

ABSTRAK

Ni'mawati. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Deret Aritmetika Siswa Kelas XI MAN 2 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang dan Konten Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Rotating Trio Exchange* (RTE) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi deret aritmetika siswa kelas XI di MAN 2 Banjar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 105 siswa kelas XI MAN 2 Banjar. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan teknik tertentu lalu terpilih lah kelas XI IPA 2 sebagai sampel.

Teknik pengumpulan data di penelitian ini menggunakan cara tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara Statistik Deskriptif dan statistik inferensial. Statistik Deskriptif yang digunakan yaitu, Rata-rata, Standar deviasi, sedangkan statistic inferensial yang digunakan yaitu, uji normalitas, uji *Paired Sample T-Test*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan dengan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu ($0,05 > 0,00$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif *Rotating Trio Exchange* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi deret kelas XI MAN 2 Banjar.