

**HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR AFEKTIF DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
YENI EMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**HUBUNGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR AFEKTIF DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

YENI EMELIA

180101010360

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Emelia
NIM : 180101010360
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 25 Januari 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Yeni Emelia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Yeni Emelia
N I M : 180101010360
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 25 Januari 2000
Alamat : Desa Jumba, RT:01, Amuntai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

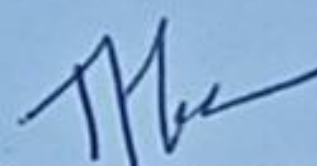
Banjarmasin, 19 Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag
NIP. 195610051985031005



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN


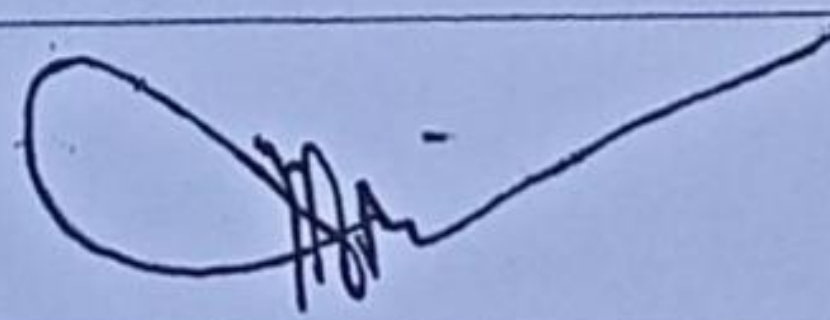
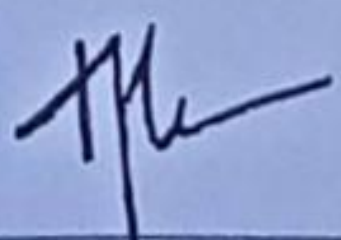
Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara**”, ditulis oleh Yeni, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 93 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Yeni Emelia. 180101010360. *Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersoanl Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Hulu Sungai Utara.* Pembimbing: (I) Drs.H. Syarifuddin SY, M.Ag., (II) Mahmudah, M.Pd.I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, dan Hasil Belajar Ranah Afektif

Penelitian ini dilakukan melihat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ada yang hanya berorientasi mengejar angka pada ranah kognitif, tanpa memperdulikan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk dalam ranah afektif. Dan juga adanya pemahaman yang mengungkapkan bahwa kecerdasan intelektual saja tidak cukup tanpa disertai kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal untuk dapat hasil belajar yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan hubungan baik secara simultan maupun parsial pada variabel kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar pada ranah afektif dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner (angket) yang dilakukan peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021 di MAN 1 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 122 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 31 responden siswa di MAN 1 Hulu Sungai Utara. Teknik analisis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, dengan menggunakan tahapan uji validitas, uji reliabilitas dan uji asumsi klasik. Di buktikan dengan uji T, uji F dan Determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0.1.0.

Berdasarkan hasil penelitian, di dapatkan bahwa secara parsial (uji t) yang mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar afektif, yaitu: Kecerdasan Intrapersonal ($2,504 > \text{nilai } t \text{ tabel } (2,045)$), dengan signifikan ($0,018 < 0,005$), Kecerdasan Interpersoanl ($3,250 > \text{nilai } t \text{ tabel } (2,045)$), dengan signifikan ($0,003 < 0,05$), dan secara simultan (uji f) variabel Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Intrapersonal, berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Afektif siswa, dimana nilai f hitung $>$ dari nilai f tabel ($14,031 > 3,328$).

MOTTO

“Jika kamu terlalu susah berlapang dada atas ujian hidup yang menimpamu, maka lihatlah siapa yang mengujimu, bukan ujiannya. Dia-lah Allah, Tuhan yang jauh lebih menyayangimu dari pada kamu menyayangi dirimu sendiri”

PESEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil ini untuk Ayahanda A. Ansari, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk bunda Rasunah, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang Bunda lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih selanjutnya untuk kakaku tersayang Dewi Erdayati dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti.

Ribuan terima kasih tak terlupa di ucapkan untuk para sahabat seperjuangan. Teman-teman angkatan 2018 jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu, mendo'akan, dan memberikan semangat kepada saya.

Teruntuk diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, *you've been through a lot, i'm so proud of you, keep your head up, god gives his hardest battles to this strongest soldier, keep breathing self.*

Untuk ribuan tujuan yang harus di capai, untuk jutaan impian yang akan di kejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai, mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha dan berdoa untuk menggapainya. Tenang, kamu mampu. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi. *Never give up!*, Sampai Allah SWT berkata “waktunya Pulang”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Utara”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd dan M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Madrasah, Tenaga Pendidikan dan kependidikan di MAN 1 Hulu Sungai Utara yang telah membantu dalam penelitian.
7. Siswa/i Kelas XI tahun ajaran 2020/2021 MAN 1 Hulu Sungai Utara yang telah berkenan membantu menjadi responden demi terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan dalam pendidikan Agama Islam, Aamiin.

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Penulis,

Yeni Emelia

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h\{a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta’ marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi’ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
----	--------	---------	---

<u>◌ِ</u>	Kasrah	ditulis	i
<u>◌ُ</u>	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yant }iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>