

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write berbasis konstruktivisme* memperoleh rata-rata 84,85 yang berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 69,05 yang berada pada kualifikasi kurang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pembelajarannya menggunakan Strategi pembelajaran *Think Talk Write berbasis konstruktivisme* dengan hasil belajar siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional. Karena itu Strategi pembelajaran *Think Talk Write Berbasis Konstruktivisme* lebih efektif.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write berbasis konstruktivisme* sebesar 88% dengan kualifikasi Baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran *Think Talk Write berbasis konstruktivisme* pada materi Segiempat dan Segitiga dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran.
2. Perlu adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.