

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Hal	Kutipan Ayat	Terjemahan Ayat
1	I	3	Al-quran Surah At-Tahrim Ayat : 6	Wahai orang-orang yang beriman peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya mereka selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

## LAMPIRAN II

### RUBRIK PENILIAN AKTIFITAS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik dengan media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Aktif	Anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran
2	Perhatian	Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran. Anak terlihat asyik bermain dan bicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman sebelahnya.
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
3	Keaktifan	Kurang Aktif	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan diskusi serta kegiatan. Anak cenderung diam saat diskusi dan saat kegiatan, dan anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya.
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan. Namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Sangat Aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan diskusi dan serius saat kegiatan.

### LAMPIRAN III

#### RUBRIK PENILIAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kekuatan	BB	1	Anak belum mampu melakukan dorongan pada saat melompati tali meski sudah dibantu oleh guru
		MB	2	Anak mulai mampu melakukan dorongan pada saat melompati tali, namun masih perlu jeda waktu cukup panjang untuk kembali melompat
		BSH	3	Anak sudah mampu melakukan dorongan dengan cukup baik, namun masih perlu jeda waktu sedikit untuk kembali melompat
		BSB	4	Anak sangat mampu melakukan dorongan dengan sangat baik tanpa melakukan jeda waktu
2	Kelincahan	BB	1	Anak belum mampu bergerak dengan lincah meski sudah dibantu oleh guru
		MB	2	Anak mulai mampu bergerak, dengan lincah, namun masih kaku.
		BSH	3	Anak sudah mampu bergerak dengan lincah, namun masih sedikit kaku
		BSB	4	Anak sangat mampu bergerak dengan lincah tanpa terlihat kaku
3	Keseimbangan	BB	1	Anak belum mampu melakukan pendaratan dengan baik meski sudah dibantu oleh guru
		MB	2	Anak belum mampu melakukan pendarat dengan baik, meski sudah dibantu oleh guru
		BSH	3	Anak mulai mampu melakukan pendaratan dengan baik, namun masih dibantu oleh guru untuk mempertahankan keseimbangan dengan cara berpegangan
		BSB	4	Anak sangat mampu melakukan pendaratan dengan sangat baik tanpa jatuh sama sekali

## LAMPIRAN IV

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke	: I / VI
Hari / Tanggal	: Senin , 9 Agustus 2021
Kelompok /usia	: B ( 5 – 6 tahun )
Tema / Subtema	: Negaraku / Budaya Indonesia
Kompetensi Dasar	: 1.2(Nam),2.1 (Fisik Motorik),2.3(Kognitif) 3.10-4.10 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional) 2.4 (Seni)

#### MATERI KEGIATAN :

1. Mengenalkan berbagai permainan tradisional di indonesia
2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang akan digunakan permainan tradisional.
3. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai urutan nama anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali

#### MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna

4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN :

1. Gelang karet warna-warni
2. Gambar permainan tradisional

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
3. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
4. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
5. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

1. Bernyanyi lagu ampar-ampar pisang bersama-sama
2. Anak mengamati gambar permainan tradisional lompat tali
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional yang akan di mainkan
4. Saat bermain, anak diberi motivasi untuk bermain sportif dan mengikuti aturan permainan yang sudah disepakati.
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai urutan nama anak dan menentukan kelompok mana yang menjadi pemegang tali

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

1. Istirahat , makan dan minum

2. Doa sebelum dan sesudah makan

VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / VI  
Hari / Tanggal : Selasa , 10 Agustus 2021  
Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )  
Tema / Subtema : Negaraku / Budaya Indonesia  
Kompetensi Dasar : 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif)  
2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

1. Mengenalkan manfaat permainan tradisional
2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
3. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak.

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**ALAT DAN BAHAN :**

1. Gelang karet warna-warni
2. Gambar manfaat dari bermain lompat tali

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
3. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
4. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
5. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

1. Bernyanyi lagu cublak-cublak suweng bersama-sama
2. Anak dan guru bertanya jawab tentang manfaat bermain tradisional lompat tali
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali.
4. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

1. Istirahat , makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

#### VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke	: I / VI
Hari / Tanggal	: Rabu, 11 Agustus 2021
Kelompok /usia	: B ( 5 – 6 tahun )
Tema / Subtema	: Negaraku / Budaya Indonesia
Kompetensi Dasar	: 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif) 2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

1. Guru mengajak anak untuk mengukur media yang digunakan dalam kegiatan permainan tradisional lompat tali menggunakan penggaris kayu
2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
3. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai urutan nama anak

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**ALAT DAN BAHAN :**

1. Gelang karet warna-warni
2. Penggaris kayu

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
3. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
4. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
5. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

1. Bernyanyi lagu tokecang bersama-sama
2. Guru mengajak anak untuk mengukur media karet gelang menggunakan penggaris kayu
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
4. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

6. Istirahat , makan dan minum
7. Doa sebelum dan sesudah makan

#### VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left and several horizontal and diagonal strokes on the right.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / VI  
Hari / Tanggal : Kamis , 12 Agustus 2021  
Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )  
Tema / Subtema : Negaraku / Budaya Indonesia  
Kompetensi Dasar : 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif)  
2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

1. Guru mengajak anak untuk mengukur media menggunakan tali rafia
2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional
3. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak.

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**ALAT DAN BAHAN :**

1. Gelang karet warna-warni

2. Tali rapia

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
3. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
4. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
5. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

1. Bernyanyi lagu ondel-ondel bersama-sama
2. Anak mengamati media berupa karet gelang yang akan digunakan
3. Guru mengajak anak untuk mengukur media karet gelang menggunakan tali rapia
4. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
5. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
6. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

3. Istirahat , makan dan minum
4. Doa sebelum dan sesudah makan

#### VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / II

Hari / Tanggal : Senin , 23 Agustus 2021

Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )

Tema / Subtema /sub-sub tema : Negaraku / Budaya Indonesia / Budaya  
Indonesia

Kompetensi Dasar : 1.2(Nam),2.1 (Fisik Motorik),2.3(Kognitif)  
3.10-4.10 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional)  
2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

5. Anak mengamati media yang akan digunakan
6. Guru mengajak anak untuk menganyam karet gelang
7. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan dalam permainan tradisional
8. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
9. Guru membagi anak menjadi dua kelompok dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna

9. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN :

3. Gelang karet warna-warni

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

6. Penerapan SOP Pembukaan
7. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
8. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
9. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
10. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

6. Bernyanyi lagu ampar-ampar pisang bersama-sama
7. Anak mengamati media berupa karet gelang yang akan digunakan dalam permainan tradisional lompat tali
8. Guru mengajak anak untuk menganyam karet gelang sebagai media yang akan digunakan untuk kegiatan bermain tradisional lompat tali.
9. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
10. Saat bermain, anak diberi motivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang sudah disepakati.
11. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai urutan nama anak dan menentukan kelompok mana yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu

### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

3. Istirahat , makan dan minum
4. Doa sebelum dan sesudah makan

### VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / II

Hari / Tanggal : Selasa , 24 Agustus 2021

Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )

Tema / Subtema /sub-sub tema : Negaraku / Budaya Indonesia / Budaya  
Indonesia

Kompetensi Dasar : 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif)  
2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

5. Anak mengamati media yang akan digunakan
6. Guru mengajak anak untuk mengukur media menggunakan penggaris kayu
7. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
8. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
9. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak.

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
9. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan

10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN :

3. Gelang karet warna-warni

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

6. Penerapan SOP Pembukaan
7. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
8. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
9. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
10. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

6. Bernyanyi lagu cublak-cublak suweng bersama-sama
7. Anak mengamati media berupa karet gelang yang akan digunakan
8. Guru mengajak anak untuk mengukur media karet gelang menggunakan penggaris kayu
9. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
10. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
11. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

5. Istirahat , makan dan minum

6. Doa sebelum dan sesudah makan

VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / II

Hari / Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )

Tema / Subtema /sub-sub tema : Negaraku / Budaya Indonesia / Budaya  
Indonesia

Kompetensi Dasar : 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif)  
2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

5. Anak mengamati media yang akan digunakan
6. Guru mengajak anak untuk mengukur media menggunakan sedotan
7. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
8. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
9. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai urutan nama anak

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
9. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan
10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN :

3. Gelang karet warna-warni

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

6. Penerapan SOP Pembukaan
7. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
8. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
9. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
10. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

8. Bernyanyi lagu tokecang bersama-sama
9. Anak mengamati media berupa karet gelang yang akan digunakan
10. Guru mengajak anak untuk mengukur media karet gelang menggunakan penggaris kayu
11. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
12. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
13. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

14. Istirahat , makan dan minum
15. Doa sebelum dan sesudah makan

VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / II

Hari / Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

Kelompok /usia : B ( 5 – 6 tahun )

Tema / Subtema /sub-sub tema : Negaraku / Budaya Indonesia / Budaya  
Indonesia

Kompetensi Dasar : 3.2 (Nam),3.3 (Fisik Motorik),3.7 (Kognitif)  
2.14 (Bahasa),2.7 (Sosial Emosional),2.4 (Seni)

**MATERI KEGIATAN :**

5. Anak mengamati media yang akan digunakan
6. Guru mengajak anak untuk mengukur media menggunakan tali rafia
7. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
8. Anak dan guru mendiskusikan aturan permainan bersama-sama
9. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak.

**MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN :**

6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian , surah pendek , dan asmaul husna
9. Doa sebelum belajar dan mengenal peraturan masuk ke dalam SOP pembukaan

10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### ALAT DAN BAHAN :

3. Gelang karet warna-warni

#### I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )

6. Penerapan SOP Pembukaan
7. Guru mengabsen dan menanyakan kabar kepada anak
8. Guru mengenalkan hari , tanggal ,bulan ,dan tahun
9. Guru mengenalkan tema dan kegiatan dalam sehari dikelas
10. Guru mengenalkan aturan dalam kegiatan yang akan dilakukan

#### II.KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )

7. Bernyanyi lagu ondel-ondel bersama-sama
8. Anak mengamati media berupa karet gelang yang akan digunakan
9. Guru mengajak anak untuk mengukur media karet gelang menggunakan tali rafia
10. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang permainan tradisional lompat tali
11. Saat bermain, anak dimotivasi untuk bermain sprotif dan mengikuti aturan permainan yang dilakukan
12. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sesuai besar kecilnya badan anak dan menentukan kelompok yang menjadi pemegang tali terlebih dahulu.

#### III. ISTIRAHAT ( 30 menit )

7. Istirahat , makan dan minum

8. Doa sebelum dan sesudah makan

VI . PENUTUP ( 30 menit )

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Guru kelompok B1



Jimah

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by several vertical and horizontal strokes.

Rohani

**LAMPIRAN V**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin/ 9 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N	√				√				√				
2	M.Y	√				√				√				
3	M.A	√				√				√				
4	M.Z	√				√				√				
5	M.I		√				√				√			
6	M.N			√				√				√		
7	M.R	√				√				√				
8	M.R		√				√			√				
9	M.A		√				√			√				
10	M.M			√				√				√		
11	M.N	√				√				√				
12	M.A	√				√				√				
13	N A		√				√				√			
14	N P	√				√				√				
15	Ph		√				√				√			
16	Rh	√				√				√				
17	Sn			√				√				√		
18	S N	√				√				√				
19	S M	√				√				√				
20	Zb		√				√				√			

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 9 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa / 10 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N	√				√				√				
2	M.Y	√				√				√				
3	M.A	√				√				√				
4	M.Z	√				√				√				
5	M.I		√				√				√			
6	M.N			√				√				√		
7	M.R	√				√				√				
8	M.R		√				√				√			
9	M.A		√				√				√			
10	M.M			√				√				√		
11	M.N	√				√				√				
12	M.A	√				√				√				
13	N A		√				√				√			
14	N P	√				√				√				
15	Ph		√				√				√			
16	Rh	√				√				√				
17	Sn		√				√				√			
18	S N	√				√				√				
19	S M	√				√				√				
20	Zb		√				√				√			

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 10 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu / 11 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N	√				√				√				
2	M.Y	√				√				√				
3	M.A	√				√				√				
4	M.Z		√				√				√			
5	M.I		√				√					√		
6	M.N			√				√				√		
7	M.R	√				√				√				
8	M.R			√				√				√		
9	M.A		√				√				√			
10	M.M			√				√				√		
11	M.N		√				√				√			
12	M.A	√				√				√				
13	N A			√			√					√		
14	N P		√				√			√				
15	Ph		√				√				√			
16	Rh	√				√				√				
17	Sn	√				√				√				
18	S N		√				√				√			
19	S M			√			√					√		
20	Zb			√				√				√		

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 11 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis / 12 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N	√				√				√				
2	M.Y	√				√				√				
3	M.A	√				√				√				
4	M.Z		√				√				√			
5	M.I		√				√					√		
6	M.N			√				√				√		
7	M.R	√				√				√				
8	M.R			√				√				√		
9	M.A		√				√				√			
10	M.M			√				√				√		
11	M.N		√				√				√			
12	M.A	√				√				√				
13	N A			√			√					√		
14	N P		√				√			√				
15	Ph		√				√				√			
16	Rh		√				√				√			
17	Sn	√				√				√				
18	S N		√				√				√			
19	S M			√			√					√		
20	Zb			√				√				√		

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 12 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin / 23 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N		√				√				√			
2	M.Y		√				√				√			
3	M.A		√				√				√			
4	M.Z			√				√				√		
5	M.I			√				√				√		
6	M.N			√				√				√		
7	M.R		√			√					√			
8	M.R				√				√				√	
9	M.A			√				√				√		
10	M.M			√				√				√		
11	M.N			√				√				√		
12	M.A		√				√				√			
13	N A			√				√				√		
14	N P			√				√				√		
15	Ph			√				√				√		
16	Rh			√				√				√		
17	Sn		√				√				√			
18	S N				√				√				√	
19	S M				√				√				√	
20	Zb				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 23 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa / 24 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N			√				√				√		
2	M.Y		√				√				√			
3	M.A			√				√				√		
4	M.Z			√				√				√		
5	M.I			√				√				√		
6	M.N			√				√				√		
7	M.R		√			√					√			
8	M.R				√				√				√	
9	M.A			√				√				√		
10	M.M			√				√				√		
11	M.N			√				√				√		
12	M.A		√				√				√			
13	N A			√				√				√		
14	N P			√				√				√		
15	Ph			√				√				√		
16	Rh			√				√				√		
17	Sn		√				√				√			
18	S N				√				√				√	
19	S M				√				√				√	
20	Zb				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 24 Agustus 2021

Peneliti



Rohani  
NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu / 25 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N			√				√				√		
2	M.Y		√				√				√			
3	M.A			√				√				√		
4	M.Z			√				√				√		
5	M.I			√				√				√		
6	M.N			√				√				√		
7	M.R		√			√					√			
8	M.R				√				√				√	
9	M.A				√				√				√	
10	M.M			√				√				√		
11	M.N			√				√				√		
12	M.A		√				√				√			
13	N A				√				√				√	
14	N P			√				√				√		
15	Ph				√				√				√	
16	Rh			√				√				√		
17	Sn			√				√				√		
18	S N				√				√				√	
19	S M				√				√				√	
20	Zb				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 25 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 170102081217

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1/I  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis / 26 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A N			√				√					√	
2	M.Y		√				√				√			
3	M.A			√				√					√	
4	M.Z			√				√					√	
5	M.I			√				√					√	
6	M.N			√				√					√	
7	M.R		√			√					√			
8	M.R				√				√				√	
9	M.A				√				√				√	
10	M.M			√				√					√	
11	M.N			√				√					√	
12	M.A		√				√				√			
13	N A				√				√				√	
14	N P			√				√				√		
15	Ph				√				√				√	
16	Rh			√				√				√		
17	Sn			√				√				√		
18	S N				√				√				√	
19	S M				√				√				√	
20	Zb				√				√				√	

Keterangan aktifitas anak :

- 1=Kurang Aktif
- 2=Cukup Aktif
- 3=Aktif
- 4=Sangat Aktif

Bakambat, 26 Agustus 2021

Peneliti



Rohani

NIM 1701020812

## LAMPIRAN VI

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelompok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3					3				3	9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N A		2				2				2			6	2	MB
14	N P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3					3				3	9	3	BSH
17	SN			3					3				3	9	3	BSH
18	S.N			3					3				3	9	3	BSH
19	S.M		1						1		1			4	1	BB
20	Zb		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Senin 9 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM17010208121

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Selasa 10 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N A		2				2				2			6	2	MB
14	N P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Selasa 10 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani  
 NIM170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Rabu 11 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Kamis 12 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM 170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 23 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A.N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NP	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N.A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Senin, 23 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM 170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A.N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N.A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

1= Belum Berkembang (BB)  
 2= Mulai Berkembang (MB)  
 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)  
 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

1 – 1,99 = Belum Berkembang  
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang  
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan  
 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Selasa 24 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM 170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A.N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N.A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2					2			2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Rabu 25 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM170102081217

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

Tempat Praktik : RA. Nur Iqro  
 Kelmpok/Semester : B1 / I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor akhir	Ket
		Kekuatan				Kelincahan				Keseimbangan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A.N	1				1				1				3	1	BB
2	M.Y	1				1				1				3	1	BB
3	M.A	1				1				1				3	1	BB
4	M.Z		2				2				2			6	2	MB
5	M.I		2				2				2			6	2	MB
6	M.N	1				1				1				3	1	BB
7	M.R		2				2				2			6	2	MB
8	M.R	1				1				1				3	1	BB
9	M.A			3				3				3		9	3	BSH
10	M.M	1				1				1				3	1	BB
11	M.NF	1				1				1				3	1	BB
12	M.A	1				1				1				3	1	BB
13	N.A		2				2				2			6	2	MB
14	N.P	1					2				2			6	2	MB
15	PH		2				2				2			6	2	MB
16	RH			3				3				3		9	3	BSH
17	SN			3				3				3		9	3	BSH
18	S.N			3				3				3		9	3	BSH
19	S.M		1					1		1				4	1	BB
20	ZB		2						2		2			6	2	MB

Keterangan :

- 1= Belum Berkembang (BB)
- 2= Mulai Berkembang (MB)
- 3= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4= Berkembang Sangat Baik (BSB)

Kriteria Skor Kemampuan Anak

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Bakambat, Kamis 26 Agustus 2021

Peneliti,



Rohani

NIM 170102081217

**LAMPIRAN VII**

**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**

<b>FOTO</b>	<b>KETERANGAN</b>
	Media pembelajaran
	Anak berbaris didepan kelas dan bernyanyi bersama
	Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran



Peneliti memberikan penjelasan materi pembelajaran



Peneliti menjelaskan aturan main



Anak-anak melakukan hompipah



Peneliti memberikan contoh cara bermain tradisional lompat tali



Anak melompat tali menggunakan dua kaki



Anak melompat tali menggunakan satu kaki



Peneliti menutup kegiatan

## LAMPIRAN VIII

### SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492 Email : ftk.antasari@gmail.com  
Web : http://fkk.antasari.ac.id

---

Banjarmasin, Mei 2020

Nomor : -  
Lampiran : 1 berkas Proposal  
Perihal : *Permohonan Persetujuan -  
Judul Proposal*

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di-Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

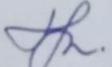
Nama Lengkap : **Rohani**  
NIM : 170102081217  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**" MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA NUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH "**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui,  
Dosen Penasihat,  
  
**Murnivanti Ismail, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.

Pemohon,  
  
**Rohani**  
NIM. 170102081217

## LAMPIRAN IX

### SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 114 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Nama   | : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd. |
| NIP/NUP   | : 196710131995032001           |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Tingkat I/III/d       |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor                       |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |                                |
| 2. Nama   | : Mumiyanti Ismail, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP   | : 201701004                    |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Muda Tingkat I/III/b  |
| Jabatan Akademik                                      | : Assisten Ahli                |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi       |                                |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Rohani   |
| NIM           | : 170102081217   |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD  |
| Judul Skripsi | : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B1 Di RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 Mei 2020  
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

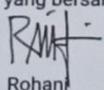
## LAMPIRAN X

### SURAT BUKTI SEMINAR

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1010/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rohani
N I M	: 170102081217
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Bakambat Rt 3 Kec.Aluh-Aluh Kab Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA NUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH</b>	
2Pada Hari/Tanggal	: Rabu,17 Juni 2020
Tempat	: Dirumah (Daring Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## LAMPIRAN XI

### SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT RISET</b> Nomor: B-3154/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :</p>	
Nama	: Rohani
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081217
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Bakambat Rt3 Kec.Aluh-Aluh
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<p><b>MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA NUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH</b></p>	
Tempat yang dituju	: RA.Nur Iqro Aluh-Aluh
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Agustus 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 November 2021
<p>Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.</p>	
<p>Banjarmasin, 6 Agustus 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p> Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Rohani NIM. 170102081217	
<p><small>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</small></p>	

## LAMPIRAN XII

### SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENAG

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR</b> Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id
Nomor : B-1285/Kk-17.03-1/Um.00/07/2021	Martapura, 06 Agustus 2021
Lampiran : -	
Perihal : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Di- Tempat	
Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3154/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 tanggal 06 Agustus 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :	
N a m a	: ROHANI
NIM	: 170102081217
Jurusan	: PIAUD
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Bakambat RT 3 Kec. Aluh- Aluh
Tempat Penelitian	: RA NUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH
Judul	: MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA ANUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH
Tanggal Penelitian	: 09 Agustus S.d 09 Oktober 2021
Lama Penelitian	: 2 (dua) Bulan
Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di RA NUR IQRO Aluh-Aluh dengan ketentuan sebagai berikut :	
1. Tidak mengganggu proses belajar Murid. 2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar	
Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar	
	
Drs. H. Najwan Noor, M. Pd NIP.19670210 199203 1 006	
Tembusan :	
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel 2. Kepala RA NUR IQRO Aluh-Aluh 3. Yang bersangkutan.	

## LAMPIRAN XIII

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI RA NUR IQRO



KEMENTERIAN AGAMA  
YAYASAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) NUR IQRO  
Alamat : Bakambat RT.03 Kec.Aluh-Aluh Kab.Banjara Kode Pos 70655

---

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 01/RA.NI/PP.30/08/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Yayasan Raudhatul Athfal (RA) Nur Iqro Aluh-Aluh, menerangkan bahwa :

Nama : ROHANI  
NIM : 170102081217  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian di Raudhatul Athfal Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh terhitung tanggal 09 Agustus 2021 – 09 Oktober 2021, guna penelitian skripsi dengan judul “ MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK BI DI RA NUR IQRO KECAMATAN ALUH-ALUH “

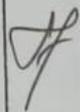
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aluh-Aluh, 10 Oktober 2021  
Yayasan RA,  
  
Hanifani Karim



**LAMPIRAN XIV**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	30/3 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Penjelasan PTK jangan terlalu banyak</li> <li>* Karakteristik Subjek Penelitian lebih lengkap dengan data anaknya</li> <li>* BAB III               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan jenis penelitian hampir mirip artinya jadi tidak perlu panjang dan harus dibedakan</li> <li>- Penulisan dalam singkatan harus memakai huruf besar</li> </ul> </li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	5/6 21	<p>Bab I</p> <p>* Penelitian terdahulu tentang hasil Penelitian</p> <hr/> <p>Persamaan dari hasil penelitian lebih di perjelas baik aspek, objek dll.</p> <p>Perbedaan dari hasil penelitian di jelaskan dan media yang dipakai dim penelitian juga harus di perjelas.</p> <p>Bab II</p> <p>Teori dari orang maksimal 3 teori baru di simpulkan</p> <p>Kutipan langsung dari orang lain bisa ditambahkan dari kutipan tidak langsung atau pendapat sendiri</p>	
4	9/11 21	<p>Bab I</p> <p>* Penelitian terdahulu harus menyebutkan skripsi atau jurnal siapa dan menyertakan dari universitas serta tahun penelitian.</p> <p>* Persamaan di penelitian terdahulu menyebutkan aspek yg dipakai</p> <p>* Perbedaan menyebutkan permainan dan media nya.</p> <p>Bab II</p> <p>* membuat kesimpulan dari anak usia dini di halaman 13.</p> <p>* STPPA harus menyebutkan sumber dari STPPA.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
8.	29/11 2021	<p>Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* bab IV harus di sertakan foto</li> <li>* foto harus diberi penjelasan</li> <li>* Spasi di dalam tabel, 1 spasi font 10.</li> <li>* Bab IV penomoran halaman di depan.</li> </ul>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rohani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 April 1981
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat : Desa Bakambat RT 3 No 147 Kec. Aluh-Aluh  
Kab. Banjar
  
7. No. HP : 085246211673
8. Pendidikan
  - a. SDN Alalak Utara 2 lulus tahun 1995
  - b. MTS Sultan Suriansyah lulus tahun 1997
  - c. SMAN 12 Banjarmasin lulus tahun 2000
9. Orang tua :
  - Ayah  
Nama : Yahya  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jl. Alalak Utara RT 3 Kel. Alalak Banjarmasin
  - Ibu  
Nama : Rusdiana  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Alalak Utara RT 3 Kel Alalak Banjarmasin
10. Saudara (Jumlah saudara) : 4
11. Suami
  - Nama : Bahrani
  - Pekerjaan : Swasta
  - Alamat : Desa Bakambat RT 3 No 147 Kec. Aluh-Aluh
12. Anak : Zafira
13. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
14. Daftar Karya Ilmiah : -

Bakambat, 30 Nopember 2021  
Penulis,