

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGERI
SE-KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
RISKA RISTIWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1442 H**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGERI
SE-KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
RISKA RISTIWATI
170102051317

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1442**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Ristiwati
Nim : 170102051317
Tempat/tgl Lahir : Hulu Sungai Tengah/25 Juli 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan dublikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang di peroleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



Riska Ristiwati

PERNYATAAN BUKTI BEBASA PLAGIAT

PERNYATAAN BUKTI BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Ristiwati
Nim : 170102051317
Tempat/tgl Lahir : Hulu Sungai Tengah/25 Juli 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan Penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah skripsi ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendikna Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undang yang berlaku./

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dengan
Kinerja Guru di MTsN Se Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Riska Ristiawati

NIM : 170102051317

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2020/ 2021

Tempat/ Tanggal lahir : Hulu Sungai Tengah, 25 Juli 1999

Alamat : Desa Haliau, Kampung Baru, RT.004, RW.003,
Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah,
Pagat,71371.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Ahmad Juhaidi, S,Ag, M.Pd.I
NIP. 197602181997031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 195705461981021002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H.S.Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin, Riska Ristiwati, NIM. 170102051317 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Atasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051999301005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Riska Ristiwati, 170102051317, Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru di MTsN se-Kota Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing.(I) Dr, Ahmaf Juhaidi, S,Ag.,M.Pd,I. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengrtahui tingkat gaya kepemimpinan kepala madrasah di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin, tingkat kinerja guru di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin, dan mengetahui adanya hubungan gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelational. Penelitian ini mengkaji gaya kepemimpinan kepala madrasah sebagai variabel bebas (X) dan kinerja guru sebagai variabel terikat (Y). Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di MTsN se-Kota Banjarmasin yang berjumlah sebanyak 176. Sedangkan sampel penelitian ini adalah sebagian guru, yang sudah dihitung menggunakan rumus *Taro Yamane* sehingga didapatkan hasil yaitu sebanyak 122 orang guru yang ada di MTsN se-Kota Banjarmasin yang diambil secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yang digunakan meliputi, editing, coding, scoring, tabulasi dan kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistic.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah yang diteliti yaitu kepemimpinan direktif, kepemimpinan supportif, dan kepemimpinan partisipatif. Kepemimpinan direktif sebagian besar diperoleh dengan nilai rata-rata 3,49. Kepemimpinan Supportif sebagian besar diperoleh dengan nilai rata-rata 3,36. Kepemimpinan partisipatif sebagian besar diperoleh nilai dengan rata-rata 3,35. Dari tiga gaya kepemimpinan dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah yang dominan yaitu gaya kepemimpinan direktif yang diperoleh dengan nilai 3,49, sedangkan kinerja guru diperoleh hasil dengan nilai rata-rata 3,26. Selanjutnya pengujian hipotesis penelitian menggunakan statistik *produk moment*. Pengujian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin, ditunjukkan dengan uji koefiesien korelasi diperoleh hasil signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan dapat menunjukkan korelasi antara x dan y signifikan diinterpretasikan bahwa terdapat hubungan yang sedang atau cukup. Kemudian dipertegas oleh nilai koefisien determinan dengan tingkat sebesar 28,6%.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَاٰمِيْنَ, وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْأَنْبٰيٰءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ,
وَعَلٰى آلِهٖ وَصَاحِبِهٖ جٰمِعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepemimpina Kepala Madrasah Dengan Kinerja Guru Di MTs Negeri se-Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs.H. Muhammad Yuseran M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I. selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum., selaku Kepada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Kepala Madrasah MTs Negeri se-Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan saya penelitian dan memberikan Informasi.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutaraan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga Skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 23 Desember 2021
Penyusun,



Riska Ristiwati
170102051317

TRANSLITERASI
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا :	A	16.	ث :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	Ta	18.	غ :	'
4.	ث :	Ts	19.	خ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	H	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ه :	H
13.	ش :	Sy	28.	ء :	'
14.	ص :	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض :	Dh			

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan atau Signifikansi Penulisan	8
E. Definisi Operasional	8
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Hasil Penelitian Relevan	11
H. Anggapan Dasar Hipotesis	13
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kepemimpinan	17
B. Kepala Madrasah	23
C. Gaya Kepemimpinana Kepala Madrasah	35
D. Kinerja Guru	50
E. Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kineja Guru	58
F. Kerangka Pikir	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Metode Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel	63
E. Data Penelitian dan Sumber Data	66
F. Variabel dan Indikator	67
G. Teknik Pengumpulan Data	76
H. Instrumen Pengumpulan Data	77
I. Validitas dan Realibitas Instrumen	78

J. Teknik Pengolahan Data	81
K. Teknik Analisis Data	83
L. Prosuder Penelitian	88
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	90
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	90
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	91
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	93
D. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pada MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	94
E. Penyajian Data.....	96
F. Analisis Data	115
G. Pembahasan Hasil Penelitian	124
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran-saran	130
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Sebaran Populasi Penelitian.....	62
3.2	Indikator Kuersioner Penelitian	67
3.3	Skor Alternatif Jawaban	77
3.4	Hasil <i>try-out</i> dari Variabel Gaya Kepemimpinan	79
3.5	Hasil <i>try-out</i> dari Variabel Kinerja Guru.....	79
4.1	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-1 “kepala madrasah menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan guru”.....	94
4.2	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-2 “Kepala madrasah menetapkan pembagian tugas kepada semua guru”	95
4.3	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-3 “Kepala madrasah melakukan instruksi yang jelas kepada guru”.....	96
4.4	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-4 “Kepala madrasah memberikan reward untuk guru yang berprestasi dan memberikan sanksi bagi guru yang melanggar aturan”	96
4.5	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-5 “Kepala madrasah memberi support kepada guru agar mereka selalu bersemangat”.....	97
4.6	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-6 “Kepala membentuk kepribadian guru yang baik”	98
4.7	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-7 “Kepala madrasah mencari solusi terhadap konflik yang terjadi pada guru di madrasah ”.....	99
4.8	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-8“Kepala madrasah berupaya menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua guru”	99
4.9	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-9 “Kepala madrasah mengupayakan adanya kerjasama tim yang baik dalam madrasah untuk melaksanakan tugas	100
4.10	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-10 “Kepala madrasah menggunakan partisipasi dari guru untuk melancarkan komunikasi di madrasah”	101

4.11	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-11 “Kepala madrasah memberi kesempatan kepada para guru untuk mendiskusikan masalah yang ada di lembaga.....	102
4.12	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-12 “Kepala madrasah bekerja sama dengan para guru untuk menyusun tugasnya masing-masing”	102
4.13	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-1 “Saya merencanakan silabus setiap awal semester”.....	104
4.14	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-2 “Saya mempersiapkan media pembelajaran setiap akan mengajar kepada siswa”	104
4.15	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-3 “Saya menjabarkan tujuan pembelajaran khusus sendiri sesuai karakteristik siswa”	105
4.16	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-4 “Saya memberikan informasi kepada siswa tentang kompetensi yang akan dipelajari”.....	106
4.17	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan Ke-5 “Saya Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Yang Akan Dicapai Kepada Siswa.....	106
4.18	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-6 “Saya menyampaikan aspek-aspek penilaian yang akan digunakan kepada siswa”	107
4.19	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-7 “Saya memberikan apersepsi sebelum memasuki materi pembelajaran”	107
4.20	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-8 “Saya menekankan siswa di dalam kelas”	108
4.21	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-9 “Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya”.....	109
4.22	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan Ke-10 “Saya Memperhatikan Setiap Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dikelas”.....	109
4.23	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-11 “Saya merancang penilaian portofolio satu kali per semester	110
4.24	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-12 “saya memberikan soal-soal/ alat evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.....	111

4.25	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-13 “Saya menggunakan penilaian untuk mengidentifikasi kelemahan siswa	111
4.26	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-14 “Saya memeriksa hasil evaluasi secara cermat”.....	112
4.27	Distribusi frekuensi item pernyataan ke-15 “Saya melaporkan hasil belajar kepada siswa sebagai refleksi belajarnya	112
4.28	Hasil Uji Normalitas Data Keseluruhan	114
4.29	Uji Heteroskedastistik.....	115
4.30	Uji Korelasi Pearson.....	118
4.31	Uji Koefisien Determinasi	119

Daftar Gambar

Gambar 1 Hasil Uji Scatterplot..... 116

Daftar Lampiran

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	134
2	Profil MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	134
3	Profil MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	137
4	Profil MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	146
5	Profil MTsN 4 Kota Banjarmasi.....	149
6	Kuisisioner/Angket Penelitian	153
7	Surat Keterangan Seminar Desain Proposal.....	156
8	Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	157
9	Surat Persetujuan Riset	158
10	Surat Riset Penelitia.....	159
11	Rekomendasi Peneliti.....	160
12	Surat Izin Penelitia.....	161
13	Surat Izin penelitian untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin	162
14	Surat Selesai Riset MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	163
15	Surat Selesai Riset MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	164
16	Surat Selesai Riset MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	165
17	Surat Selesai Riset MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	166
18	Lembaran Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan 2	167
19	Uji Validasi Gaya kepemimpinan dan Kinerja guru.....	171
20	Uji Realibilitas Gaya Kepemimpinan (X).....	177
21	Uji Realibitas Kinerja Guru (Y)	178
22	Hasil Uji Normalitas	179
23	Hasil Uji Heterokedastisitas	179
24	Hasil Uji Scatterplot.....	180
25	Hasil korelasi Pearson.....	182
26	Hasil Uji Koefisien Determinasi	182
27	Dokomentasi Penulis	183