

ABSTRAK

Rismawati, 2021. *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pemb. Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pemb.Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme dan Konvensional, dan perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme dan Konvensional pada materi segiempat dan segitiga kelas VII SMPN 3 Murung Puruk Cahu Tahun Pelajaran 2020/2021, mengetahui Respon siswa terhadap Strategi Think Talk Write berbasis Konstruktivisme.

Penelitian ini menggunakan model eksperimen dengan jenis penelitian *Quasy experiment Desain*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas VII SMPN 3 Murung. Sampel penelitian adalah kelas VII A dengan menggunakan strategi pembelajaran Think Talk write berbasis Konstruktivisme dan kelas VII B dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan Strategi Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme sebesar 84,85 yang berada pada kualifikasi baik, sedangkan rata-rata untuk konvensional sebesar 69,05 yang berada pada kualifikasi kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi pembelajaran Think talk Write berbasis Konstruktivisme dan model pembelajaran Konvensional.