

## ABSTRAK

**Lamia.** 170102070894, *Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat*. Skripsi, Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Hafiz Mubarak, M. Pd.I, PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Kitab Kuning, Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam.

Pendidikan Islam adalah usaha membimbing ke arah pembentukan kepribadian, dalam arti akhlak menjadi perhatian utama, di samping ke arah perkembangan diri dan diharapkan memiliki kepribadian yang *paripurna (insan al-kamil)* seperti yang ada di sekolah MI Nahdlatussalam sekolah yang menerapkan pendidikan Islam yaitu pembelajaran kitab kuning. Karena hal itu peneliti tertarik untuk meneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, untuk mengetahui kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam dan untuk mengetahui kendala apa saja dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, kitab apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam, dan kendala apa saja yang didapati oleh guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, kitab yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, dan kendala pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat. Sedangkan yang menjadi subjek adalah kepala sekolah, 2 orang guru pembelajaran kitab kuning dan siswa kelas IV A 4 orang dan kelas IV B 4 orang.

Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning ini meliputi 3 aspek yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan guru tidak menggunakan RPP namun guru menentukan langkah-langkah dalam pembelajaran, pada aspek pelaksanaan guru menggunakan kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dan pada aspek evaluasi guru melakukan 2 kali yaitu evaluasi semester dan evaluasi setelah pembelajaran diajarkan. Kitab yang digunakan adalah kitab sharaf (*Durus At-Tasrif*), tauhid (*Awaluddin Sifat Dua Puluh*), akhlak (*Akhlak Lilbanin*), tarikh (*Riwayat Nabi Muhammad Saw*), tajwid (*Pelajaran Tajwid*), fikih (*Fikih Almubadi*) dan hadits (*Attarbiyah*). Pada kendala pembelajan kitab kuning adalah waktu yang terlalu singkat dan mereka belum terbiasa belajar tatap muka karena terlalu lama belajar online.