

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning ini meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Guru tidak menggunakan perencanaan tertulis dalam pembelajaran seperti program tahunan, program semester silabus dan RPP. Namun untuk kitab setiap tahunnya atau setiap naik kelas kitab mereka berganti atau ke kitab yang lebih tinggi lagi dari sebelumnya. Guru menggunakan perencanaan yang telah dipikirkan secara matang sebelum mengajar namun tidak ditulis dalam bentuk tulisan guru hanya mengingatnya saja. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran kitab kuning adalah memilih metode pembelajaran, memilih media pembelajaran, mempelajari materi yang akan diajarkan, dan merencanakan langkah-langkah yang akan dilaksanakan. Dalam pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pembukaan menyairkan aqidatul awam bersama-sama, pada kegiatan inti dalam pembelajaran guru menggunakan metode watonan atau bandongan, metode hafalan, metode diskusi, metode ceramah, metode tanya jawab dan metode drill. Untuk media guru menggunakan media papan tulis, media kartu dan media secara langsung. Guru menggunakan metode dan media sesuai

dengan mata pembelajaran yang diajarkan oleh mereka. Setelah selesai masuklah kekegiatan akhir yaitu guru melakukan penilaian atau evaluasi terhadap pembelajaran untuk penilaian guru bisa memberikan soal, bertanya jawab, membaca di depan kelas, memberikan mereka tugas rumah dan lain-lain.

2. Kitab yang digunakan guru dalam mengajar kitab kuning pada kelas IV adalah kitab *Durus At-Tasrif* membahas tentang shoraf, kitab *Awalluddin Sifat Dua Puluh* membahas tentang tauhid, kitab *Akhlak Lilbanin* yaitu membahas tentang akhlak, kitab *Riwayat Nabi Muhammad Saw* membahas tentang kitab tarekh, kitab pembelajaran tajwid adalah membahas tentang tajwid, kitab *Fikih Almubadi* adalah membahas tentang fikih, dan kitab *Attarbiyah* membahas tentang hadits.
3. Kendala dalam pembelajaran kitab kuning adalah siswa sulit memahami pembelajaran kitab kuning, dan masih ada yang tidak bisa menulis arab melayu karena sudah sangat lama pembelajaran online semasa pandemi ini. Kendala juga ada di waktu karena pembelajaran saat ini belum full jam dalam belajar nya, belajar hanya selama 2 jam di sekolahan selama pandemi ini. Solusi dalam siswa tidak bisa menulis arab melayu guru meminta siswa untuk menuliskan materi pembelajaran. Kendala siswa sulit memahami pembelajaran guru sering memberikan tugas kepada siswa baik mengerjakan di sekolah maupun mengerjakan di rumah, untuk waktu yang sangat singkat sekarang ini sekolahan sudah turun normal kembali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran agar kedepannya dapat menjadi bahan renungan seluruh pendidik, seperti guru, dosen dan orang tua.

1. Bagi sekolah

Supaya pelaksanaan pembelajaran kitab kuning ini berjalan dengan optimal hendaknya sekolah menambahkan waktu atau jam belajar tidak hanya 2 jam saja agar siswa mempunyai banyak waktu dalam memahami pembelajaran tersebut dan jika ada yang kurang paham siswa punya waktu untuk bertanya.

2. Bagi Guru

Untuk guru kelas IV pembelajaran kitab kuning bukanlah hal yang mudah jadi hendaknya guru menggunakan media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami pembelajaran tersebut dan menggunakan *ice breaking* agar pembelajaran tidak terlalu menegangkan dan berikan motivasi kepada siswa agar mereka semangat dalam belajar kitab kuning.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih tekun lagi dalam belajar dan *murajaah* kitab kuning yang telah diajarkan oleh guru di sekolah.

4. Bagi Mahasiswa

Siapun yang membaca karya tulis ini pada masa yang akan datang, skripsi ini jauh dari kata yang sempurna maka selagi ada kesempatan untuk kalian mendalami ilmu pengetahuan, maka carilah

sebanyak-banyaknya dan dalamilah sedalam-dalamnya agar lebih baik dari sebelumnya.