

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan, untuk mengetahui pengaruh faktor bebas secara parsial terhadap hasil belajar afektif adalah dengan menggunakan uji t:
 - a. Faktor Kecerdasan Intrapersonal (X_1), memiliki nilai t_{hitung} sebesar 4,346 dan tingkat signifikan sebesar 0,001. Hal tersebut menunjukkan bahwa faktor Kecerdasan Intrapersonal (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Afektif (Y). Pembuktian dari pernyataan tersebut adalah berdasarkan nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2,504 > 2,045$) dan besarnya nilai signifikan yang lebih rendah dari taraf signifikan ($0,018 < 0,05$). Berdasarkan hasil uji tersebut, maka hipotesis pertama (H_1) yang menyatakan bahwa: Kecerdasan Intrapersonal berpengaruh terhadap Hasil Belajar Afektif, adalah diterima.
 - b. Faktor Kecerdasan Interpersonal (X_2) memiliki nilai t_{hitung} sebesar 3,250 dan tingkat signifikan sebesar 0,003. Hal tersebut menunjukkan bahwa faktor Kecerdasan Interpersonal (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Afektif (Y). Pembuktian dari pernyataan tersebut adalah

berdasarkan nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} ($3,250 > 2,045$) dan besarnya nilai signifikan yang lebih kecil dari taraf signifikan ($0,003 < 0,05$). Berdasarkan hasil uji tersebut, maka hipotesis kedua (H2) yang menyatakan bahwa: Kecerdasan Interpersonal berpengaruh terhadap Hasil Belajar Afektif, adalah diterima.

- c. Berdasarkan hasil perhitungan di dapat data dengan menganalisis secara simultan, yaitu perbandingan F_{hitung} dengan F_{tabel} dapat diketahui bahwa angka F_{hitung} ternyata lebih besar dari F_{tabel} ($14,031 > 3,328$), dengan demikian terbukti bahwa semua faktor independen (X) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap faktor dependen (Y). Hal itu juga dilihat berdasarkan nilai sig. F sebesar 0,001 berada di bawah 0,05 ($0,001 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis ketiga (H3) yang menyatakan bahwa: Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal berpengaruh terhadap Hasil Belajar Afektif, adalah diterima.

2. Nilai *RSquare* dengan nilai 0,501 adalah R^2 , yang menunjukkan bahwa faktor independent yang diambil dalam penelitian ini memiliki kontribusi pengaruh terhadap faktor dependent sebesar 50,1% sehingga selebihnya sebesar 49,9% adalah faktor-faktor lain seperti pola asuh, interaksi sosial, umur, kebudayaan dan tingkat pemahaman. Sedang nilai R sebesar 0,708 atau 70,8% adalah koefisien korelasi yang menunjukkan hubungan antara faktor Kecerdasan Intrapersonal (X1) dan Kecerdasan Interpersonal (X2) dengan Hasil Belajar Afektif (Y). Nilai korelasi tersebut menunjukkan tingkat hubungan yang tinggi karena berada di antara 0,600 sampai dengan 0,799.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka penulis memberikan saran dari hasil penelitiannya:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan instrumen dan metode penelitian agar hasil yang diperoleh dapat maksimal, mengingat berbagai keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini, untuk itu diperlukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi.
2. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan dapat memperhatikan jenis kecerdasan yang dimiliki siswa khususnya kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal siswa, serta dapat mengoptimalkan kecerdasan tersebut untuk mencapai hasil belajar yang baik khususnya dalam ranah afektif.
 - b. Guru diharapkan mampu memfasilitasi tipe-tipe kecerdasan siswa khususnya siswa dengan kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal yang tinggi sehingga potensi siswa dapat teroptimalkan dalam rangka pencapaian hasil belajar yang baik.
 - c. Guru hendaknya mampu memotivasi dan mendorong siswa agar berani mengungkapkan pemikirannya serta mampu mengekspresikan perasaan yang dimilikinya selama kegiatan belajar mengajar