










LAMPIRAN

Lampiran 1

BAB	Halaman	Terjemahan
1	5	<p>Maka tidak pernahkan mereka berjalan di bumi, sehingga hati (akal) mereka dapat memahami, telinga mereka dapat mendengar? Sebenarnya bukan mata itu yang buta, tetapi yang buta ialah hati yang di dalam dada.</p> <p>QS. Al-Haj/22:46</p>
2	24	<p>Dan pada diri kamu sendiri. Maka, apakah kamu tidak melihat?</p> <p>QS. Adz-Dzariyat/51:21</p>
2	31	<p>Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan serta menjadikan kamu berbangsa-bangsa juga bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Mengetahui lagi Maha Mengenal.</p> <p>QS. Al-Hujurat/49:13.</p>

Kuesioner

17.45   

< >   Kuesioner Penelitian: Hubungan Kecerdasan Intraperson...    

Kuesioner Penelitian: Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara pada Tahun Ajaran 2020/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya selaku mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, memohon kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam kegiatan penelitian yang sedang saya jalankan. Adapun dasar bagi keterlibatan saudara/i sebagai responden khusus bagi kegiatan penelitian ini adalah karena pertimbangan bahwa saudara(i) merupakan siswa kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara pada angkatan 2020/2021.

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal terhadap hasil belajar afektif anda dalam pembelajaran aqidah akhlak. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu dari lima pilihan jawaban yang ada yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang benar adalah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Adapun judul penelitian ini adalah "Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Hulu sungai Utara" pada angkatan 2020-2021) ".

Petunjuk mengerjakan angket :

1. ketiklah terlebih dahulu NAMA dan KELAS/JURUSAN pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap butir pernyataan di dalam angket dengan cermat.
3. Setiap jawaban anda adalah benar semua, jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
3. Kerjakan semua urutan, hasil pengerjaan angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran anda.
4. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban yaitu:
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Netral
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Besar harapan saya bahwa saudara/i bersedia memberikan tanggapan sebenar-benarnya pada setiap pernyataan dalam kuesioner ini. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih atas perhatian dan kesediaan saudara(i) untuk berpartisipasi.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Hormat saya,

Yeni Emelia
180101010360

email *

Jawaban Anda

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Jurusan *

IKA (Keagamaan)

MIA (IPA)

IIG (IPS)

1. Saya tahu kapan saya harus bahagia dan kapan saya harus sedih *

sangat setuju

setuju

ragu-ragu

tidak setuju

sangat tidak setuju

2. Saya tidak tahu bagaimana mengekspresikan kemarahan saya *

sangat setuju

setuju

ragu-ragu

tidak setuju

sangat tidak setuju

3. Saya tahu faktor penyebab suatu perasaan senang atau sedih yang timbul pada diri saya *

sangat setuju

setuju

ragu-ragu

tidak setuju

sangat tidak setuju

4. Saya kesulitan mengungkapkan perasaan yang sedang saya rasakan *

sangat setuju

setuju

ragu-ragu

tidak setuju

sangat tidak setuju

5. Saya bertindak secara langsung sesuai dengan perasaan yang saya rasakan. *

sangat setuju

setuju

ragu-ragu

tidak setuju

sangat tidak setuju

Pedoman Skor Angket Kecerdasan Intrapersonal Uji Coba

No	Soal	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tahu kapan saya harus bahagia dan kapan saya harus sedih	5	4	3	2	1
2	Saya tidak tahu bagaimana mengekspresikan kemarahan saya	1	2	3	4	5
3	Saya tahu faktor penyebab suatu perasaan senang atau sedih yang timbul pada diri saya	5	4	3	2	1
4	Saya kesulitan mengungkapkan perasaan yang sedang saya rasakan	1	2	3	4	5
5	Saya bertindak secara langsung sesuai dengan perasaan yang saya rasakan.	1	2	3	4	5
6	Saya selalu berpikir dalam melakukan suatu tindakan	5	4	3	2	1
7.	Saya tidak segan-segan untuk memberikan pelajaran berupa tendangan/ pukulan terhadap teman yang menghina saya	1	2	3	4	5
8.	Saya kurang bisa mengedalikan kemarahan saya	1	2	3	4	5
9.	Ketika sedang marah, terkadang saya melakukan tindakan yang kurang saya sadari dan akhirnya menyesal.	5	4	3	2	1
10.	saya bukan orang yang sempurna tetapi saya bangga terhadap diri sendiri.	5	4	3	2	1
11.	Saya merasa senang dengan segala sesuatu yang saya miliki	5	4	3	2	1
12.	Saya terkadang merasa insecure terhadap diri saya sendiri	1	2	3	4	5
13.	Saya percaya dengan membuat rencana disetiap aktivitas dapat mengurangi rasa kesepian saya.	5	4	3	2	1

14.	Saya bingung bagaimana mengembangkan potensi yang saya miliki	1	2	3	4	5
15.	Saya tidak membalas ketika ada teman yang memukul saya	5	4	3	2	1
16.	Saya membandingkan pencapaian saya dengan orang lain	1	2	3	4	5
17.	Saya bisa mengendalikan diri dari perasaan negatif	5	4	3	2	1
18.	Saya tidak mampu bertindak tanpa arahan dari orang lain	1	2	3	4	5
19.	Saya mampu mengurus dan mengatasi diri saya sendiri dalam situasi apapun	5	4	3	2	1
20.	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas saya	5	4	3	2	1
21.	Saya tidak bisa mengerjakan beberapa tugas dalam satu waktu	1	2	3	4	5
22.	Saya mencoba lari dari masalah-masalah saya	1	2	3	4	5
23.	Kata teman-teman, saya dapat memahami dengan baik bagaimana perasaan mereka dan apa yang mereka pikirkan	5	4	3	2	1
24.	Menurut teman-teman, saya menjadi tempat untuk berkeluh kesah (curhat).	5	4	3	2	1
25.	Saya tetap mempertahankan pendapat atau ide saya jika tidak diterima.	1	2	3	4	5
26.	Saya mencoba menerima dan memahami kritik dan saran dari orang lain	5	4	3	2	1
27.	Saya mudah bersosialisasi dengan lingkungan baru	5	4	3	2	1
28.	Dalam berkomunikasi dengan orang lain, saya tidak bisa segera paham akan maksud pembicaraan lawan bicara saya	1	2	3	4	5
29.	Dalam hubungan sosial, saya mampu menangani konflik yang terjadi	5	4	3	2	1
30.	Saya tidak suka bermain dengan teman bukan satu geng.	1	2	3	4	5
31.	Saya kurang bisa untuk mengerti dan memahami perasaan orang lain	1	2	3	4	5
32.	Saya berusaha menghindari dari teman-teman yang mau curhat dengan saya	1	2	3	4	5
33.	Saya tidak bisa menyelesaikan konflik/masalah, jika saya sedang kesal	1	2	3	4	5
34.	Saat pembelajaran aqidah akhlak berlangsung, perhatian saya hanya difokus pada materi yang dipelajari	5	4	3	2	1
35.	Saya tidak fokus pada materi tertentu dalam pembelajaran aqidah akhlak	1	2	3	4	5
36.	Ketika mengerjakan ulangan, saya terbiasa mengerjakannya sesuai dengan kemampuan sendiri.	5	4	3	2	1
37.	Saya tidak dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa meminta bantuan pada orang lain	1	2	3	4	5
38.	Saya berani mengemukakan pendapat/pertanyaan saat teman selesai persentase, saya sering merasa tidak percaya diri dalam menyampaikan gagasan/pertanyaan terkait materi presentase.	5	4	3	2	1

39	Ketika saya mengajukan ide atau pertanyaan saat persentase, saya sering merasa tidak percaya diri dalam menyampaikan gagasan/pertanyaan saat presentasi.	1	2	3	4	5
40	Saya terbiasa ikut mengerjakan tugas kelompok dari guru bersama-sama dengan teman sekelompok.	5	4	3	2	1
41	Saya dengan sengaja mencontek atau bertanya terkait jawaban dari soal kepada teman saat mengerjakan ulangan.	1	2	3	4	5
42	Saya senang memberikan tanggapan pada presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain.	5	4	3	2	1
43	Saya tidak tertarik menanggapi pernyataan ataupun pertanyaan teman ketika selesai presentasi.	1	2	3	4	5
44	Saya senang menerima pendapat dari teman saat presentasi atau diskusi di kelas.	5	4	3	2	1
45	Saya tidak senang duduk dengan kelompok saya seperti yang diperintahkan oleh guru.	1	2	3	4	5
46	Saya percaya jika bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok akan berhasil sesuai dengan yang ingin dicapai	5	4	3	2	1
47	Saya terbiasa mengerjakan tugas kelompok dari guru secara individu tanpa bantuan teman dalam kelompok	1	2	3	4	5

Lampiran 3

Distribusi Jawaban Responden X1 (N-31)

N	X1.1.1 P	X1.1.1 N	X1.1.2 P	X1.1.2 N	X1.1.3 P	X1.1.3 N	X1.2.1 P	X1.2.1 N	X1.2.2 P	X1.2.2 N	X1.3.1 P	X1.3.1 N	X1.3.2 P	X1.3.2 N	X1.4 P	X1.4 N	X1.5 P	X1.5 N
1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	3
2	4	4	3	4	5	3	1	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4
3	4	3	4	2	5	4	1	4	4	5	4	2	4	2	4	4	4	3
4	5	4	4	4	5	2	2	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	2
5	2	3	5	1	5	2	5	1	5	5	5	1	3	1	5	5	5	1
6	5	4	5	4	5	1	1	4	2	3	5	3	4	3	5	5	5	1
7	5	4	5	2	5	3	3	3	4	5	5	3	4	3	5	3	5	2
8	4	2	4	2	5	2	1	4	4	5	5	2	4	2	5	2	5	4
9	4	3	4	3	5	1	5	2	1	3	4	4	5	4	5	3	5	2
10	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	1
11	4	3	5	2	5	4	5	2	3	4	4	1	2	1	5	2	5	2
12	5	1	5	1	4	3	5	2	3	3	5	5	4	5	5	2	5	1
13	4	2	5	1	5	3	4	2	3	1	4	1	3	1	5	2	4	3
14	3	2	4	1	5	3	5	2	2	2	5	1	4	1	5	1	4	2
15	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2
16	4	3	5	1	4	4	2	4	3	4	3	2	4	2	5	3	5	4
17	4	4	4	3	5	1	4	4	2	4	5	4	4	4	5	2	5	2
18	5	3	5	1	5	2	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
19	4	3	4	3	5	1	4	4	2	2	4	2	5	2	5	4	4	4
20	5	5	4	3	5	4	4	3	2	5	4	2	4	2	5	2	5	3
21	5	3	4	2	5	4	4	4	3	4	5	2	4	2	5	2	4	2
22	3	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	3
23	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	3
24	4	3	4	1	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3
25	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	3	4	3	4	2	5	2
26	4	2	4	2	5	1	4	2	2	4	5	4	2	4	5	4	5	4
27	5	4	5	1	5	3	5	1	2	4	5	4	4	4	5	4	5	1
28	5	3	3	3	5	2	5	3	3	1	4	3	4	3	5	4	5	3
29	4	4	5	4	5	4	1	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	2
30	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	5	3	5	2
31	4	2	4	1	4	3	4	2	1	2	4	1	4	4	3	3	4	1

Distribusi Jawaban Responden X2 (N-31)

N	X2. 1.1P	X2. 1.1N	X2. 1.2P	X2. 1.2N	X2. 1.3P	X2. 1.3N	X2. 2.1P	X2. 2.1N	X2. 2.2P	X2. 2.2N	X2. 3.1P	X2. 3.1N	X2. 3.2N	X2. 3.3P	X2. 3.3N
1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
2	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	2
3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4
5	5	3	3	1	3	5	5	1	5	3	5	1	2	1	3
6	5	1	3	1	2	5	5	4	4	1	4	1	3	4	5
7	5	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	4
9	4	3	3	3	5	3	3	4	3	1	2	4	4	4	5
10	5	2	4	5	4	5	4	3	5	3	5	1	5	3	1
11	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	4	4
12	5	2	5	3	5	5	2	1	3	2	2	2	2	5	2
13	3	3	4	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	4	3
14	3	2	4	3	4	4	3	1	5	2	3	2	2	4	4
15	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4
16	5	2	4	4	3	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4
17	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
18	4	2	3	4	4	4	3	4	4	1	3	1	3	2	4
19	5	1	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
20	5	2	3	3	4	4	5	5	5	3	3	2	3	4	5
21	5	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4
22	4	2	4	3	4	4	5	5	4	4	4	2	3	3	4
23	5	4	2	4	2	3	5	5	5	5	5	1	4	5	1
24	4	2	3	2	2	5	4	2	4	2	2	4	4	2	4
25	5	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4
26	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
27	5	1	3	1	5	4	5	4	3	2	5	1	4	5	4
28	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2
29	5	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4
30	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4
31	4	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	1	2	3	2

Distribusi Jawaban Responden Y (N-31)

N	Y.1. 1P	Y.1. 1N	Y.1. 2P	Y.1. 2N	Y.1. 3P	Y.1. 3N	Y.1. 4P	Y.1. 4N	Y.1. 5P	Y.1. 5N	Y.2. 1P	Y.2. 1N	Y.2. 2P	Y.2. 2N
1	5	3	5	2	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4
2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	5	3	1	1	5	3	3	5	5	5	1
6	4	4	5	1	3	2	4	5	4	2	5	4	5	5
7	4	3	5	4	3	2	3	3	4	4	5	4	5	5
8	3	4	5	2	4	4	4	2	4	4	4	3	5	2
9	4	1	3	4	5	2	5	3	4	2	5	3	1	3
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
11	3	2	4	3	2	2	2	1	3	2	4	4	4	4
12	3	2	4	3	4	1	5	4	3	3	4	4	4	4
13	4	4	5	1	2	3	4	2	3	3	3	3	5	3
14	3	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3
15	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2
16	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	1
17	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	4
18	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	5	4	5	4
19	4	1	4	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	2
20	4	3	5	5	4	2	4	4	3	4	5	5	5	4
21	3	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
22	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4
23	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	2	1
24	4	2	4	3	3	2	4	2	3	5	3	4	4	3
25	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4
26	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
27	5	4	5	1	5	2	2	4	5	4	5	4	5	4
28	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2
29	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	2
30	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4
31	3	1	5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2

Lampiran 4

Output SPSS

Frequency Table X1 (Kecerdasan Intrapersonal)

X1.1.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.2	3.2	3.2
	RR	3	9.7	9.7	12.9
	S	18	58.1	58.1	71.0
	SS	9	29.0	29.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.1.1.N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.2	3.2	3.2
	S	6	19.4	19.4	22.6
	RR	12	38.7	38.7	61.3
	TS	11	35.5	35.5	96.8
	STS	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.1.2.P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	2	6.5	6.5	6.5
	S	17	54.8	54.8	61.3
	SS	12	38.7	38.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.1.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	9	29.0	29.0	29.0
	S	9	29.0	29.0	58.1
	RR	6	19.4	19.4	77.4
	TS	7	22.6	22.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.1.3P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	8	25.8	25.8	25.8
	SS	23	74.2	74.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.1.3N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	5	16.1	16.1	16.1
	S	7	22.6	22.6	38.7
	RR	8	25.8	25.8	64.5
	TS	11	35.5	35.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.2.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	5	16.1	16.1	16.1
	TS	3	9.7	9.7	25.8
	RR	2	6.5	6.5	32.3
	S	13	41.9	41.9	74.2
	SS	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.2.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.5	6.5	6.5
	S	7	22.6	22.6	29.0
	RR	6	19.4	19.4	48.4
	TS	14	45.2	45.2	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.2.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	6.5	6.5	6.5
	TS	7	22.6	22.6	29.0
	RR	11	35.5	35.5	64.5
	S	6	19.4	19.4	83.9
	SS	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.2.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	2	6.5	6.5	6.5
	S	3	9.7	9.7	16.1
	N	3	9.7	9.7	25.8
	TS	15	48.4	48.4	74.2
	STS	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.3.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.2	3.2	3.2
	N	3	9.7	9.7	12.9
	S	13	41.9	41.9	54.8
	SS	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.3.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	5	16.1	16.1	16.1
	S	7	22.6	22.6	38.7
	N	7	22.6	22.6	61.3
	TS	10	32.3	32.3	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.3.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.5	6.5	6.5
	N	3	9.7	9.7	16.1
	S	23	74.2	74.2	90.3
	SS	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.3.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	12.9	12.9	12.9
	S	7	22.6	22.6	35.5
	N	7	22.6	22.6	58.1
	TS	11	35.5	35.5	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.4P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	1	3.2	3.2	3.2
	S	6	19.4	19.4	22.6
	SS	24	77.4	77.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.4N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.2	3.2	3.2
	S	8	25.8	25.8	29.0
	N	10	32.3	32.3	61.3
	TS	10	32.3	32.3	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.5P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	10	32.3	32.3	32.3
	SS	21	67.7	67.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.5N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	6	19.4	19.4	19.4
	S	11	35.5	35.5	54.8
	N	9	29.0	29.0	83.9
	TS	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Frequency Table X2 (Kecerdasan Interpersonal)**X2.1.1P**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	2	6.5	6.5	6.5
	S	15	48.4	48.4	54.8
	SS	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.1.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	9.7	9.7	9.7
	2	14	45.2	45.2	54.8
	3	6	19.4	19.4	74.2
	4	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.1.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	9.7	9.7	9.7
	RR	12	38.7	38.7	48.4
	S	15	48.4	48.4	96.8
	SS	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.1.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.7	9.7	9.7
	S	8	25.8	25.8	35.5
	RR	11	35.5	35.5	71.0
	TS	7	22.6	22.6	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.1.3P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.2	3.2	3.2
	TS	4	12.9	12.9	16.1
	RR	6	19.4	19.4	35.5
	S	16	51.6	51.6	87.1
	SS	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.1.3N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	6.5	6.5	6.5
	3	5	16.1	16.1	22.6
	4	19	61.3	61.3	83.9
	5	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.2.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.5	6.5	6.5
	RR	8	25.8	25.8	32.3
	S	11	35.5	35.5	67.7
	SS	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.2.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.7	9.7	9.7
	S	5	16.1	16.1	25.8
	RR	3	9.7	9.7	35.5

	TS	15	48.4	48.4	83.9
	STS	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.2.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.2	3.2	3.2
	RR	5	16.1	16.1	19.4
	S	17	54.8	54.8	74.2
	SS	8	25.8	25.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.2.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	12.9	12.9	12.9
	S	14	45.2	45.2	58.1
	RR	8	25.8	25.8	83.9
	TS	4	12.9	12.9	96.8
	STS	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.3.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	16.1	16.1	16.1
	RR	9	29.0	29.0	45.2
	S	13	41.9	41.9	87.1
	SS	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.3.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	8	25.8	25.8	25.8
	S	11	35.5	35.5	61.3
	RR	2	6.5	6.5	67.7
	TS	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.3.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	8	25.8	25.8	25.8
	RR	9	29.0	29.0	54.8
	TS	13	41.9	41.9	96.8
	STS	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.3.3P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.2	3.2	3.2

	TS	3	9.7	9.7	12.9
	RR	10	32.3	32.3	45.2
	S	12	38.7	38.7	83.9
	SS	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X2.3.3N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	6.5	6.5	6.5
	2	4	12.9	12.9	19.4
	3	2	6.5	6.5	25.8
	4	19	61.3	61.3	87.1
	5	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Frequency Table Y (Hasil Belajar Afektif)**Y.1.1P**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	8	25.8	25.8	25.8
	S	17	54.8	54.8	80.6
	SS	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	12.9	12.9	12.9
	S	4	12.9	12.9	25.8
	N	6	19.4	19.4	45.2
	TS	16	51.6	51.6	96.8
	STS	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	1	3.2	3.2	3.2
	S	12	38.7	38.7	41.9
	SS	18	58.1	58.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.7	9.7	9.7
	S	3	9.7	9.7	19.4
	N	7	22.6	22.6	41.9
	TS	14	45.2	45.2	87.1
	STS	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.3P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.5	6.5	6.5
	N	12	38.7	38.7	45.2
	S	11	35.5	35.5	80.6
	SS	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.3N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.7	9.7	9.7
	S	16	51.6	51.6	61.3
	N	6	19.4	19.4	80.6
	TS	3	9.7	9.7	90.3
	STS	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.4P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.2	3.2	3.2
	TS	2	6.5	6.5	9.7
	N	2	6.5	6.5	16.1
	S	16	51.6	51.6	67.7
	SS	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.4N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	1	3.2	3.2	3.2
	S	4	12.9	12.9	16.1
	N	6	19.4	19.4	35.5
	TS	18	58.1	58.1	93.5
	STS	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.5P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	9	29.0	29.0	29.0
	S	19	61.3	61.3	90.3
	SS	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.1.5N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	5	16.1	16.1	16.1
	N	9	29.0	29.0	45.2
	TS	14	45.2	45.2	90.3

	STS	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.2.1P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	2	6.5	6.5	6.5
	S	16	51.6	51.6	58.1
	SS	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.2.1N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	1	3.2	3.2	3.2
	N	7	22.6	22.6	25.8
	TS	19	61.3	61.3	87.1
	STS	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.2.2P

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.2	3.2	3.2
	TS	2	6.5	6.5	9.7
	N	1	3.2	3.2	12.9
	S	11	35.5	35.5	48.4
	SS	16	51.6	51.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Y.2.2N

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	3	9.7	9.7	9.7
	S	6	19.4	19.4	29.0
	N	4	12.9	12.9	41.9
	TS	15	48.4	48.4	90.3
	STS	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

X1.2.1 P	Pearson Correlation	-.101	-.305	.072	-.490**	-.206	-.105	1	-.687**	-.400*	-.400*	.192	.011	-.244	.040	.144	-.073	.257	-.279	-.259
	Sig. (2-tailed)	.590	.096	.698	.005	.267	.576		<.001	.026	.026	.301	.955	.185	.831	.441	.696	.164	.129	.160
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.2.1 N	Pearson Correlation	.132	.440*	-.218	.578**	.056	.093	-.687**	1	.447*	.337	-.236	.268	.453*	.181	-.071	.065	-.177	.404*	.574**
	Sig. (2-tailed)	.478	.013	.239	<.001	.766	.619	<.001		.012	.064	.200	.144	.010	.329	.704	.729	.341	.024	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.2.2 P	Pearson Correlation	-.186	.199	.115	.157	.148	.285	-.400*	.447*	1	.531**	-.053	.106	-.015	-.049	-.040	.127	.037	.200	.489**
	Sig. (2-tailed)	.316	.284	.539	.399	.426	.120	.026	.012		.002	.775	.571	.935	.795	.832	.498	.843	.280	.005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.2.2 N	Pearson Correlation	-.085	.458**	.158	.216	.078	.306	-.400*	.337	.531**	1	-.036	.246	-.039	.123	.011	.114	.229	.086	.603**
	Sig. (2-tailed)	.650	.010	.396	.243	.677	.095	.026	.064	.002		.848	.182	.834	.510	.953	.540	.215	.645	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.3.1 P	Pearson Correlation	-.010	-.211	.220	-.417*	.031	-.279	.192	-.236	-.053	-.036	1	-.074	-.053	-.108	.192	-.050	.171	-.376*	-.116
	Sig. (2-tailed)	.959	.254	.234	.019	.869	.129	.301	.200	.775	.848		.691	.776	.563	.300	.790	.359	.037	.535
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.3.1 N	Pearson Correlation	.319	.258	-.001	.312	-.109	-.162	.011	.268	.106	.246	-.074	1	.229	.900**	.065	.286	.289	-.020	.744**
	Sig. (2-tailed)	.080	.161	.994	.087	.560	.383	.955	.144	.571	.182	.691		.216	<.001	.728	.119	.115	.913	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.3.2 P	Pearson Correlation	.174	.257	-.142	.280	-.004	-.080	-.244	.453*	-.015	-.039	-.053	.229	1	.252	-.003	.026	-.240	-.066	.296
	Sig. (2-tailed)	.349	.162	.447	.128	.985	.670	.185	.010	.935	.834	.776	.216		.171	.987	.890	.194	.723	.106
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.3.2 N	Pearson Correlation	.314	.157	-.047	.222	-.253	-.153	.040	.181	-.049	.123	-.108	.900**	.252	1	-.219	.284	.178	-.142	.565**

	Sig. (2-tailed)	.086	.399	.802	.230	.169	.413	.831	.329	.795	.510	.563	<,001	.171		.236	.121	.338	.446	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.4P	Pearson Correlation	.093	.093	.387*	.048	.428*	-.266	.144	-.071	-.040	.011	.192	.065	-.003	-.219	1	.002	.330	.023	.197
	Sig. (2-tailed)	.618	.618	.031	.799	.016	.148	.441	.704	.832	.953	.300	.728	.987	.236		.991	.070	.902	.288
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.4N	Pearson Correlation	-.024	.238	.152	.105	.002	-.341	-.073	.065	.127	.114	-.050	.286	.026	.284	.002	1	.162	-.057	.353
	Sig. (2-tailed)	.897	.197	.414	.572	.990	.061	.696	.729	.498	.540	.790	.119	.890	.121	.991		.384	.761	.051
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.5P	Pearson Correlation	.028	.126	.261	-.028	-.092	-.186	.257	-.177	.037	.229	.171	.289	-.240	.178	.330	.162	1	-.057	.320
	Sig. (2-tailed)	.880	.499	.157	.882	.624	.317	.164	.341	.843	.215	.359	.115	.194	.338	.070	.384		.761	.079
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X1.5N	Pearson Correlation	.015	-.041	-.403*	.158	.178	-.106	-.279	.404*	.200	.086	-.376*	-.020	-.066	-.142	.023	-.057	-.057	1	.116
	Sig. (2-tailed)	.936	.827	.025	.394	.339	.572	.129	.024	.280	.645	.037	.913	.723	.446	.902	.761	.761		.535
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTALX1	Pearson Correlation	.286	.657**	.128	.510**	.160	.078	-.259	.574**	.489**	.603**	-.116	.744**	.296	.565**	.197	.353	.320	.116	1
	Sig. (2-tailed)	.119	<,001	.492	.003	.390	.676	.160	<,001	.005	<,001	.535	<,001	.106	<,001	.288	.051	.079	.535	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Instrumen Skala Kecerdasan Intrapersonal

No	Indikator	Butir				Total
		Positif		Negatif		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Siswa mampu mengenal dan merasakan emosi sendiri	-	1	2	-	2
2	Siswa mampu memahami faktor penyebab suatu perasaan yang timbul pada dirinya	-	3	4	-	2
3	Siswa mampu mengenal pengaruh perasaan terhadap tindakan	-	6	-	5	2
4	Siswa mampu mengendalikan marah secara lebih baik	-	9	8	-	2
5	Siswa mampu mengendalikan perilaku agresif yang merusak diri sendiri dan orang lain	15	-	7	-	2
6	Siswa mampu mengurangi perasaan kesepian dan cemas pada diri sendiri	-	13	12	-	2
7	Siswa mampu mengendalikan dan mengarahkan diri sendiri dalam berpikir dan bertindak	-	17	18	-	2
8	Siswa mampu memiliki perasaan yang positif tentang diri sendiri	-	10	-	16	2
9	Siswa mampu mengelola potensi yang ada dalam dirinya	-	11	-	14	2
Total		9		9		18

Uji Validitas X2

Correlations

		X2.1.1 P	X2.1.1 N	X2.1 .2P	X2.1.2 N	X2.1.3 P	X2.1.3 N	X2.2.1 P	X2.2.1 N	X2.2.2 P	X2.2.2 N	X2.3.1 P	X2.3.1 N	X2.3.2 N	X2.3.3 P	X2.3.3 N	TOTAL X2
X2.1.1P	Pearson Correlation	1	-.184	.044	-.042	.056	.110	.395*	.201	.260	.283	.457**	-.109	.324	.132	-.068	.364*
	Sig. (2-tailed)		.322	.816	.821	.763	.556	.028	.278	.157	.123	.010	.561	.075	.480	.718	.044
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.1.1N	Pearson Correlation	-.184	1	-.120	.183	-.103	-.289	-.137	.039	.107	.298	-.102	.151	-.011	-.251	-.206	.090
	Sig. (2-tailed)	.322		.519	.325	.582	.115	.463	.836	.567	.103	.585	.416	.953	.173	.266	.631
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.1.2P	Pearson Correlation	.044	-.120	1	.358*	.598**	.230	.095	-.162	.095	.103	.188	.446*	.200	.293	-.025	.477**
	Sig. (2-tailed)	.816	.519		.048	<.001	.213	.613	.385	.611	.581	.311	.012	.280	.110	.895	.007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.1.2N	Pearson Correlation	-.042	.183	.358*	1	.304	-.178	-.073	.310	.334	.294	.186	.240	.375*	.176	-.290	.504**
	Sig. (2-tailed)	.821	.325	.048		.096	.338	.696	.089	.067	.108	.317	.193	.038	.344	.113	.004
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.1.3P	Pearson Correlation	.056	-.103	.598*	.304	1	-.030	.042	-.031	-.026	.044	.171	.303	.188	.308	.030	.432*
	Sig. (2-tailed)	.763	.582	<.001	.096		.874	.822	.870	.890	.816	.358	.098	.312	.092	.873	.015
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.1.3N	Pearson Correlation	.110	-.289	.230	-.178	-.030	1	.129	-.148	.124	-.003	.003	-.007	-.005	-.079	.058	.078
	Sig. (2-tailed)	.556	.115	.213	.338	.874		.489	.426	.508	.988	.987	.970	.980	.672	.755	.676
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.2.1P	Pearson Correlation	.395*	-.137	.095	-.073	.042	.129	1	.317	.385*	.323	.699**	.086	.384*	.076	.074	.543**
	Sig. (2-tailed)	.028	.463	.613	.696	.822	.489		.082	.033	.076	<.001	.644	.033	.686	.694	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.2.1N	Pearson Correlation	.201	.039	-.162	.310	-.031	-.148	.317	1	.199	.332	.227	.194	.393*	.226	.259	.563**

	Sig. (2-tailed)	.278	.836	.385	.089	.870	.426	.082		.282	.068	.220	.295	.029	.221	.159	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.2.2P	Pearson Correlation	.260	.107	.095	.334	-.026	.124	.385*	.199	1	.602**	.454*	.167	.290	-.069	.057	.571**
	Sig. (2-tailed)	.157	.567	.611	.067	.890	.508	.033	.282		<,001	.010	.369	.114	.712	.762	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.2.2N	Pearson Correlation	.283	.298	.103	.294	.044	-.003	.323	.332	.602**	1	.479**	.200	.364*	.161	-.222	.634**
	Sig. (2-tailed)	.123	.103	.581	.108	.816	.988	.076	.068	<,001		.006	.280	.044	.388	.230	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.3.1P	Pearson Correlation	.457**	-.102	.188	.186	.171	.003	.699**	.227	.454*	.479**	1	-.126	.382*	.117	-.292	.532**
	Sig. (2-tailed)	.010	.585	.311	.317	.358	.987	<,001	.220	.010	.006		.499	.034	.532	.111	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.3.1N	Pearson Correlation	-.109	.151	.446*	.240	.303	-.007	.086	.194	.167	.200	-.126	1	.308	.203	.392*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.561	.416	.012	.193	.098	.970	.644	.295	.369	.280	.499		.092	.272	.029	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.3.2N	Pearson Correlation	.324	-.011	.200	.375*	.188	-.005	.384*	.393*	.290	.364*	.382*	.308	1	.196	-.045	.651**
	Sig. (2-tailed)	.075	.953	.280	.038	.312	.980	.033	.029	.114	.044	.034	.092		.291	.811	<,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.3.3P	Pearson Correlation	.132	-.251	.293	.176	.308	-.079	.076	.226	-.069	.161	.117	.203	.196	1	.080	.405*
	Sig. (2-tailed)	.480	.173	.110	.344	.092	.672	.686	.221	.712	.388	.532	.272	.291		.670	.024
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X2.3.3N	Pearson Correlation	-.068	-.206	-.025	-.290	.030	.058	.074	.259	.057	-.222	-.292	.392*	-.045	.080	1	.165
	Sig. (2-tailed)	.718	.266	.895	.113	.873	.755	.694	.159	.762	.230	.111	.029	.811	.670		.375
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTALX 2	Pearson Correlation	.364*	.090	.477*	.504**	.432*	.078	.543**	.563**	.571**	.634**	.532**	.572**	.651**	.405*	.165	1
	Sig. (2-tailed)	.044	.631	.007	.004	.015	.676	.002	<,001	<,001	<,001	.002	<,001	<,001	.024	.375	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Instrumen Skala Kecerdasan Interpersonal

No	Indikator	Butir				Total
		Positif		Negatif		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Siswa mampu menerima sudut pandang orang lain	27	-		25	2
2	Siswa mampu memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain	23	-	31	-	2
3	Siswa mampu mendengarkan orang lain.	24	-	-	32	2
4	Siswa mampu memiliki rasa tanggung jawab	19	-	22	-	2
5	Siswa mampu memusatkan perhatian pada tugas yang dikerjakan	20	-	21	-	2
6	Siswa mampu menyelesaikan konflik dengan orang lain	29		33	-	2
7	Siswa memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain	-		28		2
8	Siswa mampu memiliki sikap bersahabat atau mudah bergaul	27	-	-	30	2
Total		7		8		15

Y.1.4N	Pearson Correlation	.266	.376*	.268	.323	.296	-.042	.128	1	.245	.213	.374*	.292	.135	.162	.588**
	Sig. (2-tailed)	.148	.037	.145	.077	.106	.825	.494		.184	.251	.038	.111	.469	.384	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.1.5P	Pearson Correlation	.132	.057	.126	-.120	.641**	.421*	.180	.245	1	.181	.376*	-.078	.029	.128	.445*
	Sig. (2-tailed)	.481	.762	.499	.520	<.001	.018	.332	.184		.330	.037	.677	.875	.493	.012
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.1.5N	Pearson Correlation	.274	.300	.381*	.317	.294	.445*	.287	.213	.181	1	-.020	.132	.295	.178	.662**
	Sig. (2-tailed)	.136	.102	.034	.082	.108	.012	.118	.251	.330		.915	.480	.107	.338	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.2.1P	Pearson Correlation	.380*	-.103	.190	.209	.412*	.030	.036	.374*	.376*	-.020	1	.221	.062	.037	.394*
	Sig. (2-tailed)	.035	.583	.306	.258	.021	.873	.848	.038	.037	.915		.232	.742	.843	.028
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.2.1N	Pearson Correlation	.048	.212	.149	.257	-.034	-.134	-.189	.292	-.078	.132	.221	1	.624**	.385*	.430*
	Sig. (2-tailed)	.796	.253	.425	.162	.856	.472	.308	.111	.677	.480	.232		<.001	.032	.016
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.2.2P	Pearson Correlation	-.023	.496**	.490**	-.179	-.090	.068	-.107	.135	.029	.295	.062	.624**	1	.480**	.503**
	Sig. (2-tailed)	.902	.005	.005	.336	.631	.716	.566	.469	.875	.107	.742	<.001		.006	.004
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Y.2.2N	Pearson Correlation	-.059	.327	.003	-.117	.029	.044	.163	.162	.128	.178	.037	.385*	.480**	1	.470**
	Sig. (2-tailed)	.754	.073	.986	.532	.877	.812	.381	.384	.493	.338	.843	.032	.006		.008
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTAL Y	Pearson Correlation	.395*	.495**	.406*	.371*	.518**	.528**	.400*	.588**	.445*	.662**	.394*	.430*	.503**	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	.028	.005	.023	.040	.003	.002	.026	<.001	.012	<.001	.028	.016	.004	.008	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Skala Hasil Belajar Afektif

No	Indikator	Butir				Total
		Favourabel		Unfavourabel		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Fokus dalam pembelajaran	34		35		2
2	jujur dalam mengerjakan tugas dari guru	36		37	-	2
3	Berani pada waktu presentasi	38		39		3
4	Disiplin dalam kegiatan pembelajaran	40		41	-	2
5	Sikap ingin menanggapi pertanyaan atau Komentar selama proses pembelajaran	42		43	-	3
6	Sikap menghargai pendapat saat diskusi dalam kelompok dan persentase orang lain	44		45	-	2
7	Siap bekerjasama dalam kelompok	46		47		2
Total		7		7		14

Reliability X1

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.762	7

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1.1N	18.42	20.252	.544	.724
X1.1.2N	19.23	18.981	.520	.724
X1.2.1N	18.35	18.837	.576	.712
X1.2.2P	18.42	20.585	.336	.763
X1.2.2N	17.81	19.361	.473	.734
X1.3.1N	18.68	18.226	.550	.716
X1.3.2N	18.58	19.852	.398	.751

Reliability X2

Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	12

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1.1P	36.58	34.718	.313	.761
X2.1.2P	37.52	33.591	.388	.755
X2.1.2N	38.06	31.129	.423	.750
X2.1.3P	37.39	32.778	.317	.762
X2.2.1P	37.03	31.966	.432	.749
X2.2.1N	37.52	30.658	.379	.757
X2.2.2P	36.94	32.929	.448	.749
X2.2.2N	38.48	30.525	.532	.737
X2.3.1P	37.45	31.256	.507	.741
X2.3.1N	38.52	31.525	.324	.765
X2.3.2N	37.74	30.798	.590	.733
X2.3.3P	37.42	32.852	.309	.762

Reliability Y

Scale: ALL VARIABLE

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	14

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	CoNected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1.1P	48.00	32.533	.292	.709
Y.1.1N	48.74	29.865	.330	.706
Y.1.2P	47.39	32.845	.322	.708
Y.1.2N	48.52	31.525	.188	.726
Y.1.3P	48.26	30.665	.398	.697
Y.1.3N	49.35	29.503	.371	.699
Y.1.4P	47.90	31.557	.248	.715
Y.1.4N	48.42	29.652	.471	.687
Y.1.5P	48.13	32.449	.358	.705
Y.1.5N	48.45	29.056	.565	.676
Y.2.1P	47.58	32.785	.303	.709
Y.2.1N	48.10	32.224	.329	.706
Y.2.2P	47.68	30.159	.356	.701
Y.2.2N	48.65	30.037	.293	.712

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		4.19660570
Most Extreme Differences	Absolute		.127
	Positive		.123
	Negative		-.127
Test Statistic			.127
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.220
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.210
		Upper Bound	.231

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Uji Heteroskedastisitas**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.013	2.727		-.371	.713
	Kecerdasan intrapersonal	.040	.085	.093	.471	.642
	kecerdasan interpersonal	.090	.070	.254	1.288	.208

a. Dependent Variable: Abs_Residual

Uji Autokorelasi**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.708 ^a	.501	.465	4.344	2.267

a. Predictors: (Constant), kecerdasan interpersonal, Kecerdasan intrapersonal

b. Dependent Variable: hasil belajar afektif

Uji Multikolinearitas**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.739	5.540		4.285	<,001		
	Kecerdasan intrapersonal	.431	.172	.366	2.504	.018	.835	1.197
	kecerdasan interpersonal	.461	.142	.475	3.250	.003	.835	1.197

a. Dependent Variable: hasil belajar afektif

Regression**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
-------	-------------------	-------------------	--------

1	kecerdasan interpersonal, Kecerdasan intrapersonal ^b	.	Enter
---	--	---	-------

a. Dependent Variable: hasil belajar afektif

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.708 ^a	.501	.465	4.344

a. Predictors: (Constant), kecerdasan interpersonal, Kecerdasan intrapersonal

b. All requested variables entered.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	529.526	2	264.763	14.031	<,001 ^b
	Residual	528.345	28	18.869		
	Total	1057.871	30			

a. Dependent Variable: hasil belajar afektif

b. Predictors: (Constant), kecerdasan interpersonal, Kecerdasan intrapersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.739	5.540		4.285	<,001
	Kecerdasan intrapersonal	.431	.172	.366	2.504	.018
	kecerdasan interpersonal	.461	.142	.475	3.250	.003

a. Dependent Variable: hasil belajar afektif

Lampiran 5

Tabel Uji F

$\alpha = 0,05$ df2= (n-k-1)	df ₁ =(k-1)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.44 8	199,500	215.70 7	224,583	230,162	233.98 6	236,768	238,883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225

Tabel Uji t

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$
1	6,314	12,706
2	2,920	4,303
3	2,353	3,182
4	2,132	2,776
5	2,015	2,571
6	1,943	2,447
7	1,895	2,365
8	1,860	2,306
9	1,833	2,262
10	1,812	2,228
11	1,796	2,201
12	1,782	2,179
13	1,771	2,160
14	1,761	2,145
15	1,753	2,131
16	1,746	2,120
17	1,740	2,110
18	1,734	2,101
19	1,729	2,093
20	1,725	2,086
21	1,721	2,080
22	1,717	2,074
23	1,714	2,069
24	1,711	2,064
25	1,708	2,060
26	1,706	2,056
27	1,703	2,052
28	1,701	2,048
29	1,699	2,045
30	1,697	2,042
31	1,696	2,040
32	1,694	2,037
33	1,692	2,035
34	1,691	2,032
35	1,690	2,030
36	1,688	2,028
37	1,687	2,026
38	1,686	2,024
39	1,685	2,023
40	1,684	2,021
41	1,683	2,020
42	1,682	2,018
43	1,681	2,017
44	1,680	2,015

Lampiran 6
Sampel Hasil Belajar Afektif Siswa Kelas XI

21/8/2021

ard.man1hsu.sch.id/guru/rapor/cetak_rapor/e8f41eab89784ec814b5a6e905785f11

<u>Nama</u>	: <u>Winna Hennita Mutiana</u>	<u>Madrasah</u>	: <u>MAN 1 Hulu Sungai Utara</u>
<u>NIS</u>	: <u>6312</u>	<u>Kelas/Semester</u>	: <u>XI • IPA • 2 /Semester Genap</u>
<u>NISN</u>	: <u>0041436276</u>	<u>Tahun Pembelajaran</u>	: <u>2020/2021</u>

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

<u>Predikat</u>	<u>Deskripsi</u>
BAIK	<u>Peserta didik selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran online serta, memiliki toleransi pada perbedaan karakter, ketaatan beribadah mulai berkembang dan aktif dalam kegiatan keagamaan seperti mengikuti sholat berjama'ah dan kegiatan pengajian agama yang ada d lingkungan MAN 1 HSU dan mematuhi protokol kesehatan pada saat pandemi Virus Corona (covid 19) melanda Kab.Hulu sungai Utara</u>

2. Sikap Sosial

<u>Predikat</u>	<u>Deskripsi</u>
BAIK	<u>Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban secara online ketika pandemi Virus Corona (Coovid 19) melanda Kab. Hulu Sungai Utara responsif dalam pergaulan, memiliki rasa kepedulian yang tinggi saling mengingatkan terhadap teman sejawat serta menjaga lingkungan sekitar agar terhindar dan selamat dari Virus Corona (Covid 19). Aktif dalam mengikuti kegiatan.</u>

Lampiran 7
Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIVAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahtasadi Yogi KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: flk.antasari@gmail.com Web: flk.uin-antasari.ac.id

Hasil Validasi Instrumen Penelitian Skripsi

Nama Mahasiswa : Yeni Emelia
NIM : 180101010360
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara

No.	Variabel	Saran/ Tanggapan
1	Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal	<p>a. Indikator aspek kemandirian ditambah untuk point "bisa mengendalikan dan mengarahkan diri sendiri"</p> <p>b. Kata "sering" dihapus karena untuk frekuensi dapat diketahui dari pilihan jawaban. Misalnya, siswa memilih sangat setuju maka dimaknai sering dia melakukannya</p> <p>c. Kata "akan" juga dihapus karena angket ini untuk mengetahui apa yang sudah terjadi</p> <p>d. Perhatikan kata "saya" yang berulang diperbaiki agar lebih efektif.</p>

Banjarmasin, 13 Juli 2021

Validator

Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Hasil Validasi Instrumen Penelitian Skripsi

Nama Mahasiswa : Yeni Emelia
 NIM : 180101010360
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara

No.	Variabel	Saran/ Tanggapan
1	Hasil belajar afektif dalam pembelajaran aqidah akhlak	a. soal lebih disesuaikan lagi dengan indikator b. penggunaan bahasa disederhanakan lagi sesuai tingkat jenjang pendidikan c. disesuaikan lagi kalimat dengan tingkat perkembangan siswa d. kisi-kisi diberi nomor soal/ item agar sesuai dengan struktur soal atau pernyataan dalam kuesioner e. ada beberapa soal pernyataan yang masih kurang atau tidak sesuai dengan indikator di kisi-kisi tersebut f. tentukan berapa item soal untuk tiap aspek dalam tiap point indikator g. untuk skor angket cukup sudah bagus dan sesuai, dimana untuk kalimat pernyataan positif pada nilai "sangat setuju" di beri skor 5 sedangkan untuk kalimat pernyataan negatif pada nilai "sangat setuju" di beri nilai 1.

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Validator

Ahmad Barkatullah, S.Pd.I, M.Pd

Lampiran 8

Surat-surat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahdad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Hal : Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

Berdasarkan surat permohonan instrumen penelitian yang diajukan mahasiswa:

Nama : Yeni Emelia

NIM : 180101010360

Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku *expert judgement* atau validator yang ditunjuk, dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2021

Validator

Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002



Hal : **Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian**

Berdasarkan surat permohonan instrumen penelitian yang diajukan mahasiswa:

Nama : Yeni Emelia

NIM : 180101010360

Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Kelas XI di MAN 1 Hulu Sungai Utara

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan revisi seperlunya maka saya selaku *expert judgement* atau validator yang ditunjuk, dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2021

Validator

Ahmad Barkatullah, S.Pd.I, M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
<http://ftk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 13 Maret 2021

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeni Emelia

NIM : 180101010360

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi
saya yang berjudul:


**“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar
dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di MAN 1
Hulu Sungai Utara”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu
berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Mengetahui

Dosen Penasihat


Drs. H. Syarifuddin Sy. M. Ag

NIP. 195610051985031005

Pemohon


Yeni Emelia

NIM. 180101010360



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 580/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yeni Emelia
N I M : 180101010360
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jln. veteran, No 64, RT:01, Gg. Abdul Habib,
Desan Jumba, kecamatan Amuntai Selatan,
Kabupaten Hulu Sungai Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN AQIQAH AKHLAK PADA
SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI
UTARA**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 26 April 2021

Tempat : Video call WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
19 Mei 2021

Nomor : 644/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Yeni Emelia

NIM. 180101010360

Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN AQIQAH AKHLAK PADA
SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI
UTARA**

Berubah menjadi:

**HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN INTERNASIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH AFEKTIF DALAM
PEMBELAJARAN AQIQAH AKHLAK PADA SISWA KELAS XI DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA**

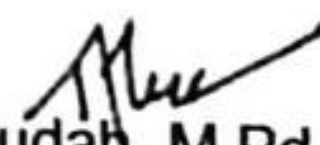
Menunjuk :

1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Yeni Emelia

NIM : 180101010360

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VI (Enam)

Alamat : Jl. Veteran, RT. 01, No. 64, Gg. Abdul Habib, Desa Jumba, Kec. Amuntai Selatan, Kab. Hulu Sungai Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag
NIP. 195610051985031005

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 1632/Kk.17.07-1/Kp.01.1/07/2021

Dasar : Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-2596/Un.14/III.1.VPP.00.9/07/2021 tanggal 19 Juli 2021 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

MENGIZINKAN

Kepada

Nama : YENI EMELIA

NIM : 180101010360

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk : Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi

"HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH AFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA."

Lokasi : MAN 1 HULU SUNGAI UTARA

Waktu : Selama 2 (dua) Bulan, dari 26 Juli 2021 s/d 26 September 2021

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat agar dapat dilaksanakan dengan semestinya.

Dikeluarkan di : Amuntai

Pada tanggal, : 29 Juli 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Utara,



HAJATUL RUSYADI, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 197509021999031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA
Jalan Empu Jatmika No. 211 Sei.Malang Telp.0527-61009 Kotak Pos 113

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B. 180 /Ma.17.07- 01/PP.00.6/07/2021

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. RAUDLATUL MUNAWARAH, MM
NIP : 19650314 199203 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I / IV b
Jabatan : Kepala MAN 1 HSU

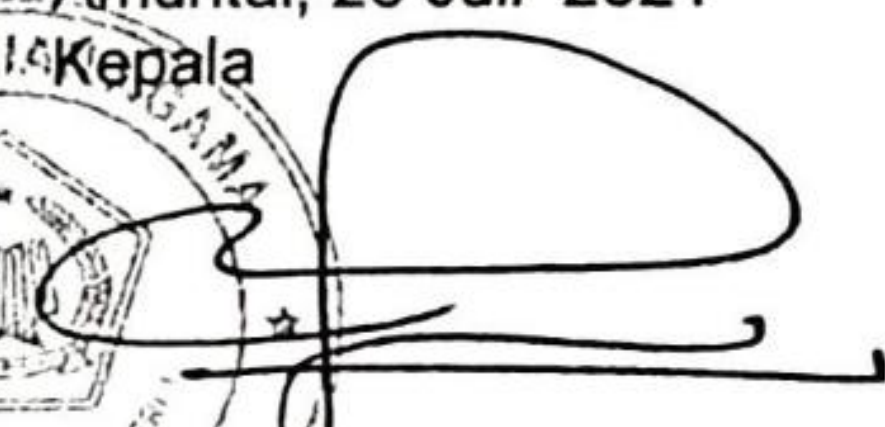
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YENI EMELIA
N I M : 180101010360
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Ar rahman raya pandu dalam Gg 1, No. 2 RT 26 RW 2 Kel.
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Lama Penelitian : 23 Juli 2021 s/d 23 September 2021

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B. 2596 / Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021 tanggal 19 Juli 2021 Perihal Penelitian pada MAN 1 HSU.

Demikian Surat Ijin Penelitian diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 26 Juli 2021

Kepala

RAUDLATUL MUNAWARAH K



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA
Jalan Empu Jatmika No. 211 Sei.Malang Telp.0527-61009 Kotak Pos 113

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA/MA.17.07-01/PP.00.6/09/2021

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dra Hj RAUDLATUL MUNAWARAH, MM
NIP : 19650314 199203 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I / IV b
Jabatan : Kepala MAN 1 HSU

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : YENI EMELIA
N I M : 180101010360
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Arrahman Raya Pandu Dalam Gg 1 No 2 Rt 26 RW 2
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari tanggal 23 Juli 2021 sampai dengan tanggal 23 September 2021 pada MAN 1 HSU Dengan Judul Skripsi " Hubungan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara".

Demikian Surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 27 September 2021

Kepala

RAUDLATUL MUNAWARAH
REPUBLIC INDONESIA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235, Telepon (0511) 6777663

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yeni Emelia
NIM : 180101010360
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara

Pembimbing I : Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag

Bimbingan ke-	Tanggal	CATATAN PEMBIMBING I	Tanda Tangan
1	04 Juni 2021	BAB 1: - Latar belakang dikerucutkan lagi arah penelitiannya dari keterkaitan masalah yang diteliti dan lebih rancu lagi - Rumusan Masalah jadi dua saja fokus penelitiannya, yakni ada pengaruh atau tidak, dan seberapa besar hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat - Bagian Sub bab Sistematika Penulisan disesuaikan dengan isi dari bab yang lain.	
2	21 Juni 2021	BAB 2: - Dijabarkan landasan teori dari yang paling dasar dulu. - Cantumkan ayat Al-Qur'an terkait materi untuk sub bab bagian Kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal	
3	05 Juli 2021	BAB 3 - Instrumen Penelitian disesuaikan dengan setiap aspek dari variabel yang diteliti. - untuk pengambilan data primer dan sekunder difokuskan lagi - pengambilan sampel secara acak, tidak berdasarkan kriteria seperti peringkat di kelas - Validasi Instrumen kepada Validator atau Dosen yang pernah mengajar terkait variabel yang diteliti.	
4	28 November 2021	BAB 4 - Bagian item yang tidak valid dari hasil uji validitas diletakan dilampiran saja - Sesuaikan lagi ketika meng-input data, perhatikan setiap indikator dengan item pertanyaannya.	
5	03 Desember 2021	BAB 5 - Lebih ringkas lagi bagian uji T, langsung ke bagian Pembuktian dari pernyataan tiap faktor. - Bagian saran disesuaikan lagi dengan signifikansi penelitian Abstrak harus memuat: - Latar belakang permasalahan secara ringkas, padat, dan jelas - Tujuan penelitian - Metode - Hasil penelitian	
6	16 Desember 2021	Selesai Bimbingan	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235, Telepon (0511) 6777663

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yeni Emelia
NIM : 180101010360
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara

Pembimbing II : Mahmudah, M. Pd. I

Bimbingan ke-	Tanggal	CATATAN PEMBIMBING I	Tanda Tangan
1	22 Juni 2021	BAB 1: - Rumusan Masalah point 1 jadi "Apakah ada Pengaruh ...", lalu yang point ke 2 "Seberapa besar Hubungan...." - Tujuan penelitian sesuaikan dengan rumusan masalah - Bagaimana Penelitian terdahulu, diakhir memuat tentang apa yang membedakan penelitianmu dengan penelitian terdahulu	
2	16 Juli 2021	BAB 2: - Setiap halaman cantumkan sumber berupa footnote - Ada bagian kutipan langsung yang tidak ditulis 1 spasi menjorok kedalam dengan alenia di awali 0,63 - Di Parafrase	
3	19 Agustus 2021	BAB 3 - Penulisan Bahasa Asing dicetak Miring - Tabel di ketik 1 spasi dengan font 11, times new roman - Cantumkan sumber kutipan bila berupa definisi atau pengertian - Data berupa dokumentasi bisa diambil bagian afektifnya saja di rapot siswa	
4	25 November 2021	BAB 4 - Tambahkan penjelasan dari setiap tabel item pernyataan, cantumkan sumber referensi berupa footnote, dan diparafrase - Buat deskripsi hasil penelitian	
5	17 Desember 2021	BAB 5 - Bagian point 1, langsung ke penjabarannya - Bagian saran di pindahkan posisinya yang semula di point 1 ke 2, begitu sebaliknya, sesuaikan dengan sifnifikasi penelitian. Kata Pengantar 2 spasi Kata persembahan dan motto diikut sertakan	
6	16 Desember 2021	Selesai Bimbingan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yeni Emelia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 25 Januari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Jumba, RT: 01, Kec. Amuntai Selatan
7. No. HP/ Alamat email : 085822335133/ @yeniemelialaa@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Tunas Baru : 2006
 - b. SDN Jumba 1 : 2012
 - c. MTs Nurul Hidayah Kota Raja : 2015
 - d. MAN 1 Hulu Sungai Utara : 2018
9. Orang Tua :
 - Ayah
 - Nama : A. Ansari
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Desa Jumba, RT: 01, Kec. Amuntai Selatan
 - Ibu
 - Nama : Rasunah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Jumba, RT: 01, Kec. Amuntai Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (dua)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Wartalogi FTK
 - b. Privat Ngaji anak-anak

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Penulis

Yeni Emelia