

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	II	يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	28	<i>Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan (metode) yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.</i>
2.	II	لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ ۗ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفَّفَ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تظَلْمُونَ ٢٧٢	36	<i>Bukanlah kewajibanmu menjadikan mereka mendapat petunjuk, akan tetapi Allah-lah yang memberi petunjuk (memberi taufiq) siapa yang dikehendaki-Nya. Dan apa saja harta yang baik yang kamu nafkahkan (di jalan Allah), maka pahalanya itu untuk kamu sendiri. Dan janganlah kamu membelanjakan sesuatu melainkan karena mencari keridhaan Allah. Dan apa saja harta yang baik yang kamu nafkahkan, niscaya kamu akan diberi pahalanya dengan cukup sedang kamu sedikitpun tidak akan dianiaya (dirugikan).</i>
3.	II	إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا	37	<i>Sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanyalah untuk mengharap keridhaan Allah, kami tidak menghendaki</i>

				<i>balasan dari kamu dan tidak pula (ucapan) terima kasih.</i>
4.	II	إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۗ وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ	37-38	<i>Sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang selalu bersegera dalam (mengerjakan) perbuatan-perbuatan yang baik dan mereka berdoa kepada kami dengan harap dan cemas. Dan mereka adalah orang-orang yang khusyu' kepada Kami.</i>
5.	II	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۗ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ٥٨	38-39	<i>Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.</i>
6.	II	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ٢١	40	<i>Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak</i>

				<i>menyebut Allah.</i>
--	--	--	--	------------------------

Lampiran II: Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUSSALAM ANJIR SERAPAT

A. PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilakukan penulis untuk dapat :

1. Melihat dan mengamati secara langsung lokasi penelitian di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
2. Mengamati secara langsung keadaan bangunan sekolah dan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
3. Mengamati dan melihat secara langsung pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam.

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan kepala sekolah di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - a. Apa saja kitab yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning?
 - b. Apa tujuan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam?
 - c. Apa saja kendala dalam pembelajaran kitab kuning?
 - d. Apakah ada kualifikasi guru untuk mengajar kitab kuning di MI Nahdlatussalam?
 - e. Apakah ada standar dalam mengajar kitab kuning?
2. Wawancara dengan Guru Pembelajaran Kitab Kuning di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - a. Siapa nama lengkap guru?
 - b. Alumni atau lulusan dari mana?
 - c. Apakah guru membuat program tahunan pada pembelajaran kitab kuning?

- d. Apakah guru membuat program semester pada pembelajaran kitab kuning?
 - e. Apakah guru membuat silabus pada pembelajaran kitab kuning?
 - f. Apakah guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran pada pembelajaran kitab kuning?
 - g. Apa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning?
 - h. Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran kitab kuning?
 - i. Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning ?
 - j. Berapa kali pembelajaran kitab kuning dilakukan?
 - k. Saat pendahuluan/ pembukaan, kegiatan inti dan penutup seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Apakah ada perbedaan?
 - l. Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning?
 - m. Berapa kali evaluasi dilakukan?
 - n. Kitab apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning?
 - o. Bagaimana cara menjelaskan kitab kuning kepada siswa?
 - p. Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning ?
3. Wawancara dengan siswa MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- a. Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning?
 - b. Apakah guru menggunakan media pembelajaran?
 - c. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran?
 - d. Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning?
 - e. Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning?
 - f. Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran?
 - g. Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan?
 - h. Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari?

- i. Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning?
- j. Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut?
- k. Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini?
- l. Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
2. Data Visi, Misi dan Tujuan MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
3. Data tentang keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
4. Data tentang struktur organisasi di MI Nahdlatussalam.
5. Data tentang keadaan peserta didik MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
6. Data tentang keadaan sarana dan prasarana MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

Lampiran III: Hasil Wawancara

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Wawancara Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat

B. Identitas :

Nama Responden : Amrullah, S. Pd. I

Waktu dan tempat : 11 November 2021, Perpustakaan MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

C. Pertanyaan dan jawaban

NO	Deskripsi
1.	<p>Apa saja kitab yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning? Kitab yang digunakan pada kelas IV adalah kitab yang paling awal atau dasar yaitu kitab shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.</p>
2.	<p>Apa tujuan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam? Tujuan nya adalah agar mereka belajar kitab kuning dari kecil sehingga ketika mereka dewasa terbiasa dengan pembelajaran kitab kuning tersebut karena alangkah lebih baiknya belajar dari masa kecil sehingga mereka terbiasa dan mereka juga bisa menerapkan kitab kuning tersebut dalam kedepannya ketika menghadapi hal-hal yang urgent.</p>
3.	<p>Apa saja kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Kendala nya adalah sudah lama tidak pembelajaran tatap muka jadi mereka kurang paham tentang pembelajaran kitab kuning tersebut dan waktu yang sangat singkat untuk mengajarkan mereka karena untuksaat ini pembelajaran hanya dilakukan selama 2 jam saja.</p>
4.	<p>Apakah ada kualifikasi guru untuk mengajar kitab kuning di MI</p>

	Nahdlatussalam? Untuk kualifikasi pengajar kitab kuning adalah latar belakang pendidikan nya adalah lulusan pesantren dan kuliah.
5.	Apakah ada standar dalam mengajar kitab kuning? Untuk standar dalam pengajar kitab kuning adalah minimal bisa atau menguasai nahwu dan shoraf.

Banjarmasin, 11 November 2021

Responden

Amrullah, S. Pd. I

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA GURU)

Wawancara Guru Pembelajaran Kitab Kuning Kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : Ahmad Subqi, S. Pd. I
- Waktu dan tempat : 17 November 2021, Kantor MI Nahdlatussalam
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Siapa nama lengkap guru ? Ahmad Subqi, S. Pd. I
2.	Alumni atau lulusan dari mana? MA Nahdlatussalam (sekolah yang berbasis pondok), dan STAI Kapuas
3.	Apakah guru membuat program tahunan pada pembelajaran kitab kuning? Guru tidak membuat program tahunan namun ketika naik kelas kitab nya berganti lagi.
4.	Apakah guru membuat program semester pada pembelajaran kitab kuning? Guru tidak membuat program semester.
5.	Apakah guru membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pembelajaran kitab kuning? Guru juga tidak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) namun guru hanya menentukan perencanaan atau langkah-langkah dalam pembelajaran.
6.	Apa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning? Metode yang digunakan adalah metode yang sesuai dengan pembelajaran yaitu metode hafalan pada pembelajaran shoraf, metode watonan atau bandongan pada pembelajaran tauhid,

	akhlak, tarekh, hadits, dan fikih, pada pembelajaran fikih guru juga menggunakan metode drill atau latihan. Tanya jawab dan diskusi digunakan guru dalam pembelajaran tajwid.
7.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran kitab kuning? Media yang digunakan guru adalah papan tulis dan benda-benda secara langsung.
8.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning ? Proses pembelajaran mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal guru mengucapkan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, dan mengabsen. Pada kegiatan inti guru mengajarkan kitab kuning dengan kitab yang sudah ditentukan, dengan metode dan media yang sudah ditentukan oleh guru pada kegiatan akhir guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran yang sudah disampaikan setelah itu berdoa bersama-sama.
9.	Berapa kali pembelajaran kitab kuning dilakukan? Setiap hari 2 kali kecuali hari jum'at karena libur.
10.	Saat pendahuluan/ pembukaan, kegiatan inti dan penutup seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Apakah ada perbedaan? Pada masa pandemi ini pembelajaran menjadi lebih singkat jadi dalam pembukaan, kegiatan inti dan penutup guru hanya melakukan hal-hal yang dirasa perlu saja.
11.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Guru melakukan evaluasi pembelajaran pada setiap berakhirnya materi yang disampaikan jika masih ada waktu dengan memberikan soal, jika tidak ada maka guru memberikan PR.
12.	Berapa kali evaluasi dilakukan? Setiap hari jika ada waktu
13.	Kitab apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning? Kitab shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.
14.	Bagaimana cara menjelaskan kitab kuning kepada siswa? Guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah agar siswa mudah memahaminya dan memberikan contoh kedalam kehidupan yang nyata pada mata pembelajaran tauhid, akhlak, tarekh,tajwid, fikih dan hadits.
15.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning ? Siswa ada yang sulit memahami pembelajaran kitab kuning, masih ada yang tidak bisa menulis arab melayu, waktu yang terlalu singkat,

Banjarmasin, 17 November 2021

Responden

Ahmad Subqi, S. Pd. I

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA GURU)

Wawancara Guru Pembelajaran Kitab Kuning Kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : Sirajudin, S. Pd. I
- Waktu dan tempat : 17 November 2021, Kantor MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Siapa nama lengkap guru ? Sirajudin, S. Pd. I
2.	Alumni atau lulusan dari mana? Darussalam Martapura dan STAI Al-Jami
3.	Apakah guru membuat program tahunan pada pembelajaran kitab kuning? Guru tidak membuat program tahunan namun ketika naik kelas kitab nya berganti lagi.
4.	Apakah guru membuat program semester pada pembelajaran kitab kuning? Guru tidak membuat program semester.
5.	Apakah guru membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pembelajaran kitab kuning? Guru juga tidak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tapi guru menentukan langkah-langkah dalam pembelajaran.
6.	Apa metode yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning? Metode Hafalan, ceramah, watonan atau bandogan, tanya jawab, diskusi, drill. Guru menggunakan metode sesuai dengan mata pembelajarannya.
7.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam

	<p>pembelajaran kitab kuning? Guru menggunakan media secara langsung seperti praktek atau mencontohkan dan papan tulis.</p>
8.	<p>Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning ? Proses pembelajaran mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal guru mengucapkan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, dan mengabsen dan tidak lupa menanya kabar. Pada kegiatan inti guru mengajarkan kitab kuning dengan kitab yang sudah ditentukan, dengan metode dan media yang sudah ditentukan oleh guru pada kegiatan akhir guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran yang sudah disampaikan setelah itu berdoa bersama-sama.</p>
9.	<p>Berapa kali pembelajaran kitab kuning dilakukan? 12 kali dalam seminggu, yaitu 2 kali dalam sehari</p>
10.	<p>Saat pendahuluan/ pembukaan, kegiatan inti dan penutup seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Apakah ada perbedaan? Pada masa pandemi ini pembelajaran menjadi lebih singkat jadi pada kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup menjadi lebih pendek dari masa pandemi.</p>
11.	<p>Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Evaluasi ada diakhir semester dan di akhir pembelajaran biasanya guru memberikan soal, bertanya jawab, langsung membaca di depan kelas, menghafal dan lain-lain sesuai dengan mata pembelajaran yang diajarkan.</p>
12.	<p>Berapa kali evaluasi dilakukan? Diakhir semester dan diakhir pembelajaran jika masih ada waktu.</p>
13.	<p>Kitab apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning? Kitab shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.</p>
14.	<p>Bagaimana cara menjelaskan kitab kuning kepada siswa? Dalam pembelajaran guru terkadang menuliskan di papan tulis karena tidak semua punya kitab dan bagi yang punya kitab tetap diperintahkan untuk menulis di buku agar tulisan arab mereka bagus dan mahir atau terbiasa dalam menulis tulisan arab maupun melayu.</p>
15.	<p>Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning ? Siswa belum terbiasa belajar offline karena masih terbiasa belajar online, waktu yang terlalu singkat, ada siswa yang cepat paham dan ada yang lambat paham.</p>

Banjarmasin, 17 November 2021
Responden

Sirajudin, S. Pd. I

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV A dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : M. Zulkifli
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV A MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan menyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mengecek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, dan pr setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Guru menggunakan media papan tulis dan secara langsung.
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Guru menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan mata pembelajaran yang diajarkan.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Evaluasi biasanya bisa di akhir semester atau di akhir pembelajaran.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu singkat terkadang ada mata pembelajaran yang belum dipahami ingin bertanya namun tidak sempat waktunya.

6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada.
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Iya punya
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Kitab shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih, dan hadits.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menuliskan di papan tulis lalu menjelaskannya kepada siswa
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang dipahami dan ada yang tidak dipahami
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Pembelajarannya lebih singkat dari pada disaat tidak pandemi
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Guru memberikan soal bisa juga memberikan PR.

Banjarmasin, 18 November 2021

Responden

M. Zulkifli

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV A dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : Ahmad Badawi
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV A MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mencek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, menghafal dan pr setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Ya media papan tulis dan secara langsung
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Iya guru menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Guru memberikan soal, bertanya jawab, dan menghafal.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu singkat.
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Ada yang punya dan ada yang tidak ada Punya kitab tajwid dan shoraf saja

8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menjelaskan dengan bahasa sendiri jadi lebih mudah memahami dan memncontohkan kehidupan sehari-hari.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Waktunya lebih singkat dari sebelum pandemi
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Menghafal, bertanya jawab, soal, membaca di depan, dan memberikan pr.

Banjarmasin, 18 November 2021
Responden

Ahmad Badawi

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV A dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : M. Khalwati
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV A MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mencek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, menghafal, memberikan pr dan lain-lain setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Iya media papan tulis dan media secara langsung
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Iya guru menggunakan metode hafalan, ceramah, dan lain-lain.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Guru memberikan soal, bertanya jawab dan lain-lain. Namun dalam evaluasi guru lebih sering bertanya jawab dan memberikan soal.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Kurang memahami karena terbiasa belajar online dan waktu yang terlalu sebentar.
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan?

	Ada yang punya dan ada yang tidak.
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru meminta siswa membuka kitab di halaman yang akan diajarkan lalu guru menjelaskan pembelajaran tersebut (pembelajaran tajwid)
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Sama dengan yang tidak pandemi namun hanya waktu yang tidak lama dalam belajarnya
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Guru lebih sering memberikan soal dan bertanya jawab langsung

Banjarmasin, 18 November 2021
Responden

M. Khalwati

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV A dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat

B. Identitas :

Nama Responden : M. Rafi

Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV A MI Nahdlatussalam Anjir Serapat

C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mengecek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, hafalan, membaca ke depan kelas dan pr setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Iya guru menggunakan media papan tulis, dan benda secara langsung
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Iya guru menggunakan metode pembelajaran watonan atau bandongan dan ceramah yang sering digunakan guru
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Evaluasi ada di akhir semester dan di akhir pembelajaran
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu sebentar

6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Iya saya punya semuanya
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Hadits, fikih, tajwid, terekh, akhlak, tauhid dan shoraf.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menyampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami, dan mempraktekkan dengan mengkaitkan kedalam kehidupan sehari-hari.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Sama seperti tidak pandemi cuma waktu nya lebih singkat
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Memeberikan soal, menghafal, bertanya jawab, maju ke depan kelas, dan memberikan Pr.

Banjarmasin, 18 November 2021

Responden

M. Rafi

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV B dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : M. Naufal
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV B MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan guru mengucapkan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam dipimpin oleh guru, berdoa bersama-sama, guru mengabsen atau mencek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, pr dan lain-lain setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Guru menggunakan media papan tulis dan secara langsung.
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Guru menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan mata pembelajaran yang diajarkan. Guru lebih sering menggunakan metode ceramah, menghafal dan watonan atau bandongan.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Evaluasi biasanya bisa di akhir semester atau di akhir pembelajaran. Diakhir pembelajaran guru biasanya memberikan pertanyaan-pertanyaan.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu singkat
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran?

	Tidak ada.
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Iya punya semuanya
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Kitab shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih, dan hadits.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menuliskan di papan tulis lalu menjelaskannya kepada siswa dan bisa juga guru mementa siswa membuka kitab lalu menjelaskan.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang dipahami dan ada yang tidak dipahami
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Pembelajarannya lebih singkat dari pada disaat tidak pandemi
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Guru memberikan soal bisa juga memberikan PR.

Banjarmasin, 18 November 2021

Responden

M. Naufal

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV B dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
 Nama Responden : Aida
 Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV B MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mencek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Guru menggunakan media papan tulis
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Guru menggunakan metode hafalan, ceramah, watonan atau bandongan, tanya jawab, drill, dan diskusi.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Guru memberikan soal
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu singkat dan kurang memahami pembelajaran
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Saya punya semua nya.
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.

9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menjelaskan dengan bahasa sendiri jadi lebih mudah memahami dan memncontohkan kekehidupan sehari-hari.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Waktunya lebih singkat dari sebelum pandemi
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Menghafal, bertanya jawab, soal, membaca di depan, dan memberikan pr.

Banjarmasin, 18 November 2021

Responden

Aida

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV B dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : Aisyah
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV B MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Guru memulai dengan salam, dilanjutkan dengan mensyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen dan menanyakan kabar setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, menghafal, memberikan pr dan lain-lain setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Iya media papan tulis dan media secara langsung dan media kartu
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Iya guru menggunakan metode hafalan, ceramah, tanya jawab, diskusi, drill dan lain-lain.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Guru memberikan soal, bertanya jawab dan lain-lain. Namun dalam evaluasi guru lebih sering bertanya jawab dan memberikan soal dan bertanya jawab.
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Kurang memahami karena terbiasa belajar online dan waktu yang terlalu sebentar.
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran?

	Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Ada yang punya dan ada yang tidak. Saya punya kitab tajwid dan fikih
8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Shoraf, tauhid, akhlak, tarekh, tajwid, fikih dan hadits.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru meminta siswa membuka kitab di halaman yang akan diajarkan lalu guru menjelaskan pembelajaran tersebut , namun guru lebih sering menuliskan di papan tulis karena banyak yang tidak punya kitab.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Sama dengan yang tidak pandemi namun hanya waktu yang tidak lama dalam belajar nya
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Guru lebih sering memberikan soal dan bertanya jawab langsung

Banjarmasin, 18 November 2021

Responden

Aiysah

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA SISWA)

Wawancara Siswa Kelas IV B dalam Pembelajaran Kitab Kuning Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat meliputi :

- A. Tujuan : untuk memperoleh data melalui dasar sumber yang terpilih mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
- B. Identitas :
- Nama Responden : Muhammad Adnan
- Waktu dan tempat : 18 November 2021, Kelas IV B MI Nahdlatussalam Anjir Serapat
- C. Pertanyaan dan jawaban

No	Deskripsi
1.	Bagaimana proses pembelajaran kitab kuning? Diawali dengan salam, dilanjutkan dengan menyairkan aqidatul awam, berdoa, guru mengabsen atau mengecek kehadiran, setelah itu guru mengajarkan kitab kuning sesuai dengan mata pembelajaran di hari tersebut, setelah itu guru melakukan evaluasi biasanya dengan memberikan soal, tanya jawab, hafalan, membaca ke depan kelas dan pr setelah selesai berdoa bersama-sama.
2.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran? Iya guru menggunakan media papan tulis
3.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran? Iya guru menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, dan menghafal.
4.	Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning? Evaluasi ada di akhir semester dan di akhir pembelajaran
5.	Apa kendala dalam pembelajaran kitab kuning? Waktu yang terlalu sebentar jadi ingin bertanya terasa sungkan.
6.	Apakah diawal pembelajaran guru ada menjelaskan silabus dan tujuan pembelajaran? Tidak ada
7.	Apakah kamu memiliki kitab kuning yang diajarkan? Iya saya punya semuanya

8.	Kitab kuning apa saja yang kamu pelajari? Hadits, fikih, tajwid, terekh, akhlak, tauhid dan shoraf.
9.	Bagaimana cara guru menyampaikan dan menjelaskan kitab kuning? Guru menyampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami, menuliskan di papan tulis lalu menjelaskannya dan mempraktekkan dengan mengkaitkan kedalam kehidupan sehari-hari.
10.	Apakah kamu bisa memahami pembelajaran kitab kuning tersebut? Ada yang paham dan ada yang tidak
11.	Seperti apa pembelajaran kitab kuning di masa pandemi ini? Sama seperti tidak pandemi cuma waktunya lebih singkat
12.	Seperti apa bentuk evaluasi atau tugas yang diberikan guru? Memberikan soal, menghafal, bertanya jawab, maju ke depan kelas, dan memberikan pr.

Banjarmasin, 18 November 2021
Responden

Muhammad Adnan

Lampiran IV: Foto – Foto Dokumentasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Pembelajaran Kitab Kuning Kelas IV A



Wawancara dengan Siswa Kelas IV A dan B

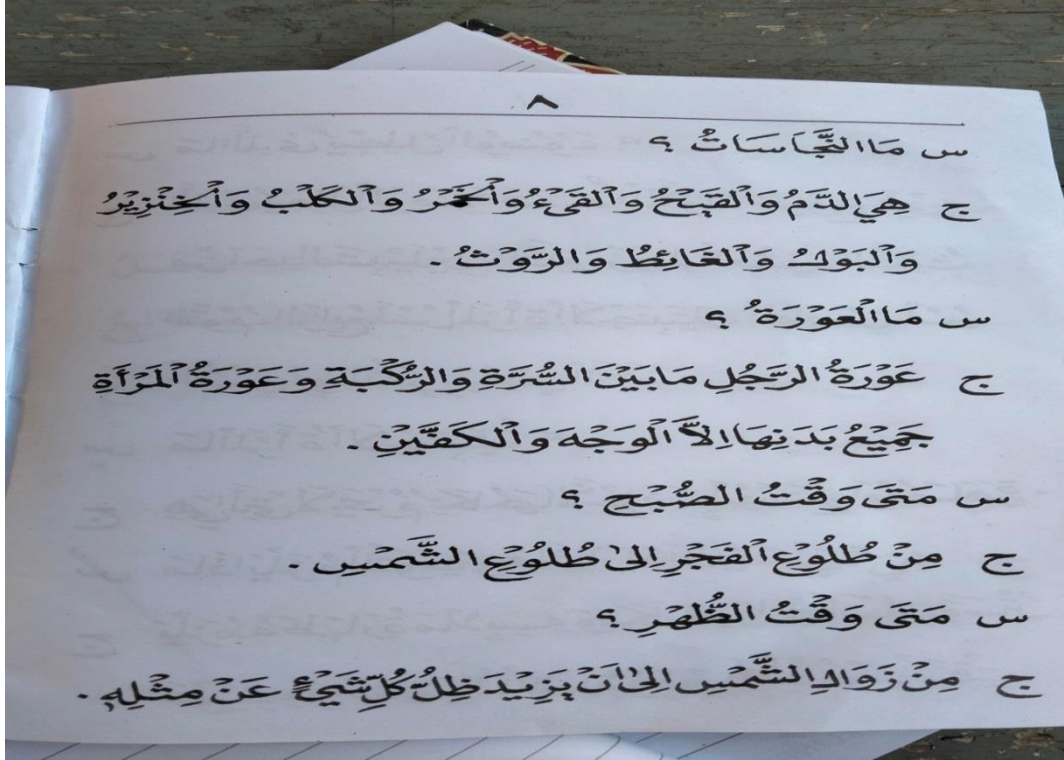


Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas IV



Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas IV





١٠

اتو بيراف فرمفوان اتو كامي سورغ

﴿ تصريف مصدر ٣ لفظ ﴾

مصدر مفرد	ساتو فربواتن	فَعْلًا
مصدر ثنائية	دوا فربواتن	فَعْلَيْنِ
مصدر جمع	بيراف فربواتن	فَعْلَاتٍ

﴿ تصريف اسم فاعل ٦ لفظ ﴾

اسم فاعل	مفرد مذكر غائب	فَهُوَ فَاعِلٌ
اسم فاعل	يغ مفربوابة سورغ لآكي ٢	فَاعِلَانِ
اسم فاعل	ثنائية مذكر غائب	فَاعِلُونَ
اسم فاعل	يغ مفربوابة بيراف أورغ لآكي ٢	فَاعِلَةٌ
اسم فاعل	مفردة مؤنثة غائبة	فَاعِلَتَانِ
اسم فاعل	يغ مفربوابة سورغ فرمفوان	
اسم فاعل	ثنائية مؤنثة غائبة	

HUKUM 'ADI (ADAT)

Hukum adi atau hukum adat, ialah menetapkan suatu barang bagi suatu barang lainnya, atau menafikan suatu barang, karena suatu barang lainnya dengan berulang-ulang serta dikata sah berlawanan juga tidak memberi bekas salah satu bagi yang lain. Maka hukum adat itu terbagi dalam empat bagian.

1. Pertama pertambahan "ada dengan ada".
Misalnya : Pertambahan atau perhubungan ada dengan ada, seperti adanya kenyang di dalam perut, berhubung adanya makanan dalam perut itu.
Dan misalnya adanya rasa pusing di dalam kepala berhubung dengan adanya penyakit di dalam kepala itu.
2. Pertambahan atau perhubungan tidak dengan tidak.
Misalnya ketidaan suatu hal berhubung dengan ketidaan suatu hal yang lain. Seperti : Tidak ada rasa kenyang di dalam perut, berhubung dengan tidak ada makanan dalam perut itu.
3. Pertambahan atau perhubungan keadaan suatu hal dengan ketidaan suatu hal yang lain, misalnya keadaan badan menjadi dingin berhubung dengan tidak memakai selimut atau tidak memakai kain dan baju.
4. Pertambahan atau perhubungan keadaan suatu hal dengan berhubung dengan keadaan hal yang lain, misalnya tidak hangus kayu itu dimakan api, berhubung adanya air yang menyiramnya.

Nah inilah dia keempat bagian dari hukum adat atau kebiasaan yang biasa terjadi di mana-mana.
Pembaca yang budiman,
Jika saudara mengetahui apa arti wajib syar'i dan apa wajib akli, sudah barang tentu keduanya itu berlainan makna dan tu-

16

٧

وَمَنْ فَعَلَهُ لَا يَتَاكُفُّ عِقَابًا .

الطَّهَارَةُ

س بر سونجی

س مَا الطَّهَارَةُ ؟
احقة التوضوء

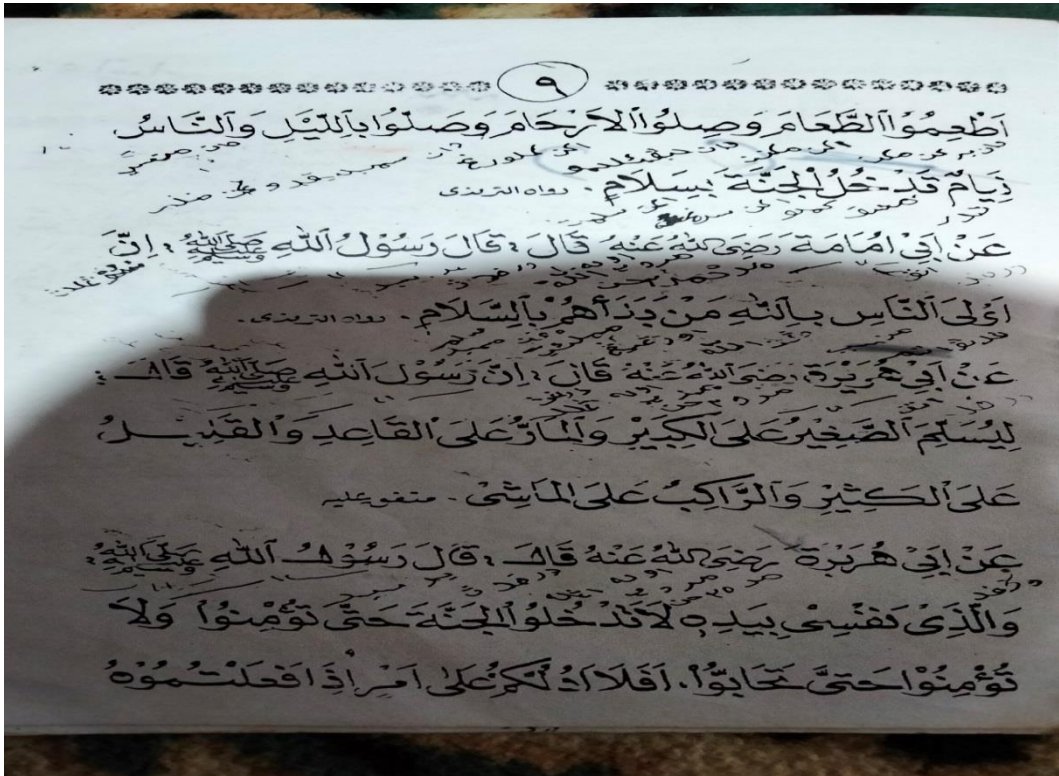
ج هِيَ فِعْلٌ مَا لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهِ كَالزَّالَةِ النَّجَاسَةِ
بالتوضوء

وَالِاسْتِنْجَاءِ وَالْوُضُوءِ وَالغُسْلِ وَالشِّمْرِ .

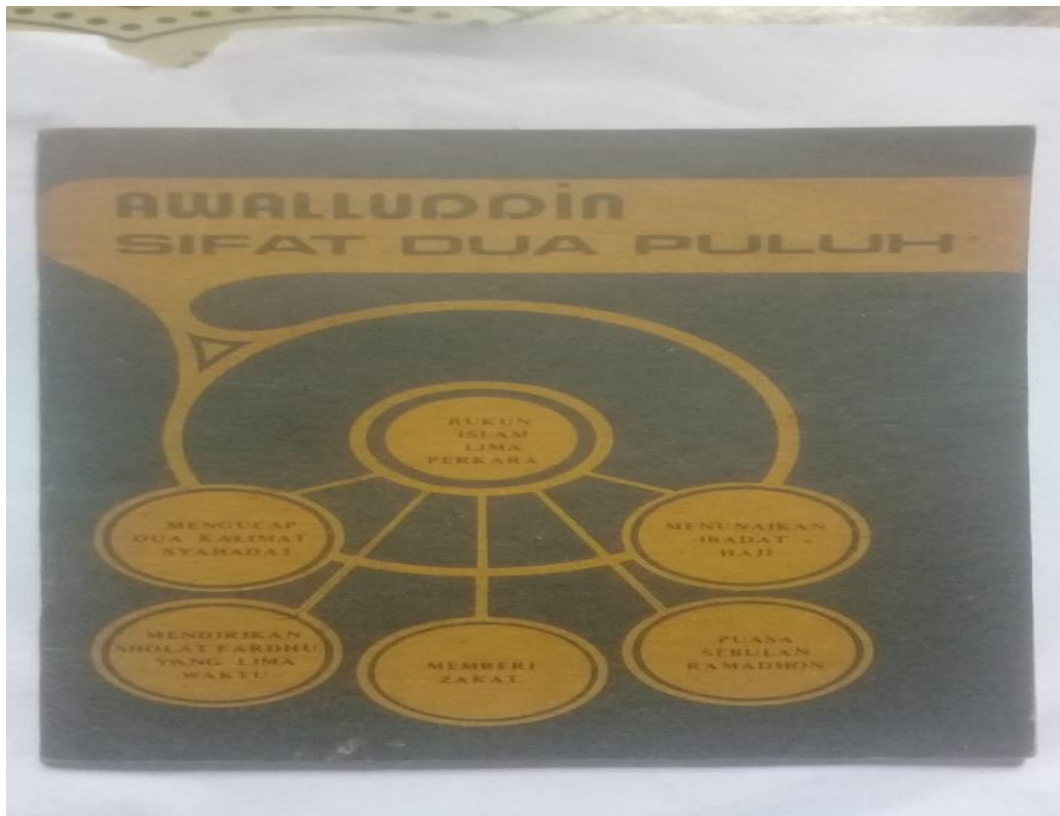
س مَا وَسَائِلُ الطَّهَارَةِ ؟
الماء والثراب والنجار والدبغ (والصابون)

س مَا الَّذِي يَجُوزُ بِهِ التَّطَهِيرُ ؟
افاكه

ج هُوَ كُلُّ مَا تَرَكَ مِنَ السَّمَاءِ أَوْ قَعِ مِنَ الْأَرْضِ
بما هو ترك من السماء او وقع من الارض

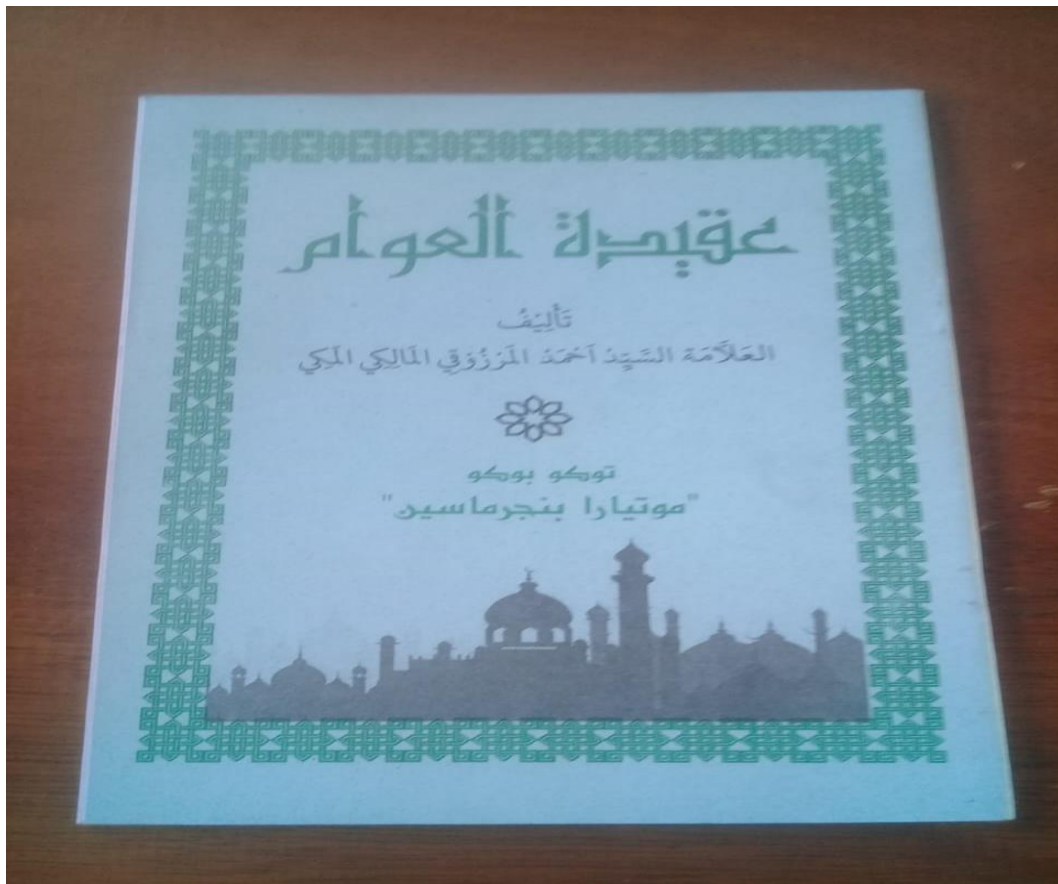


Pembelajaran Kitab Kuning di Kelas IV






Kitab – kitab yang digunakan pada kelas IV



Syair Aqidatul Awam

Lamiran V: Surat Persetujuan Judul Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 219 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 September 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
 NIP/NUP : 196704031993031006
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
 NIP/NUP : 201701011
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

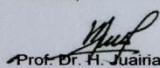
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Lamia
 NIM : 170102070894
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 08 September 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VI: Bukti Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 4472/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : LAMIA
 NIM : 170102070894
 Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (65,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (92,86)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **81,72 (A)**


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



Lampiran VII: Surat Persetujuan Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~4423~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

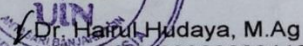
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: LAMIA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070894
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. AMD Besar, Pekapuran Raya, No.19 B Rt. 32, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

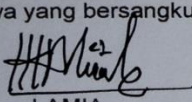
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NADLATUSSALAM ANJIR SERAPAT

Tempat yang dituju	: MADRASAH IBTIDAIYAH NADLATUSSALAM ANJIR SERAPAT
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 5 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 LAMIA
 NIM. 170102070894

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VIII: Surat Rekomendasi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-448/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: LAMIA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070894
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. AMD Besar, Pekapuran Raya, No.19 B Rt. 32, Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NADLATUSSALAM ANJIR SERAPAT" pada MADRASAH IBTIDAIYAH NADLATUSSALAM ANJIR SERAPAT sejak tanggal 09 November 2021 sampai dengan 09 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 5 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran IX: Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA NAHDLATUSSALAM

Alamat: Jl. Kali Anjir Km 11 Rt 02, Desa Anjir Serapat Tengah
 Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah. Kode Pos 73581. email: mi.nahdlatussalam@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: ~~04~~7/MI. 15.03.065/PP.004/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Amrullah, S.Pd.I
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nahdlatussalam


Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya di bawah ini:

Nama : Lamia
 NIM : 170102070894
 Universitas : Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Judul : **“Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat”**

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nahdlatussalam dari tanggal 09 Novermber s/d 20 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Serapat, 27 Desember 2021
 Kepala MIS Nahdlatussalam

 AMRULLAH, S.Pd.I



Lampiran X: Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 4472/Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : LAMIA
 NIM : 170102070894
 Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 5 s.d. 24 April 2021

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (65,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (92,86)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **81,72 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XI: Buku Konsultasi Bimbingan



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**






NAMA	:	LAMIA
NIM	:	170102070894
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
SEMESTER	:	IX
TAHUN	:	2021/2022
JUDUL	:	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUSSALAM
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Hafiz Mubarak S.Th.I, M.Pd.I



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN




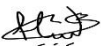
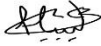
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	27 Mei 2021	Untuk subjek penelitian tidak apa tidak dimasukkan ke dalam judul namun dijelaskan di dalam Bab III.	
2	11 Oktober 2021	Instrumen penelitian sudah bagus lanjutkan Riset	
3	13 Oktober	Minta tanda tangan surat riset	
4	28 Desember 2021	Perbaiki di Kesimpulan, di Halaman, di tabel dan di abstrak. Ajukan saja ke biro skripsi.	
5	4 Januari 2022	Di abstrak di tambah lagi kesimpulannya	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	27 mei 2021	Subjek bisa dijelaskan di Bab III saja	
2	11 Oktober 2021	Di tambahkan di Instrumen Peneliian: Apakah ada standar dalam mengajar kitab kuning? Guru yang mengajar lulusan mana? Apakah ada perbedaan waktu belajar semasa pandemi dan tidak?	
3	13 Oktober	Minta tanda tangan surat riset	
4	22 Desember 2021	Tahun masehi di cover diperbaharui, Halaman di daftar tabel dan lampiran belum ada dan di daftar pustaka belum ada.	
5	28 Desember 2021	Sesuaikan dengan bahasa yang baku, cek lagi pedomana penulisan dan Ajukan saja Ke Biro Skripsi	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lamia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat Tengah, 27 Januari 2021
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Anjir Serapat Tengah Km. 10,5. Rt. 24
Kec. Kapuas
7. Pendidikan :
 - a. TK : TK Arrahman
 - b. SD : SDN 4
 - c. MTS : MTS Nahdlatussalam
 - d. MA : MA Nahdlatussalam
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari
: HMJ Pgmi
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. M. Rapandi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Anjir Serapat Tengah Km. 10,5. Rt. 24

Ibu

Nama : HJ. Marhayah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Anjir Serapat Tengah Km. 10,5. Rt. 24
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang (Muhammad Ma'ruf dan Aisyah)

Banjarmasin, 9 Desember 2021

Penulis



Lamia