

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT
TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA NUR IQRO
KECAMATAN ALUH - ALUH**

SKRIPSI

**OLEH
ROHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT
TALI PADA KELOMPOK B1 DI RA NUR IQRO
KECAMATAN ALUH-ALUH**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam Anak Usai Dini

OLEH
ROHANI
170102081217

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Robari
NIM : 170102001217
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 04 April 1981
Jabatan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan pengutipan/kelebihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Tidak di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Arah-Arah, 13 Desember 2021

Yang Membuat pernyataan,


Robari

Robari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

NIP : 201701004

Pangkat/Gol : -

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rohani

NIM : 170102081217

Judul : Meningkatkan kemampuan Motorik Kasar Melalui
Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B1 Di
RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 30 November 2021

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

NIP : 201701002

Pangkat/Gol : -

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rohani

NIM : 170102081217

Judul : Meningkatkan kemampuan Motorik Kasar Melalui
Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B1 Di
RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 30 November 2021

Tertanda,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B1 Di RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh, Nama Rohani, NIM 170102081217, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 10 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

*“Sesuatu yang kita lakukan dengan tulus ikhlas,
bahwasanya tidak akan sia-sia”*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin, Puji syukurku panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga aku selalu sehat, semangat dan diberikan

kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ku

Sholawat serta salam tak lupa pula aku haturkan kepada Rasulullah SAW,

manusia terbaik yang selalu menjadi sumber inspirasi ku untuk selalu

menjadi lebih baik disegala aspek kehidupan

Segenap kasih dan cintaku skripsi ini ku persembahkan untuk

kedua orang tuaku Ayahanda ***Yahya*** dan Ibunda ***Rusdiana*** yang sejak ananda

dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada ananda

walau dalam keadaan apapun.

Kepada seseorang yang selalu menemaniku dan membangun keluarga bersama

ku, suamiku ***Bahrani*** bersama anakku ***Zafira*** yang selalu dengan kasihnya

memberikan semangat dan dukungan tak henti-hentinya kepada ku.

Terima kasih kepada seluruh dosen PIAUD teruntuk

ibu ***Murniyanti Ismail,S.Pd,M.Pd*** dan Ibu ***Hardiyanti Pratiwi,S.Pd,I,M.Pd***

yang telah memberikan banyak ilmu sebagai cikal bakal langkah ku menuju masa

depan yang lebih baik.

Dan untuk teman-teman seperjuanganku masa-masa yang kita lalui bersama tak

akan pernah terlupakan. Semoga apa yang kita lewati bersama menjadikan

kebaikan bagi kita semuanya.

ABSTRAK

Rohani. 170102081217, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat tali Pada Kelompok B1 di RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh.* Pembimbing (I) Murniyati Ismail, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,2022.

Kata Kunci: *Permainan Tradisional Lompat Tali, Kemampuan Motorik Kasar*

Permainan tradisional lompat tali merupakan permainan yang mengandung nilai-nilai budaya dan bersifat menyenangkan. Media dalam permainan tradisional lompat tali sangatlah sederhana tetapi manfaat dari permainan ini dapat melatih kemampuan motorik kasar anak. Permainan tradisional lompat tali dapat menjadi materi pembelajaran untuk anak dalam melakukan kegiatan bermain yang dapat membangun rasa kebersamaan, teknik melompat yang benar dan secara fisik akan lebih terampil.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana Aktifitas anak dan kemampuan motorik kasar anak dalam upaya meningkatkan Kemampuan aspek motorik kasar anak dalam kegiatan permainan tradisional lompat tali. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di RA Nur Iqro Aluh-Aluh sebanyak 20 anak Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun tehnik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada yang aktivitas anak dan aspek motorik kasar anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai Nampak pada siklus II. Pada siklus I anak masih terlihat malu-malu dan berlarian kesana kemarin sehingga suasana menjadi kurang kondusif. Pada siklus I, peningkatan kemampuan motorik kasar anak kategori berkembang sangat baik dengan persentase 43% dan saat pelaksanaan siklus II kategori berkembang sangat baik dengan persentase 80%, hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, arahan dan motivasi yang sudah tepat mampu membuat fokus anak lebih terarah dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak bermaian lompat tali baik dari segi kekuatan, kelincahan dan keseimbangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لحمد لله ربيل الامين ، واشلتو اسلامه على اسرو فيل امبيعة ومرسلين ، سيدنا
وحبيبيننا وصيافيينا ومولانا محمدين ، وعليه وصحبي اجمعين

Segala puji bagi Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karuniaNya jualah akhimya Penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B1 Di RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.1, M.Pd selaku Sektretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian.

5. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.1, M.Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin,
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
9. Bapak Bahrani, selaku Ketua Yayasan di RA Nur Iqro
10. Suami dan anak saya yang setia memberi dukungan setiap saat
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Dan semua sahabat-sahabat seperjuangan prodi PIAUD angkatan 2017

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan Rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 30 Nopember 2021

Penyusun,



Rohani
170102081217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Aspek Perkembangan Motorik Kasar	19
1. Pengertian Motorik Kasar	19
2. Tahap Perkembangan Motorik Kasar	21
3. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar.....	22
4. Faktor-Faktor Penentu Keterampilan Motorik Kasar	24
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fisik Motorik AUD	26
C. Hakikat Permainan Tradisional Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Permainan Tradisional	27
2. Jenis-Jenis Permainan Tradisional.....	28
3. Manfaat Permainan Tradisional Untuk Anak	30
D. Permainan Tradisional Lompat Tali	31
1. Pengertian Permainan Tradisional Lompat Tali	31
2. Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	40
1.Data	40
2. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Cara Pengumpulan Data	41
2. Pembuatan Data	42
3. Intrumen yang digunakan	42
4. Urutan Pengumpulan data.....	43
F. Analisis Data	43
1. Analisis Data Kualitatif	44
2. Analisis Data Kauntitatif	45
G.Prosedur Pnelitian.....	47
1. Perencanaan	48
2. Pelaksanaan.....	48
3. Pengamatan/Pengumpulan Data/Intrumen	48
4. Refleksi	50
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum RA.Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh.....	51
1. Sejarah Singkat	51
2. Profil Sekolah	51
3. Visi Dan Misi.....	52
4. Data Pendidik RA.Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh.....	53
B. Penyajian Data	53
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	53
2. Kemampuan Awal Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan .	54
C.Pelaksanaan Kegiatan	55
1. Siklus I.....	56
2. Siklus II.....	76
D. Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah Tindakan.....	91
E.Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	162

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak22
3.1	Data Peserta Didik Kelompok B1 RA Nur Iqro Aluh-Aluh39
3.2	Pedoman Observasi Aktifitas Anak42
3.3	Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak43
3.4	Kriteria Aktifitas Anak.....44
3.5	Kriteria Kemampuan Motorik Kasar Anak.....46
3.6	Penilaian Aktifitas Anak49
3.7	Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak49
4.1	Data Pendidik RA Nur Iqro Aluh-Aluh52
4.2	Kemampuan Motorik Kasar Sebelum Tindakan.....54
4.3	Kemampuan Motorik Kasar Anak I.....73
4.4	Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II.....89
4.5	Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....92
4.6	Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I dan Siklus II ...93

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Bagan Model Siklus PTK 37
4.1	Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan 55
4.2	Media Tali 57
4.3	Kegiatan Baris-berbaris..... 62
4.4	Kegiatan Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran..... 62
4.5	Anak Melakukan Hompok 63
4.6	Melompat Tali Menggunakan Dua Kaki..... 64
4.7	Melompat Tali Menggunakan Satu Kaki 67
4.8	Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I ... 74
4.9	Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II.. 90
4.10	Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I..... 93
4.11	Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I dan Siklus II..... 94

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	Daftar Terjemahan	106
II	Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	107
III	Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak	108
IV	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	119
V	Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	133
VI	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	141
VII	Catatan Dokumentasi (Foto Kegiatan)	149
VIII	Surat Persetujuan Judul Proposal	153
IX	Surat Keputusan Dosen Pembimbing	154
X	Surat Bukti Seminar Proposal	155
XI	Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	156
XII	Surat Rekomendasi Riset Dari Kantor Kementerian Agama	157
XIII	Surat Rekomendasi Riset Dari Kantor Kementerian Agama	158
XIV	Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian	159