

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUSSALAM
ANJIR SERAPAT**

SKRIPSI

**OLEH
LAMIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUSSALAM
ANJIR SERAPAT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan

**Oleh
Lamia
170102070894**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lamia

Nim : 170102070894

Tempat/ Tgl. Lahir : Anjir Serapat, 27 Januari 2000

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari saya terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Lamia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di
Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
Ditulis oleh : Lamia
NIM : 170102070894
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Serapat, 27 Januari 2000
Alamat : Anjir Serapat Tengah km. 10, 5. Rt. 24 Kecamatan
Kapas Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
NIP. 198708212015032004

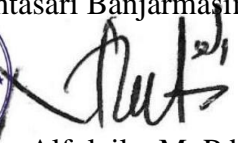
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penelitian



Hafiz Mubarak, M. Pd. I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

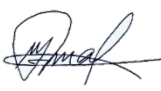


Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, Nama Lamia, NIM 170102070894, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82, 75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (Anggota)	2. 
3. Hafiz Mubarak, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Lamia. 170102070894, *Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat*. Skripsi, Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Hafiz Mubarak, M. Pd.I, PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kitab Kuning, Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam.

Pendidikan Islam adalah usaha membimbing ke arah pembentukan kepribadian, dalam arti akhlak menjadi perhatian utama, di samping ke arah perkembangan diri dan diharapkan memiliki kepribadian yang *paripurna (insan al-kamil)* seperti yang ada di sekolah MI Nahdlatussalam sekolah yang menerapkan pendidikan Islam yaitu pembelajaran kitab kuning. Karena hal itu peneliti tertarik untuk meneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, untuk mengetahui kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam dan untuk mengetahui kendala apa saja dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, kitab apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, dan kendala apa saja yang didapati oleh guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, kitab yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, dan kendala pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat. Sedangkan yang menjadi subjek adalah kepala sekolah, 2 orang guru pembelajaran kitab kuning dan siswa kelas IV A 4 orang dan kelas IV B 4 orang.

Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning ini meliputi 3 aspek yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan guru tidak menggunakan RPP namun guru menentukan langkah-langkah dalam pembelajaran, pada aspek pelaksanaan guru menggunakan kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dan pada aspek evaluasi guru melakukan 2 kali yaitu evaluasi semester dan evaluasi setelah pembelajaran diajarkan. Kitab yang digunakan adalah kitab sharaf (*Durus At-Tasrif*), tauhid (*Awaluddin Sifat Dua Puluh*), akhlak (*Akhlak Lilbanin*), tarikh (*Riwayat Nabi Muhammad Saw*), tajwid (*Pelajaran Tajwid*), fikih (*Fikih Almubadi*) dan hadits (*Attarbiyah*). Pada kendala pembelajan kitab kuning adalah waktu yang terlalu singkat dan mereka belum terbiasa belajar tatap muka karena terlalu lama belajar online.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik– Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Manusia
Lainnya” (Hr. Ahmad)

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ
لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ١٢٢

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Qs. At-Taubah: 122)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji Syukur kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tidak pilih kasih dan tidak pandang sayang, yang kasih-Nya tidak pandang orang, dan sayang-Nya tidak terbilang. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada junjungan kita sang figur umat pembawa rahmat yaitu baginda kita Nabi Besar Muhammad Saw. Yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada : Abah (H. M. Rapandi) dan Mama (Hj. Marhayah) saya tercinta. Ribuan terimakasih Mia ucapkan kepada abah dan mama yang selalu mendukung Mia dalam keadaan apapun baik Mia dalam keadaan sedih maupun bahagia, selalu memberikan semangat ketika Mia mulai lelah, memberikan Mia doa yang tidak pernah terputus, memberikan nasihat-nasihat yang selalu membuat Mia termotivasi untuk bangkit dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak bisa Mia balas secara satu persatu, akan tetapi dengan karya tulis ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah dilakukan selama ini. Sehingga terpancarnya senyuman manis dari bibir kalian mama dan abah yang sangat Mia sayangi. Tidak lupa juga Mia ucapkan terimakasih kepada adik-adik Mia tersayang (Muhammad Ma'ruf dan Aisyah) yang selalu mendukung dan membantu Mia. Ya Allah panjangkanlah umur mereka, sehatkan selalu mereka untuk taat kepada-Mu, dan berkahilah mereka baik dunia maupun akhirat.. *Aamiin*
Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Kakak-kakak sepupu (Raudatul Jannah, Juni Rahman, Rina, Rini, Haitami) serta seluruh keluarga yang juga menjadi orang-orang spesial setelah kedua orang tua dan adik saya sebagai penyemangat dalam setiap langkah kaki yang dilakukan. Terimakasih atas bantuan yang selalu diberikan dan dukungan hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat.

Guru-guru dan dosen-dosen Mia terutama Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing Mia. Ucapan terimakasih yang Mia haturkan kepada kalian, tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian yang telah banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua...*Aamiin Ya Rabbal Alamin*

Kaka, Sahabat dan teman-teman Mia tersayang Mia ucapkan terimakasih banyak yang tidak terbilang kepada kalian teman seperjuangan Ernalia Hidayah, Annisa, Madu isradana, Salma Fauziyah, Annisyah Ariyani, Ulpah Hasanah, Fasya Tarra Annada, Marlina, Mushlihati, Siti Fatimah, Kaka Siti Mariyam, Kaka Jainah, Mira wati, Difa Maulidya, Mutia, Ridha Najwa Awaliyah, dan keluarga besar PGMI F angkatan 2017 yang selalu membantu dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Salam Ukhuwah dan terimakasih banyak untuk keluarga kedua ku Lembaga pengajian dan pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dan HMJ PGMI yang telah membersamai perjalanan perkuliahan ini dan selalu memberikan hal-hal yang positif dan merubah Mia menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Semoga Allah Subhanallahu wa Ta'ala memberikan hidayah-Nya kepada kita, memberkahi dan melindungi kita semua serta mengumpulkan kita di dalam surga-Nya. *Aamiin Ya Rabbal Alamin..*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dalam menulis proposal skripsi dan skripsi ini.

4. Bapak Hafiz Mubarak, M. Pd. I selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik selama perkuliahan maupun dalam penelitian skripsi ini.
6. Bapak Amrullah S. Pd. I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat dan guru Ahmad Subqi, S. Pd. I dan guru Sirajudin, S. Pd. I, selaku guru mata pembelajaran kitab kuning di kelas IV (A dan B) Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat yang peneliti lakukan wawancara untuk penulisan skripsi ini.
7. Abah dan Mama tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, kesehatan, keselamatan dunia dan akhirat dan diberikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya,,

Akhirnya dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang,,
Aamiin aamiin Ya Rabbal Alamin...

Banjarmasin, 09 Desember 2021
Penyusun



Lamia
170102070894

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A} / \hat{a} | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I} / \hat{i} | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : \hat{U} / \hat{u} | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbāna*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis \hat{a} , *kasrah* (baris bawah) ditulis \hat{i} , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan \hat{u} , misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masākīn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijāl*.

4. Ta' *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakāt al-māl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqīn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pembelajaran	14
1. Perencanaan Pembelajaran	14
2. Pengertian Pelaksanaan	15
3. Pengertian Pembelajaran	16
4. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	16
5. Evaluasi Pembelajaran.....	17
B. Kitab Kuning	19
1. Pengertian Kitab Kuning	19
2. Tujuan Pembelajaran Kitab Kuning	20
3. Manfaat Pembelajaran Kitab Kuning	21
4. Pentingnya Pembelajaran Kitab Kuning	22
5. Ciri-Ciri Pembelajaran Kitab Kuning.....	23
6. Jenis-Jenis Pembelajaran Kitab Kuning	24
7. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	28
8. Pengajar Kitab Kuning	35
C. Kendala Pembelajaran Kitab Kuning.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3. 1 : Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data	49
TABEL 4. 1 : Tenaga Pendidik dan Kependidikan	56
TABEL 4. 2 : Peserta Didik.....	57
TABEL 4. 3 : Sarana dan Prasarana	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	98
LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian	101
LAMPIRAN III : Hasil Wawancara	104
LAMPIRAN IV : Foto – foto Dokumentasi	128
LAMPIRAN V : Surat Persetujuan Judul Skripsi	136
LAMPIRAN VI : Bukti Seminar Proposal	137
LAMPIRAN VII : Surat Persetujuan Riset	138
LAMPIRAN VIII : Surat Rekomendasi	139
LAMPIRAN IX : Surat Selesai Riset.....	140
LAMPIRAN X : Sertifikat Komprehensif.....	141
LAMPIRAN XI : Buku Konsultasi Bimbingan	142