

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pada bab ini, peneliti akan menyimpulkan hasil pembahasan penyajian data dan analisis data tentang kinerja kepala madrasah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah sebagai berikut:

1. Perencanaan kepala madrasah pada MAN 2 Hulu Sungai Tengah dimulai dengan merumuskan visi, misi dan tujuan madrasah dengan terstruktur, menentukan langkah-langkah strategis, mempunyai program jangka 1 tahun dan 4 tahun, menyusun Rencana Kerja Anggaran Madrasah (RKAM) dengan melibatkan seluruh personil madrasah, mengatur dan merencanakan tentang masalah keuangan secara sistematis berdasarkan prinsip akuntabel dan transparan. Beliau menyusun sebuah perencanaan agar tujuan yang diinginkan bisa tercapai dan tepat sasaran yaitu dengan menjaring dulu permasalahan dan kendala-kendala yang dihadapi Kemudian menganalisa bagaimana cara mengatasinya lalu menyusun terhadap apa-apa yang akan dilakukan.
2. Pengawasan kepala madrasah pada MAN 2 Hulu Sungai Tengah bisa dilihat dari cara pengawasan pelaksanaan kegiatan pendidikan madrasah yang dilakukan dengan konsisten, disiplin dan teratur. Beliau juga melakukan kontrol terhadap pencapaian visi & misi madrasah, memberikan arahan, bimbingan, pembinaan kepada guru dan staf dalam hal mengajar dan mengelola madrasah melalui metode pelatihan Kemudian melaksanakan penilaian dan supervisi kemampuan guru dengan baik.
3. Metode evaluasi yang dipakai oleh kepala madrasah pada MAN 2 Hulu Sungai Tengah yaitu melalui rapat koordinasi. Beliau mengumpulkan seluruh pihak madrasah yang terdiri dari seluruh Wakamad, perwakilan guru, bagian tata usaha, bendahara Kemudian dari komite untuk terlibat dalam evaluasi kinerja yang membahas tentang perencanaan yang dilakukan dan program kegiatan yang dilaksanakan tersebut sejauh mana tingkat keberhasilan dan bagian mana yang belum tercapai agar hal tersebut bisa dianalisa kembali jadi apakah bisa dipertahankan atau akan ada perubahan dan revisi. Sistem yang dipakai kepala

madrasah dalam mengambil sebuah keputusan dilakukan dengan cara konsultasi musyawarah baik dengan tim 9 yang terdiri dari para wakil kepala madrasah, kepala tata usaha, bendahara, dan komite ataupun dengan guru secara keseluruhan dan diputuskan secara kebersamaan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama ini, maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Meningkatkan lagi kinerja yang dilakukan kepala madrasah dalam hal perencanaan, pengawasan dan evaluasi agar terciptanya madrasah yang unggul dan tercapainya visi, misi serta tujuan madrasah.
2. Memperhatikan kerja sama yang dilakukan semua pihak madrasah dalam rangka menyusun program dan kegiatan belajar mengajar.
3. Mendukung dan membantu sepenuhnya tenaga pendidik dan kependidikan dalam upaya meningkatkan kemampuan dan kompetensi.