

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Melihat dari hasil penelitian atas fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Penggunaan Internet Pada Mata Kuliah Ilmu Faraidh Selama Pandemi Bagi Mahasiswa Konsentrasi Fiqih Angkatan Tahun 2019 baik dari proses penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh selama pandemi, keuntungan dari penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh, dan kelemahan dari penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh dapat diketahui bahwa

1. Penggunaan internet pada mata kuliah ilmu faraidh selama masa pandemi Covid-19 dalam proses perkuliahan berjalan dengan lancar, santai, dan fleksibel serta dapat dilakukan dimana saja ditempat masing-masing mahasiswa atau dosen pengampu mata kuliah Ilmu Faraidh. Hal ini dapat dilihat dari penggunaannya saat proses perkuliahan berjalan seperti melakukan diskusi dan presentasi oleh para mahasiswa, mengirim makalah sebagai bahan diskusi, mengirim tugas kuliah dari dosen, mengirim bahan perkuliahan untuk mahasiswa, serta berinteraksi antar mahasiswa dengan dosen pengampu mata kuliah Ilmu Faraidh.
2. Keuntungan dari penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh selama masa pandemi yang dirasakan oleh mahasiswa maupun dosen pengampu

mata kuliah tersebut seperti diskusi dan presentasi yang telah dilaksanakan pada saat perkuliahan bisa dibaca dan didengarkan kembali secara berulang-ulang, pembagian materi atau bahan perkuliahan bisa dibagi kemahasiswa lebih awal dari perkuliahan, dan dari segi kenyamanan yang dirasakan mahasiswa maupun dosen penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh bisa dilakukan dengan santai, kuliahnya bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dan dosen mata kuliah tersebut. Karena proses perkuliahan dilakukan dengan menggunakan internet keuntungan yang dirasakan oleh mahasiswa dan dosen pengampu menjadi tidak gagap teknologi dan internet sehingga mereka bisa menggunakan internet dengan baik.

3. Kelemahan penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh selama masa pandemi Covid-19 yang dirasakan oleh mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah tersebut sedikit banyak. Perkuliahan sekarang ini dimasa pandemi dilakukan secara daring sehingga sangat bergantung pada internet dan kuota jika bermasalah pada jaringan internet dan kuota maka tidak bisa mengikuti perkuliahan.

Proses perkuliahan Ilmu Faraidh dilakukan menggunakan aplikasi *whatsapp* grup, fitur dari aplikasi tersebut memiliki keterbatasan untuk melakukan perkuliahan, perkuliahan hanya akan terlaksana melalui obrolan pesan (chat) tidak bisa melihat wajah dari orang yang melakukan obrolan tersebut. Karena perkuliahan dilakukan menggunakan aplikasi *whatsapp* grub yang sifatnya santai dan fleksibel, hal tersebut menjadikan mahasiswa bermalas-

malasan dalam mengikuti perkuliahan sehingga tidak ada gairah untuk berkuliah.

Kelemahan lain yang dirasakan mahasiswa dari perkuliahan secara daring untuk mata kuliah *ilmu faraidh* dari segi memahami bahan perkuliahan sangat sulit karena hanya menggunakan aplikasi whatsapp grub sedangkan mata kuliah tersebut terdapat pembahasan hitung-menghitung warisan yang seharusnya dilakukan secara tatap muka atau menggunakan aplikasi yang bisa menampilkan wajah dosen yang sedang mengajarkan seperti *zoom* dan *google meet*.

Dari segi keefektifan penggunaan internet pada mata kuliah Ilmu Faraidh ini selama masa pandemi, ada beberapa mahasiswa yang mengatakan efektif dan ada yang tidak efektif dengan alasan yang beragam. Jika dilihat dari perbandingannya proses perkuliahan Ilmu Faraidh yang dilakukan secara offline dan online pelaksanaannya. Dilihat dari pengertiannya saja dapat dipikirkan bahwa perbandingan antara keduanya sangat berbeda dan memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing.

## **B. Rekomendasi**

Setelah menyimpulkan hasil penelitian ini selanjutnya peneliti dapat memberikan rekomendasi kepada mahasiswa dan dosen yang diantaranya

1. Dengan adanya pandemi perkuliahan dilakukan secara daring, hendaknya mata kuliah yang materi pembahasannya ada hitung-menghitung sebaiknya menggunakan aplikasi yang memiliki fitur untuk menampilkan wajah dosen ketika menjelaskan materi perkuliahan sehingga mahasiswa akan mudah

memahaminya dan mengerti seperti aplikasi *zoom* dan *google meet*, dan lain sebagainya.

2. Dalam proses perkuliahan Ilmu Faraidh dosen pengampu bisa menggunakan metode atau cara yang berbeda-bada dalam menyampaikan bahan perkuliahan dan memantau perkuliahan agar mahasiswa yang mengikuti kuliah menjadi bersemangat dan bergairah dalam melakukan presentasi dan diskusi dan mengikuti perkuliahan.