

قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا

إعداد:

أولياء نور عفيفة رحمي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

عام ٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض اللازمة

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أولياء نور عفيفة رحمي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بينجرماسين

عام ٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

## الموافقة

البحث العلمي بموضوع : قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا

الطالبة : أولياء نور عفيفة رحمي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٠ :

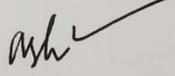
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: أولياء نور عفيفة رحمي،  
وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠٢١

المشرف الثاني



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا، الذي كتبه أولياء نور عفيفة رحمي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

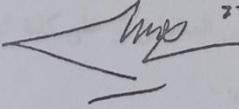
اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣ يناير ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٩ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

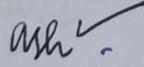
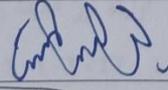


الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم هوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٢	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ب

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : أولياء نور عفيفة رحمي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحبة الإقرار

أولياء نور عفيفة رحمي

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٠

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً وشكراً لله...

بإذنه يمكنني إكمال وتقديم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين .:

أبي وأمي (سومادي ورحمياتي) اللذين يقدمان لي الدعاء دائماً ويدعمانني معنوياً ومادياً.

أخي وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

أحمد فوزي الرحمن الذي رافقني ودعمني في العمل على هذا البحث العلمي.

جزاهم الله خير الجزاء

شعار

يَسْعَى النَّاسُ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

الحمد لله على نعمته وتوفيقه وفضله وهدايته. تتمكن الباحثة من إكمال هذا

البحث العلمي لتحقيق بعض متطلبات الحصول على درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم. مع جميع أفراد

عائلته وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

تقر الباحثة بكل تواضع وتدرك أن المعرفة والقدرات التي تمتلكها الباحثة قليلة جداً

ومحدودة، لكن الباحثة تحاول تقديم عمل علمي في شكل البحث العلمي بموضوع :

قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو

كوالا.

تلقي الباحثة في إعداد هذا البحث العلمي الكثيرة من الدعم والإرشاد والتوجيه

والتحفيز من جهات مختلفة. لذلك تود الباحثة أن تعرب عن أسمى آيات الشكر والتقدير

ل:

١. السيد الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد لكلية التربية والتعليم في جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يسعد بقبول عنوان هذا البحث  
والموافقة عليه.

٢. السيد حسب الله الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم

في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وكذلك المشرف الأكاديمي  
للباحثة.

٣. السيد الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والسيد الدكتور الحاج عاشقين نور

الماجستير، كالمشرفين الذين منحا الوقت والطاقة والأفكار لتوجيه هذا البحث  
العلمي وتصحيحه.

٤. جميع المحاضرين وجميع العاملين في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يقدمون المعرفة بإخلاص أثناء دراسة  
الباحثة في كلية التربية والتعليم، بحيث يكون داعماً جداً في كتابة هذا البحث.

٥. السيد الحاج عبد الله عسور الماجستير كرئيس في المدرسة الإسلامية الحكومية

الأولى باريتو كوالا. والسيد روسما وردي الماجستير كرئيس في المدرسة

الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا. والسيدة رشيتة السرجانا كمدرسة اللغة

العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا. والسيدة مستورا

كمدرسة اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا.  
المدرسون الآخرون والموظفون الإداريون الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المساعدة  
في إجراء هذا البحث.

٦. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
بنجرماسين ورئيس المكتبة وجميع موظفي مكتبة كلية التربية والتعليم الذين  
خدموا وأذّنوا للباحثة باستعارة كتب لدعم هذا البحث.

٧. والدي المحبوبين الذين قدما الدعم في كل خطوة من خطوات الباحثة لإكمال  
هذه المرحلة من التعليم.

٨. إلى أصدقائي من مسكن باريتو كوالا للإناث وأصدقائي من جمعية طلبة منطقة  
باريتو كوالا الذين كانوا منتديًا لهذه العملية، وقد دعموا وساعدوا دائمًا مسيرة  
حياة الباحثة.

٩. جميع الأطراف الذين لا تستطيع الباحثة ذكر كل واحد منهم. الذين ساعدت  
الباحثة بشكل مباشر أو غير مباشر في إكمال هذا البحث العلمي، فضلاً عن  
توفير الحافز لمواصلة المحاولة والصراع.

١٠. لكل المساعدة القيمة، لا تسع الباحثة إلا أن تقول لك شكرًا جزيلاً وأعلى  
تقدير، وبمرافقة الصلاة أن الله سبحانه وتعالى سيكافئك بأجر مضاعف.

وأخيرًا ، تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدًا لنا جميعًا وأن يباركه الله

سبحانه وتعالى . آمين يا رب العالمين .

بانجرماسين ، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة

## ABSTRAK

**Aulia Nur Afifah Rahmi**, 2022. *Kemampuan Membaca Siswa Kelas Delapan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed., Pembimbing II: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag

---

Kata Kunci: *Kemampuan Siswa, Membaca, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Penelitian ini merupakan penelitian tentang Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala dan Madrasah Tsanawiyah 3 Barito Kuala Yang mana bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam *qiraah* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala dan Madrasah Tsanawiyah 3 Barito Kuala serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan metode campuran (mix methode). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 dan MTsN 3 Barito Kuala dengan sampel 25% dari masing-masing sekolah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 dan MTsN 3 Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, tes, angket, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala tergolong pada tingkat *Maqbul*. Dan kemampuan membaca siswa kelas VIII MTsN 3 Barito Kuala juga tergolong pada tingkat *Maqbul*. Hal tersebut berdasarkan Tes *Qiraah Jahriyah* dan Tes *Fahmul Maqru* yang dilakukan peneliti di kedua sekolah. Pada tes tersebut MTsN 1 Barito Kuala memperoleh nilai rata-rata 63,75 sedangkan MTsN 3 Barito Kuala memperoleh nilai rata-rata 64,3. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala dan Madrasah Tsanawiyah 3 Barito Kuala yaitu faktor kesenangan siswa dalam belajar qiraah dalam bahasa Arab, keaktifan siswa dalam bertanya tentang materi qiraah, keikutsertaan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab diluar sekolah, dan kesesuaian materi yang diajarkan guru.

## ملخص البحث

أولياء نور عفيفة رحمي، ٢٠٢٢. قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير. الكلمات الرئيسية: قدرة الطلبة، القراءة، تعليم اللغة العربية.

تقدم هذا البحث عبارة عن دراسة حول قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا. ويهدف إلى معرفة تحديد قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا ومعرفة العوامل التي تؤثر عليها.

هذا البحث هو بحث ميداني يستخدم طريقة مختلطة (mix methode). كانت مجتمع البحث في هذا البحث يعني الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا بعينة ٢٥٪ من كل مدرسة. فإن الأغراض من هذا البحث هو قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا ولمعرفة العوامل التي تؤثر عليها تتم تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلات والاختبارات والاستبيانات والتوثيق والملاحظات. أظهرت النتائج أن قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا كانت على مستوى مقبول. وتنتمي أيضاً قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا إلى مستوى مقبول. هذا مبني على اختبار القراءة الجهرية واختبار فهم المقروء الذي أجرته الباحثة في كلا المدرستين. في الاختبار، الحاصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا على متوسط درجة ٦٣,٧٥ بينما الحاصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا على متوسط درجة ٦٤,٣.

العوامل التي تؤثر على قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا يعني سرور الطلبة في تعليم القراءة، سأل الطلبة إلى المدرسة عن درس القراءة، اشتراك الطلبة عن درس القراءة خارج المدرسة ومناسبة المادة التي تدرسها المدرسة.

## محتويات البحث

١.....	الباب الأول : المقدمة.
١.....	أ. خلفية البحث.
٤.....	ب. التحديد الإجرائي.
٥.....	ج. أسئلة البحث.
٦.....	د. أهداف البحث.
٦.....	هـ. أسباب اختيار الموضوع.
٧.....	و. أهمية البحث.
٨.....	ز. الدراسات السابقة.
١٠.....	ح. هيكل البحث.
١٢.....	الباب الثاني : الإطار النظري.
١٢.....	أ. تعريف القدرة.
١٣.....	ب. مفهوم القراءة.
١٤.....	ج. أنواع القراءة.
١٥.....	د. أهداف القراءة.
١٧.....	هـ. مستويات القراءة.
١٨.....	و. مستويات تعليم القراءة.
١٨.....	ز. معايير قدرة القراءة.
٢٠.....	الباب الثالث : منهجية البحث.
٢٠.....	أ. أنواع وأساليب البحث.
٢١.....	ب. مجتمع البحث وعينته.

٢٤	ج. البيانات ومصادرها
٢٦	د. أساليب جمع البيانات
٢٩	هـ. تصميم القياس
٣٢	و. تقنيات جمع البيانات
٣٤	ز. أدوات القياس وجمع البيانات
٣٤	ح. إجراء البحث
٣٧	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٣٧	أ. لمحة عن ميدان البحث
٤٥	ب. تقديم البيانات
٦١	ج. تحليل البيانات وتفسيرها
٧١	الباب الخامس : الخاتمة
٧١	أ. خلاصة البحث
٧٥	ب. التوصيات

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
١٨	مستويات تعليم القراءة	٢,١
٢٢	مجتمع البحث. طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٣,١
٢٣	مجتمع البحث. طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٣,٢
٢٨	البيانات، مصادرها و أساليب جمع البيانات	٣,٣
٣٠	معيار اختبار القراءة الجهرية	٣,٤
٣١	معيار فهم المقروء	٣,٥
٣٣	معيار نتائج قدرة القراءة لدى الطلبة	٣,٦
٣٤	تفسير البيانات من نتيجة الاستبانة	٣,٧
٤٠	بيانات عن حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	٤,١
٤١	بيانات عن حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	٤,٢
٤٥	نتائج اختبار طلبة الصف الثامن على القراءة الجهرية وفهم المقروء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٤,٣
٤٧	تصنيف نتائج اختبار القراءة الجهرية وفهم المقروء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٤,٤
٤٧	نتائج اختبار طلبة الصف الثامن على القراءة الجهرية وفهم المقروء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٤,٥
٤٩	تصنيف نتائج اختبار القراءة الجهرية وفهم المقروء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٤,٦

٥٠	سرور طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا على درس القراءة	٤,٧
٥٠	سرور طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا على درس القراءة	٤,٨
٥١	اشترك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بارييتو كوالا على مادة اللغة العربية	٤,٩
٥١	اشترك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا على مادة اللغة العربية	٤,١٠
٥٢	اهتمام طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بارييتو كوالا إلى شرح المدرسة عن درس القراءة	٤,١١
٥٢	اهتمام طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بارييتو كوالا إلى شرح المدرسة عن درس القراءة	٤,١٢
٥٣	سؤال طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا إلى المدرسة عن درس القراءة	٤,١٣
٥٣	سؤال طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا إلى المدرسة عن درس القراءة	٤,١٤
٥٤	اشترك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بارييتو كوالا عن درس اللغة العربية خارج المدرسة	٤,١٥
٥٤	اشترك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بارييتو كوالا عن درس اللغة العربية خارج المدرسة	٤,١٦
٥٥	وضوح شرح المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بارييتو كوالا	٤,١٧
٥٥	وضوح شرح المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بارييتو كوالا	٤,١٨

٥٦	تنوع الأساليب التي تستخدمها المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٤,١٩
٥٦	تنوع الأساليب التي تستخدمها المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٤,٢٠
٥٧	مناسبة المدة التي تدرسها المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٤,٢١
٥٧	مناسبة المدة التي تدرسها المدرسة عند تعليم درس القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٤,٢٢
٥٨	امتلاك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا بالكتب العربية	٤,٢٣
٥٨	امتلاك طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا بالكتب العربية	٤,٢٤
٥٩	خلفية الدراسية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٤,٢٥
٥٩	خلفية الدراسية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٤,٢٦
٦٠	أنشطة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا خارج المدرسة التي تدعم على مهارة اللغة العربية	٤,٢٧
٦١	أنشطة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا خارج المدرسة التي تدعم على مهارة اللغة العربية	٤,٢٨

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	الرقم
٧٧	الصور	١
٨٩	البيانات عن الأحوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا	٢
٨٠	البيانات عن الأحوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا	٣
٨١	اختبار القراءة الجهرية	٤
٨٢	اختبار فهم المقروء	٥
٨٤	المقابلة، التوثيق والإستبيان	٦