

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDORONG MINAT  
MEMBACA BUKU KEAGAMAAN BAGI ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB HARAPAN BUNDA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
KHUSNUL QOTIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDORONG MINAT  
MEMBACA BUKU KEAGAMAAN BAGI ANAK  
TUNAGRAHITA DI SLB HARAPAN BUNDA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Khusnul Qotimah  
170102010323**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Qotimah  
NIM : 170102010323  
Tempat/Tgl. Lahir : Landasan Ulin, 7 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Khusnul Qotimah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN ORANGTUA DALAM MENDORONG  
MINAT MEMBACA BUKU KEAGAMAAN BAGI  
ANAK TUNAGRAHITA DI SLB HARAPAN  
BUNDA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Khusnul Qotimah  
NIM : 170102010323  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 7 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Garuda Karang Jawa RT 006 RW 006, Kel.  
Landasan Ulin Timur, Kec. Landasan Ulin Kota  
Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NUP. 201702042

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

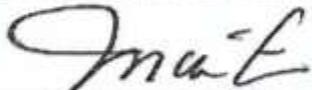
Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin, Nama Khusnul Qotimah, NIM 170102010323, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 14 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

**Khusnul Qotimah.** 2022. *Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan Bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.  
Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Miftahul Aula Saadah,  
S,Psi, M.Psi, Psikolog

Orangtua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak. Namun, beberapa anak memiliki keterbatasan pada kemampuan intelektual dan penyesuaian diri di bawah rata-rata anak seusianya, mereka adalah anak tunagrahita. Salah satu bentuk dari belajar adalah membaca seperti membaca buku keagamaan bisa menambah pengetahuan dan wawasan pada anak. Anak tunagrahita berhak mendapatkan pendidikan yang layak. Salah satu cara yang ditempuh adalah dengan membudayakan minat baca, karena minat baca bagi anak tunagrahita dapat membantu mereka dalam kegiatan belajarnya terlebih pada intelektualnya sehingga anak memiliki wawasan ilmu. Namun, anak perlu mendapat bimbingan yang lebih dari keluarga terdekatnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orangtua, pola asuh orangtua, strategi dan cara orangtua, serta faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam mendorong minat membaca buku keagamaan bagi anak tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.

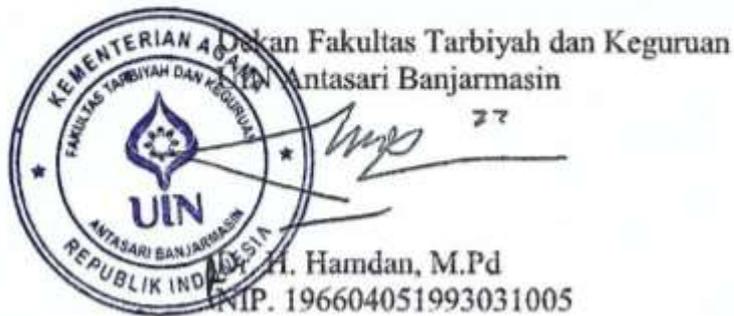
Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), melalui pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak tunagrahita dan guru yang mengajari anak tunagrahita. Objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam mendorong minat membaca buku keagamaan bagi anak tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam menggali data diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran orangtua seperti menerima, membesarkan, mengarahkan, membimbing, mendidik, memperhatikan, mendukung, memotivasi, menjadi teladan, mediator, memfasilitasi, memantau tumbuh kembang, mengerti dan memahami serta orangtua sebagai garda terdepan bagi anak. Pola asuh orangtua seperti tidak memaksakan kehendak kepada anak, membebaskan dan mengikuti anak untuk memilih sesuatu yang anak sukai, memberi nasihat, mengajari, mempraktekkan, sering konsultasi, mendampingi, membimbing, menjadi pendengar yang baik dan lebih mengutamakan kemandirian. Strategi dan cara yang dilakukan orangtua seperti menciptakan suasana rumah kondusif, memfasilitasi, mengajari, mempraktekkan, membiasakan, mengulang pelajaran, sering konsultasi dan membantu anak beradaptasi. Faktor pendukung dan pengambat orangtua seperti adanya minat anak, motivasi, keluarga, pertemanan, fasilitas, hadiah, pujian, suasana kondusif, handphone, suasana hati anak, anak belum lancar membaca, komunikasi kurang jelas, kesulitan dalam belajar dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin, Nama Khusnul Qotimah, NIM 170102010323, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 14 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt sang Maha Menolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya. Berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini dengan penuh cinta, kasih sayang dan doa kepada

Kedua orangtua saya tercinta Ayah dan Ibu serta Adikku tersayang

Ayahanda Suparno dan Ibunda Sumiati, yang telah melahirkan dan membesarkan, mendidik dan memberi kasih sayang tiada tara dan tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan dan memberikan dukungan, motivasi serta semangat yang besar kepada saya dalam menjalani langkah ini

Adikku sayang, Angga Harianto yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh kepada Kaka perempuannya.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan cucuran rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian dan membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda Aamiin Ya Robbal'Alamin.

Teruntuk dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog terima kasih banyak sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga Allah Swt senantiasa membalas jasa kalian.

Seluruh guru-guru dan Dosen-dosen saya yang telah memberikan saya pengetahuan dan wawasan yang tak terhingga dan selalu memberikan bimbingan dan pengalaman. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga Allah Swt senantiasa membalas jasa kalian.

Sahabat-sahabat terbaik saya dan teman-teman keluarga besar Lokal B PAI 2017 dan Lokal C Fiqh yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih sudah menjadi penyemangat sekaligus motivasi untuk tercapainya tujuan perkuliahan dengan mendapat gelar S.Pd semoga saya dapat menerapkan serta mengamalkan ilmu yang didapat dalam dunia pendidikan ini berkah dunia akhirat dan kalian semua yang sudah mendoakan mendukung dan telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua hanya doa yang tulus dari saya.

Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang serta keridhoannya dan memberikan balasan atas kebaikan kalian semua. Aamiin YA Robbal Alamin.

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir”*

*(Q.S Al-Baqarah ayat 286)*

*“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan dan Teruslah Melangkah Walau  
Jalanmu Lambat”*

*(Khusnul Qotimah)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia rahmat, kasih sayang, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada panutan kita semua Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin”. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini telah banyak mendapatkan motivasi, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr.Hj. Suraijjah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, arahan, motivasi serta masukannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta masukannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam proses peminjaman buku.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermamfaat bagi penulis.
7. Ibu Reza Aulia Yuniarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Harapan Bunda yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi.
8. Ibu D, NW, H dan J selaku guru dan orangtua siswa yang sudi kiranya meluangkan waktu untuk diwawancara yang berkenaan dengan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan. Amiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021  
Penyusun,



Khusnul Qotimah  
NIM. 170102010323

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Signifikasi Penelitian (Teoritis/Praktis) .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A. Peran Orangtua dalam Perkembangan dan Pendidikan Anak .....	20
1. Pengertian Peran .....	20
2. Pengertian Orangtua .....	21
3. Pengertian Peran Orangtua .....	22
4. Peran Orangtua dalam Perkembangan Anak .....	23
5. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak .....	24
B. Pola Asuh Orangtua pada Anak .....	26
1. Pola Asuh Otoriter .....	26
2. Pola Asuh Demokratis .....	27
3. Pola Asuh Permisif .....	28
4. Pola Asuh Situasional .....	28
C. Strategi dan Cara Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Anak .....	29
D. Anak Tunagrahita .....	30
1. Pengertian Anak Tunagrahita .....	30
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	31
3. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	33
E. Minat Baca .....	34
1. Pengertian Minat .....	34

2.	Karakteristik Minat .....	35
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	35
4.	Pengertian Membaca .....	37
5.	Tujuan Membaca .....	38
6.	Manfaat Membaca .....	39
7.	Metode Membaca .....	39
8.	Pengertian Minat Baca .....	40
9.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....	41
F.	Faktor Pendukung dan Penghambat Orangtua dalam Mendorong Minat Belajar .....	43
1.	Faktor Pendukung .....	43
2.	Faktor Penghambat .....	44
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	47
C.	Data dan Sumber Data .....	47
1.	Data .....	47
2.	Sumber Data .....	48
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	49
1.	Metode Observasi .....	49
2.	Metode Wawancara .....	49
3.	Metode Dokumentasi .....	50
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	53
1.	Teknik Pengolahan Data .....	53
2.	Analisis Data .....	54
F.	Prosedur Penelitian .....	56
1.	Tahap Pendahuluan .....	56
2.	Tahap Persiapan .....	57
3.	Tahap Pelaksanaan .....	57
4.	Tahap Pelaporan .....	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SLB Harapan Bunda Banjarmasin .....	58
2.	Letak Geografis SLB Harapan Bunda Banjarmasin .....	59
3.	Visi dan Misi SLB Harapan Bunda Banjarmasin .....	59
4.	Keadaan Pimpinan, Guru, Staf, Siswa dan Kondisi Orangtua Siswa di SLB Harapan Bunda Banjarmasin .....	60
5.	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	63

B. Penyajian Data	73
1. Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	73
2. Pola Asuh Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	75
3. Strategi dan Cara Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	79
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	84
C. Analisis Data	86
1. Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	87
2. Pola Asuh Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	94
3. Strategi dan Cara Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	101
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orangtua dalam Mendorong Minat Membaca Buku Keagamaan bagi Anak Tunagrahita di SLB Harapan Bunda Banjarmasin	107

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	118
	B. Saran-saran	119
DAFTAR PUSTAKA		120
LAMPIRAN		124
RIWAYAT HIDUP		140

## **DAFTAR TABEL**

**TABEL I** Klasifikasi Anak Tunagrahita berdasarkan Keterbelakangannya

**TABEL II** Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

**TABEL III** Keadaan Guru dan Staf di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

**TABEL IV** Keadaan Siswa di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

**TABEL V** Kondisi Orangtua Siswa di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

**TABEL VI** Sarana di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

**TABEL VII** Prasarana di SLB Harapan Bunda Banjarmasin

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- i. Daftar Terjemah
- ii. Instrumen Penelitian
- iii. Surat Riset
- iv. Surat Selesai Riset
- v. Surat Persetujuan Proposal
- vi. Surat Selesai Seminar Proposal
- vii. Surat Keterangan Pembimbing 1 & 2
- viii. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- ix. Surat Pernyataan telah Selesai Membimbing Skripsi
- x. Dokumentasi Penelitian
- xi. Riwayat Hidup