

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah rasa ingin tahu terhadap pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat. Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*).

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Yaitu pendekatan yang dilakukan dalam bentuk deskriptif dengan meneliti objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

Penelitian kualitatif berlandaskan pada filsafat postpositivisme (sesuai dengan realita ada sesuai dengan hukum alam), karena digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara trigulasi (gabungan dari semua data

yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹

Penelitian ini dilakukan di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Km 11 untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Pendekatan tersebut digunakan dalam melakukan penelitian untuk mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Anjir Serapat. Diharapkan penelitian ini menghasilkan data yang akurat dan bersifat deskriptif yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Anjir Serapat.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV A dan B dan juga siswa kelas IV A 4 orang dan kelas IV B 4 orang.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning kelas IV A dan B, kitab yang digunakan pada kelas IV A dan kelas IV B, kendala dan solusi dalam pembelajaran kitab kuning di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Anjir Serapat.

¹ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: Jejak, 2018), h. 8.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi yang didapatkan dari sumber penelitian/data. Sedangkan sumber data adalah subjek dari mana suatu data diperoleh, dapat berupa benda, orang, tempat peneliti mengamati, membaca atau bertanya mengenai informasi tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian.

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok ialah data yang diperoleh dari sumber-sumber asli serta memuat informasi atau data yang penelitian yang didapatkan dari lokasi penelitian. Dalam penelitian ini, data primer yang dimaksud yaitu:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran Kitab di sekolah MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
- 2) Kitab-kitab yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di sekolah MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
- 3) Faktor-faktor yang mendukung dan yang menghambat.

Data-data tersebut diperoleh melalui wawancara kepada responden yakni guru dan siswa MI Nahdlatussalam Anjir Serapat, serta informan yakni Kepala Sekolah MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari sumber kedua dari data yang diperlukan dalam penelitian. Dalam penelitian ini, data penunjang yang dimaksud berupa informasi yang terkait dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya MI Nahdlatussalam Anjir Serapat, keadaan pendidik dan staf sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa dan fasilitas MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data sebelumnya diperlukan sumber data yaitu:

- a. Responden, yaitu orang yang merespon atau memberikan informasi tentang data penelitian. Dalam penelitian ini responden ialah Guru kelas IV A dan B, dan siswa kelas IV A dan B MI Nahdlatussalam Anjir Serapat masing-masing kelas 4 orang.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya MI Nahdlatussalam Anjir Serapat, dewan guru, staf sekolah serta siswa MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

1. Observasi

Pengumpulan data dengan mengadakan pencatatan secara sistematis hal ini diteliti secara langsung tanpa mempengaruhi fenomena yang diobservasi, seperti dengan memfoto atau merekam, guna untuk penemuan analisis data.²

Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk kelokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

2. Wawancara

Wawancara ialah percakapan langsung dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.³

Teknik pengumpulan data dengan bertanya langsung secara bertatap muka dengan responden yakni guru dan siswa MI Nahdlatussalam Anjir Serapat, serta informan yakni kepala sekolah MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mencari data mengenai hal-hal

² Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 64.

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

atau variabel yang berupa buku-buku, catatan, agenda, gambar arsip-arsip, atau catatan lain yang berguna untuk melengkapi dan mendukung hasil observasi dan wawancara di MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.

Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data berupa sejarah berdirinya MI Nahdlatussalam Anjir Serapat, data tentang guru dan staf sekolah, data siswa dan fasilitas yang digunakan, struktur organisasi, data-data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning, serta dokumen lain yang relevan.

TABEL 3. I, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajarankitab kuning</p> <p>b. Data yang berhubungan dengan kitab-kitab yang digunakan dalam pelaksanaa pembelajaran kitab kuning</p> <p>c. Data yang berhubungan dengan :</p> <p>1) Kendala pembelajaran kitab kuning</p>	<p>Guru, dan siswa</p> <p>Kepala sekolah, Guru, dan siswa</p> <p>Guru, dan siswa</p>	<p>Observasi, dan wawancara,</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Sejarah singkat berdirinya MI Nahdlatussalam Anjir Serapat</p> <p>c. Keadaan pendidik dan staf sekolah</p>	<p>Kepala Sekolah</p>	<p>Observasi, wawancara, dan</p>

	d. Struktur organisasi e. Keadaan siswa dan fasilitas MI Nahdlatussalam Anjir Serapat.		dokumentasi
--	---	--	-------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya yaitu melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi data

Koleksi data adalah penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Editing

Peneliti memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang sudah didapat melalui wawancara, observasi, dan juga studi dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami, dan dapat digunakan.

c. Klasifikasi data

Dalam klasifikasi data ini yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifat data, agar mudah dipahami dan dipelajari.

d. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian peneliti melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis data diperlukan saat data yang di perlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisaan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di sekolah MI Nahdlatussalam.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah dalam penelitian ini terdiri dari tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.⁴

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 127.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi dan penjajakan awal terhadap lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal penelitian yang telah disetujui.
- b. Merivisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menentukan jadwal penelitian.

- f. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk hasil pengolahan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait.
- b. Melakukan observasi penelitian, wawancara, dan dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah dibuat.
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Menyusun hasil laporan
- b. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.