

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE BERBASIS *KONSTRUKTIVISME*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SEGIEMPAT DAN SEGITIGA KELAS VII
SMPN 3 MURUNG PURUK CAHU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

**OLEH:
RISMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE BERBASIS *KONSTRUKTIVISME*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SEGIEMPAT DAN SEGITIGA KELAS VII
SMPN 3 MURUNG PURUK CAHU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Rismawati

NIM. 1601251875

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Rismawati
NIM : 1601251875
Jurusan/prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Desember 2021

Yang membuat Pernyataan



Rismawati

SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd

NIP : 195710311980032004

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rismawati

NIM : 1601251875

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Ajaran 2020/2021

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Tertanda,



H. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Dr. H. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Hajiannor, M.Ag

NIP : 197208192005011012

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rismawati

NIM : 1601251875

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Ajaran 2020/2021

Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Hajiannor, M.Ag.

NIP. 19720819200501101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Rismawati, NIM 1601251875, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. SESSI REWETTY RIVILLA, M.M.PD (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. MUHAMMAD AMIN PARIS, S.PD.,M.SI (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. DR. HAJIANNOR, M.PD (Anggota)	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Rismawati, 2021. *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pemb. Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pemb.Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme dan Konvensional, dan perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme dan Konvensional pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Pelajaran 2020/2021, mengetahui Respon siswa terhadap Strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme.

Penelitian ini menggunakan model eksperimen dengan jenis penelitian *Quasy experiment Desain*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII SMPN 3 Murung. Sampel penelitian adalah kelas VII A dengan menggunakan strategi pembelajaran Think Talk write berbasis Konstruktivisme dan kelas VII B dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan Strategi Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme sebesar 84,85 yang berada pada kualifikasi baik, sedangkan rata-rata untuk konvensional sebesar 69,05 yang berada pada kualifikasi kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi pembelajaran Think talk Write berbasis Konstruktivisme dan model pembelajaran Konvensional.

MOTTO

“ PERBANYAK BERSHOLAWAT KEPADA RASULULLAH”

“ Adapun makna dari Perbanyak Bersholawat Kepada Rasulullah dalam judul skripsi yang saya ambil adalah, dimana peneliti tahu betul lika liku dalam sebuah penyusunan proposal hingga menjadi skripsi ini sangat lah tidak mudah, maka dari itu barang siapa yang selalu sabar dan ikhlas menjalani dengan cara bersholawat kepada rasulullah maka pekerjaan yang kita lakukan akan terasa ringan dan penuh makna, siapa lah Kita tanpa Tuhan dan apalah daya kita tanpa rasulullah, perbanyak mengingat Tuhan dan Rasulullah maka ilmu yang kita dapatkan akan jauh lebih bermakna”

Dari Rismawati

KATA PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Mulia, yang mengajarkan manusia dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya(QS: Al'Alaq 1-5).

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS: Ar-Rahman 13). Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS: Al-Mujadalah 11).

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang goresan takdir yang sudah menjadi takdirku, bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku, ku bersujud dihadapan-Mu. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi-Mu ya Allah.

Sujud syukur ku sembahkan kepada-Mu Tuhan yang maha Agung dan Maha Tinggi dan Maha Adil dan Maha Penyangg yang merajai langit dan bumi, atas takdir-Mu telah kau jadikan hamba-Mu ini manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, bersyukur, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi awal langkah bagi hamba-Mu ini untuk meraih Ridho-Mu dan mampu mencapai cita-cita kedua orang Tuaku.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Risma ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT, beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW.

Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesai skripsi ini, hamba ikhlas atas cobaan yang engkau berikan disaat-saat akhir semester ini mulai berantakannya planning dengan Engkau berikan musibah

Corona dan Alhamdulillah hamba masih bisa bernapas dan mampu bersyukur hingga sampai pada tahap ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ibu dan Ayahku yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakak dan adikku yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Ridho kalian tanda adanya ridho-Nya Allah. Terimakasih kepada keluarga besarku atas doa dan dukungannya.
2. Guru-guru agama yang selalu membimbing serta memberikan ilmu-ilmu yang sangat berarti untuk mengarungi dan menjalani hidup dan kehidupan.
3. Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat “ Bebuhan pemakanan” Anita dan Sulis yang senantiasa tempat risma berbagi keluh kesah.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan PMTK C angkatan 16.
6. Sahabat-sahabat Wika, Mega, Ika, wiwie, Maulida, Mulia, Mella, Marhamah, Gendo, Norma, Nina yang selalu jadi teman terbaik.
7. Semua yang ada dialam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terimakasih atas segala doa dan dukungan kalian.

Dengan penuh rasa hormat ijinkan Saya memberikan Persembahan rasa sayang dan terimakasih kepada Ayah saya yang telah ikhlas membimbing dan menafkahi Risma selama ini.

Ayah adalah Hero untuk saya, Ayah adalah segalanya untuk saya, Terimakasih Untuk Ibu dan Ayah saya yang memberikan saya penguat hingga sampai detik ini, terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada Saya selama ini doa kalian lah yang mampu membuat saya bertahan dengan hiruk pikuk dunia ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Ajaran 2020/2021. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat serta pengikut beliau hingga akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin. Ibu Prof. Dr. H. Juiriah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen penasehat yang telah memberikan arahan penulisan Skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ratahayu, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SMPN 3 Murung, Bapak Suyamta, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika dan seluruh dewan guru serta staf karyawan SMPN 3 Murung yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin yya rabbal' alamin.

Banjarmasin, 08 Desember 2021
Penyusun

Rismawati
NIM. 1601251875

DAFTAR ISI

	HAL
COVER	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
SURAT SELESAI BIMBINGAN 1	III
SURAT SELESAI BIMBINGAN 2	IV
ABSTRAK	V
MOTTO	VI
KATA PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah Lingkup Pembahasan	10
D. Lingkup Pembahasan Tujuan Penelitian	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	16
B. Belajar	17
C. Strategi	19
D. Strategi Think-Talk-Write	20
E. Konstruktivisme	24
F. Strategi TTW berbasis Konstruktivisme	25
G. Hasil Belajar	26
H. Respon	38
I. Persamaan dan Fungsi Kuadrat	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	45

D. Data dan Sumber data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Gembangan Instrumen Penelitian.....	49
G. Desain Pengukuran	53
H. Teknik Analisis Data	54
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV PENYAJIAN DATA	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 3 Murung	59
2. Visi dan Misi SMPN 3 Murung.....	59
3. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di SMPN 3 Murung	61
4. Keadaan Siswa SMPN 3 Murung	62
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	62
6. Jadwal Belajar	66
B. Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	67
C. Deskripsi Kegiatan mbelajaran di Ke Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	
a. Kegiatan awal	67
b. Kegiatan inti	68
c. Kegiatan akhir	69
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran diKelas Kontrol	
a. Kegiatan awal	69
b. Kegiatan inti	69
c. Kegiatan akhir	70
D. Analisis Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	71
1. Rata-rata, starndar Deviasi, dan Varians	71
2. Uji Normalitas	71
3. Uji Homogenitas	72
4. Uji T	73
E. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme .	74
F. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

3.1. PERLAKUAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .	44
3.2. KRITERIA KESUKARAN INSTRUMEN	52
4.1. DAFTAR KEPALA SEKOLAH, GURU DAN KARYAWAN	62
4.1. DAFTAR KEADAAN SISWA	63
4.3. DAFTAR FORMASI KELAS	63
4.4. DAFTAR KEADAAN SARANA	64
4.5. DAFTAR KEADAAN PRASARANA	65
4.6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS ESKPERIMEN ..	66
4.7. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS KONTROL	67
4.8. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI HASIL BELAJAR SISWA	71
4.9. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	71
4.10. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS HASIL TES SISWA	71
4.11. HASIL PENGISIAN ANGKET	73
4.12. HASIL PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH.....	86
2. SOAL UJI COBA	88
3. HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	90
4. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL	92
5. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL	98
6. INDEKS KESUKARAN	102
7. SOAL PENELITIAN	107
.....	
8. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS EKSPERIMEN	108
9. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS EKSPERIMEN	120
10. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS KONTROL	136
11. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS KONTROL	147
12. HASIL BELAJAR SISWA	162
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DIKELAS EKSPERIMEN.....	162
13. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DIKELAS KONTROL	164
14. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI DIKELAS EKSPERIMEN	166
15. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI DIKELAS KONTROL	168
16. UJI HOMOGENITAS NILAI	169
17. PENGUJIAN UJI T HASIL BELAJAR	170
18. ANGKET RESPON SISWA	172
19. PEDOMAN OBSERVASI	174
20. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT	176
21. TABEL LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI S/DZ	178
22. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIFORS	181
23. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI T	182
24. TABEL NILAI DISTRIBUSI F 5 %	184
25. SURAT SELESAI SEMINAR	185
26. SURAT PERUBAHAN JUDUL	187
27. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	188
28. SURAT REKOMENDASI DARI DINAS PENDIDIKAN KAB.MURUNG RAYA	189

29. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	190
30. RIWAYAT HIDUP	191