

ABSTRAK

Yeni Emelia. 180101010360. *Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersoanl Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Hulu Sungai Utara.* Pembimbing: (I) Drs.H. Syarifuddin SY, M.Ag., (II) Mahmudah, M.Pd.I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, dan Hasil Belajar Ranah Afektif

Penelitian ini dilakukan melihat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ada yang hanya berorientasi mengejar angka pada ranah kognitif, tanpa memperdulikan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk dalam ranah afektif. Dan juga adanya pemahaman yang mengungkapkan bahwa kecerdasan intelektual saja tidak cukup tanpa disertai kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal untuk dapat hasil belajar yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan hubungan baik secara simultan maupun parsial pada variabel kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar pada ranah afektif dalam pembelajaran aqidah akhlak pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kuantitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner (angket) yang dilakukan peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021 di MAN 1 Hulu Sungai Utara yang berjumlah 122 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 31 responden siswa di MAN 1 Hulu Sungai Utara. Teknik analisis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, dengan menggunakan tahapan uji validitas, uji reliabilitas dan uji asumsi klasik. Di buktikan dengan uji T, uji F dan Determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0.1.0.

Berdasarkan hasil penelitian, di dapatkan bahwa secara parsial (uji t) yang mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar afektif, yaitu: Kecerdasan Intrapersonal ($2,504 > \text{nilai } t \text{ tabel } (2,045)$), dengan signifikan ($0,018 < 0,005$), Kecerdasan Interpersoanl ($3,250 > \text{nilai } t \text{ tabel } (2,045)$), dengan signifikan ($0,003 < 0,05$), dan secara simultan (uji f) variabel Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Intrapersonal, berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Afektif siswa, dimana nilai f hitung $>$ dari nilai f tabel ($14,031 > 3,328$).