

ABSTRAK

Ainun Nikmah. 170102040044. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quiz-Quiz Trade (QQT) di Kelas VIII MTs Ta'limul Muta'allim Sei Barunai Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si. dan Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Quiz-Quiz Trade (QQT)*, Lingkaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz-Quiz Trade (QQT)* dan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran, serta untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz-Quiz Trade (QQT)* dengan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ta'limul Muta'allim Sei Barunai. Adapun sampel penelitiannya adalah kelas VIII yang terbagi menjadi kelompok A dan kelompok B dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling jenuh*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz-Quiz Trade (QQT)* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75,50, sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,85. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quiz-Quiz Trade (QQT)* dengan kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok kontrol yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.