56	.70	.47	.56	.67	.78	.64	1
	Correlation	3**	4**	8**	1**	4**	2**	4**	0**	0**	2**	2**	0**	0**	4**	3**	
	Sig. (2-tailed)	.00 3	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.00 0	.00 9	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 20. Uji Realibilitas Gaya Kepemimpinan (X)

### 2. Reliabilitas

#### a) Gaya Kepemimpinan

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	13

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	77.87	113.016	.692	.753
X2	77.87	115.154	.582	.758
X3	77.87	109.154	.739	.743
X4	77.97	113.206	.624	.754
X5	77.97	113.757	.580	.755
X6	77.80	113.959	.695	.755
X7	78.07	109.306	.721	.744
X8	77.87	109.844	.801	.744
X9	77.97	111.413	.767	.748
X10	78.00	111.379	.712	.749
X11	78.07	111.513	.803	.748
X12	78.03	112.447	.591	.753
TOTAL	40.67	30.437	1.000	.914

### Lampiran 21. Uji Realibitas Kinerja Guru (Y)

#### b) Kinerja Guru

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	16

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	96.00	100.138	.490	.744
X2	95.70	98.631	.604	.740
X3	95.90	96.714	.598	.735
X4	95.73	98.892	.512	.741
X5	95.77	95.564	.633	.732
X6	95.80	97.752	.654	.737
X7	95.77	97.495	.587	.737
X8	95.70	98.769	.590	.740
X9	95.47	99.292	.525	.742
X10	95.60	96.869	.672	.735
X11	95.90	98.921	.420	.743
X12	95.87	98.740	.522	.741
X13	95.87	97.499	.639	.736
X14	95.77	97.495	.765	.736
X15	95.63	98.378	.612	.739
TOTAL	49.53	26.189	1.000	.884

### Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		122
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.44763946
Most Extreme Differences	Absolute	.092
	Positive	.092
	Negative	-.042
Test Statistic		.092
Asymp. Sig. (2-tailed)		.014 <sup>c</sup>
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.236 <sup>d</sup>
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.225
	Upper Bound	.247

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

### Lampiran 23. Hasil Uji Heterokedastisitas

Correlations

			Gaya Kepemimpinan (X)	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Gaya Kepemimpinan (X)	Correlation Coefficient	1.000	.019
		Sig. (2-tailed)	.	.837
		N	122	122
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.019	1.000
		Sig. (2-tailed)	.837	.
		N	122	122

### Lampiran 24. Hasil Uji Scatterplot

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya Kepemimpinan (X) <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.535 <sup>a</sup>	.286	.280	3.462

a. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan (X)

b. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	576.587	1	576.587	48.108	.000 <sup>b</sup>
Residual	1438.232	120	11.985		
Total	2014.820	121			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan (X)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	23.918	3.500		6.833	.000

Gaya Kepemimpinan (X)	.593	.085	.535	6.936	.000
--------------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

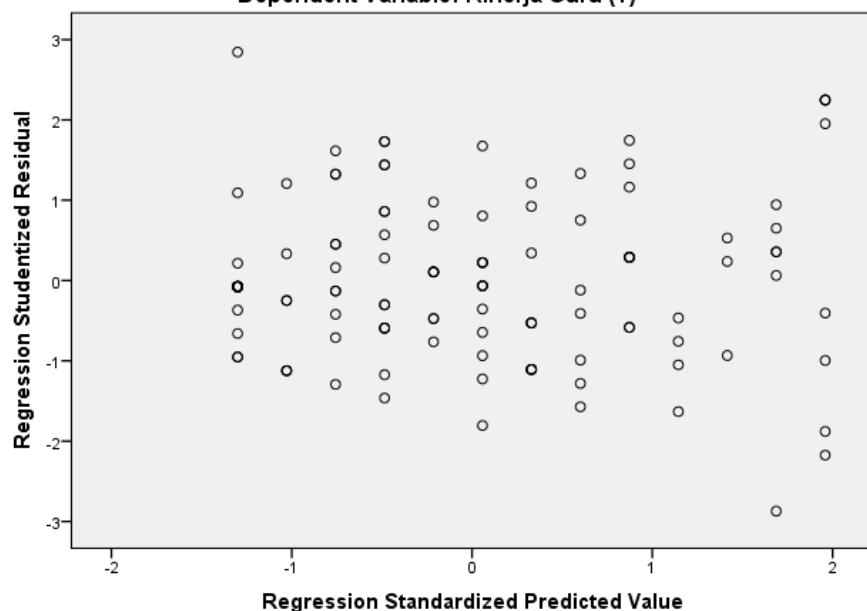
**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	45.26	52.37	48.10	2.183	122
Std. Predicted Value	-1.300	1.959	.000	1.000	122
Standard Error of Predicted Value	.314	.692	.429	.111	122
Adjusted Predicted Value	45.04	52.68	48.10	2.180	122
Residual	-9.782	9.740	.000	3.448	122
Std. Residual	-2.826	2.813	.000	.996	122
Stud. Residual	-2.871	2.845	.000	1.006	122
Deleted Residual	-10.102	9.960	.002	3.522	122
Stud. Deleted Residual	-2.963	2.934	.001	1.016	122
Mahal. Distance	.003	3.838	.992	1.080	122
Cook's Distance	.000	.135	.011	.025	122
Centered Leverage Value	.000	.032	.008	.009	122

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

**Scatterplot**

**Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)**



### Lampiran 25. Hasil korelasi Pearson

		Correlations	
		Gaya Kepemimpinan	Kinerja Guru
Gaya Kepemimpinan	Pearson Correlation	1	.535**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	122	122
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.535**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	122	122

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 26. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.535 <sup>a</sup>	.286	.280	3.462

a. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan

**Lampiram 27. Dokomentasi Penulis****Penyebaran Angket Penelitian Kepada Guru-guru secara langsung di MTsN 1 kota Banjarmasin****Penyebaran Angket Penelitian Kepada Guru-guru secara langsung di MTsN 2 kota Banjarmasin****Penyebaran Angket Penelitian Kepada Guru-guru secara langsung di MTsN 3 kota Banjarmasin**



**Penyebaran Angket Penelitian Kepada Guru-guru secara langsung di MTsN 4 kota Banjarmasin**



### **BIODATA**

1	Nama Lengkap	:	Riska Ristiwati
2	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Hulu Sungai Tengah, 25 Juli 1999
3	Agama	:	Islam
4	Kebangsaan	:	Indonesia
5	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6	Alamat	:	Desa Haliau, Kampung Baru, RT. 004 RW.003, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Pagat,71371
7	Pendidikan	:	
	a. TK Si Buyung b. SDN Haliau c. MTsN Batu Benawa d. MAN 1 HST  Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2017	:	
8	Pengalaman Organisasi	:	
	Anggota HMJ Divisi Keagamaan	:	
9	Orang Tua  Ayah  Pekerjaan  Alamat	:	Ahmad Fauji  Wiraswasta  Desa Haliau, Kampung Baru, RT. 004 RW.003, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Pagat,71371
	Ibu  Pekerjaan  Alamat	:	Nor Aminah  Ibu Rumah Tangga  Desa Haliau, Kampung Baru, RT. 004 RW.003, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Pagat,71371
10	Saudara	:	2 (dua) orang