

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak kelompok B1 RA Nur Iqro Aluh-Aluh saat mengikuti kegiatan permainan tradisional lompat tali, diperoleh hasil data sebagai berikut:

1. Pada siklus I, keaktifan anak pada minatnya pada pembelajaran permainan tradisional lompat tali masih belum terlihat. Anak lebih asik berlari-larian, kurang memperhatikan atau mendengarkan penjelasan aturan dan contoh cara bermainnya serta masih ada anak yang malu-malu sehingga suasana menjadi kurang kondusif ditambah lagi fokus anak selama mengikuti kegiatan hanya berjangka 5 menit saja. Pada siklus II, minat anak mulai terlihat dikarenakan sebelum memulai kegiatan, peneliti mengajak anak bernyanyi sambil menari diiringi musik yang sudah disiapkan oleh peneliti. Saat peneliti menjelaskan aturan dan cara bermain tradisional lompat tali, fokus anak mulai terlihat dan mengikuti semua arahan yang diberikan oleh peneliti. Anak-anak sangat aktif dan bermain sesuai giliran.
2. Penggunaan media tali pada kegiatan permainan tradisional lompat tali terbukti dapat meningkatkan kemampuan aspek motorik kasar anak terkait kemampuan anak dalam kekuatan, kelincahan dan keseimbangan. Pada sebelum tindakan kategori berkembang sangat baik hanya 0%. pada siklus I kategori berkembang sangat baik 43% dan pada siklus II kategori

3. berkembang sangat baik 80%. Hal ini menunjukkan bahwa keaktifan anak pada saat mengikuti pembelajaran mempengaruhi perkembangan anak saat belajar.

Dari hasil penelitian pada siklus II telah mencapai indikator yang diharapkan yaitu 80%. Hal ini membuktikan bahwa dengan kegiatan permainan tradisional lompat tali dapat meningkatkan kemampuan aspek motorik kasar anak. Selain itu permainan tradisional lompat tali dapat menjadikan anak percaya diri dan berani melakukan hal yang baru serta mengenal salah satu permainan tradisional melalui kegiatan permainan ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan tradisional lompat tali pada anak kelompok B1 di RA Nur Iqro Kecamatan Aluh-Aluh, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Meyediakan sarana prasarana serta dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan pembelajaran permainan tradisional untuk anak.

2. Bagi guru

- a. Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya lebih sering digunakan untuk menghindari kejenuhan saat proses pembelajaran dan membantu menggali pengetahuan baru.

b. Guru lebih aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran dan mencoba permainan tradisional yang lainnya.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti walaupun masih terbatas kajiannya, diharapkan kedepannya dapat lebih mengembangkan untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini.